Edukacja to styl życia

Informator dla kandydatów do szkół ponadpodstawowych Miasta Opola

OPOLE

Edukacja to styl życia

Informator dla kandydatów
do szkół ponadpodstawowych
Miasta Opola

Opole 2021

Publikacja złożona z autorskich materiałów promocyjnych
przygotowanych przez opolskie szkoły, placówki i instytucje
oraz z ankietowych wypowiedzi wybranych uczniów

Koordynacja prac redakcyjnych
Elżbieta Marciniszyn

Redakcja, korekta i skład
Dariusz Romanowski

Projekt okładki i stron śródtytułowych
Janusz Matlok

Copyright © Wydział Oświaty Urzędu Miasta Opola 2021

Druk i oprawa
Drukarnia Świętego Krzyża w Opolu

OPOLE

Publikacja sfinansowana ze środków Miasta Opola

SPIS TREŚCI

SŁOWO WSTĘPNE 5

Arkadiusz Wiśniewski – Prezydent Miasta Opola 5

Aleksander Iszczuk – Naczelnik Wydziału Oświaty 7

EDUKACJA TO STYL ŻYCIA – publiczne szkoły ponadpodstawowe w Opolu 9

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I 11

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II 19

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III 27

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V 35

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI 43

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII 51

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX 59

Zespół Państwowych Placówek Kształcenia Plastycznego 67

Zespół Szkół Budowlanych 75

Zespół Szkół Ekonomicznych 83

Zespół Szkół Elektrycznych 91

Zespół Szkół Mechanicznych 99

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących 107

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica 115

Zespół Szkół Zawodowych nr 4 123

WYBITNI, WYJĄTKOWI, NIEBANALNI – sylwetki wybranych uczniów 131

NIE TYLKO NAUKA – miejsca rozwijania pasji i zainteresowań 283

Filharmonia Opolska 285

Galeria Sztuki Współczesnej 287

Jazz Centrum 289

Kino Helios 291

Kino Meduza 293

Miejska Biblioteka Publiczna 295

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji 297

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy 299

Młodzieżowy Dom Kultury 301

Muzeum Polskiej Piosenki 303

Muzeum Śląska Opolskiego 305

Muzeum Wsi Opolskiej 307

Narodowe Centrum Polskiej Piosenki 309

Opolski Teatr Lalki i Aktora 311

Teatr Ekostudio 313

Teatr im. Jana Kochanowskiego 315

Zespół Placówek Oświatowych 317

„Uczymy się nie dla szkoły,
ale dla życia”
/Seneka/



Szanowni Państwo,
Drodzy Uczniowie,

nowoczesne szkolnictwo i edukacja to wciąż otwarta przestrzeń dla realizacji ambicji i marzeń ludzi, którzy pragną tworzyć szkołę na miarę XXI wieku.

Stawiając na jakość, zaangażowanie i rozwój wszechstronnych kompetencji, poprzez określone cele polityki oświatowej, Miasto Opole dąży do zapewnienia każdemu uczniowi dostępności do oferty edukacyjnej dostosowanej do jego możliwości i aspiracji, która zapewni zarówno rozwój uzdolnień, jak i wsparcie w wyrównywaniu szans oraz sukces potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych.

Miasto Opole jest największym ośrodkiem edukacyjnym na terenie województwa opolskiego. Posiada sieć placówek, od szczebla przedszkolnego do ponadpodstawowego, która umożliwia mieszkańcom, a w przypadku szkolnictwa ponadpodstawowego – także osobom spoza Opola, swobodny dostęp do edukacji na wszystkich poziomach kształcenia i w różnych typach szkół.

Władze Miasta są oświacie przychylne, obrazują to m.in. działania wspierające rozwój oferty edukacyjnej szkół w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w tworzeniu i wyposażaniu gabinetów i pracowni przedmiotowych, w rozwoju bazy do praktycznego kształcenia zawodowego, w systematycznym podnoszeniu standardów infrastruktury placówek oświatowych.

Działania te są wzbogacane pozyskiwanymi środkami unijnymi na realizację programów rozszerzających i rozwijających kompetencje i umiejętności uczniów. Wysokiej jakości kształcenia sprzyja także współpraca z uczelniami wyższymi i instytucjami kulturalno-oświatowymi funkcjonującymi na terenie miasta.

Absolwentom szkół podstawowych proponujemy dalszą naukę w 7 liceach ogólnokształcących, 7 technikach oraz 6 branżowych szkołach I stopnia. Każda z nich ma interesującą ofertę edukacyjną, którą prezentuje ta publikacja. Propozycje kierunków kształcenia ofertowane przez szkoły wynikają przede wszystkim z zainteresowań i preferencji uczniów, skorelowane są również z potrzebami rynku pracy oraz wyzwaniami społeczno-gospodarczymi regionu, kraju i Unii Europejskiej.

Edukację w szkołach ponadpodstawowych skutecznie wspomagają placówki oświatowe działające przede wszystkim na rzecz rozwoju pasji i zainteresowań młodzieży, tj. Młodzieżowy Dom Kultury, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy oraz Zespół Placówek Oświatowych. Nauczycieli, rodziców i uczniów wspiera również Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji, w skład którego wchodzą Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

Mam nadzieję, że niniejsza publikacja będzie stanowić dla Was istotną pomoc w trudnym i ważnym momencie wyboru szkoły ponadpodstawowej.

Życzę każdemu z Was, aby ten wybór był trafny i satysfakcjonujący.

Prezydent Miasta Opola
Arkadiusz Wiśniewski



Drodzy Uczniowie,

zakończenie edukacji w szkole podstawowej łączy się z koniecznością podjęcia decyzji o dalszej przygodzie edukacyjnej. Każdego roku przed tym dylematem stają kolejni ósmoklasiści, Wasi koledzy i koleżanki, starsze rodzeństwo, a także – dużo wcześniej – rodzice. Myślę, że warto porozmawiać z nimi i zapytać, jakimi kryteriami kierowali się w poszukiwaniu nowej szkoły.

Wybór właściwej szkoły ponadpodstawowej jest istotny, gdyż wiąże się z ukierunkowaniem dalszych działań w życiu dorosłym. Pamiętajcie jednak, że określenie „właściwa szkoła" powinno odnosić się przede wszystkim do Waszej indywidualnej potrzeby dalszego rozwoju. Dla jednych będzie to pasjonująca szkoła branżowa lub technikum, dające możliwość rozwinięcia technicznych umiejętności i zdobycia ważnych kompetencji zawodowych przygotowujących do odnalezienia się na rynku pracy. Dla innych „właściwą szkołą" będzie liceum ogólnokształcące, przygotowujące do nauki na wyższym poziomie, ale też dające osobom niezdecydowanym i poszukującym czas do namysłu odnośnie dalszej drogi własnego rozwoju.

Poza wyborem kierunku kształcenia ważne jest także samo miejsce edukacji, a także klimat szkoły, w której będziecie spędzać piękny okres młodzieńczego rozwoju. Nie ma wątpliwości, że Miasto Opole jako największy ośrodek edukacyjny (oraz kultury i sportu) w regionie, ze swoimi niezwykłymi placówkami oświatowymi, jest bardzo dobrym pomysłem na edukację. Tutaj wszystkie szkoły są szeroko otwarte na potrzeby wielokierunkowego rozwoju młodzieży całego województwa. Dają możliwość realizacji różnych zainteresowań, pasji i talentów. Gwarantują wysoki poziom kształcenia i zapewniają gruntowne przygotowanie do egzaminów zamykających ten etap edukacji. Wysokie wyniki egzaminacyjne otwierają szerokie perspektywy studiowania na wybranych uczelniach, ale też znalezienia atrakcyjnej pracy w wyuczonym zawodzie.

W publikacji, którą dla Was przygotowaliśmy, znajdziecie nie tylko ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych Opola, ale także możecie poznać ich obecnych uczniów, prezentujących swoje pasje i zainteresowania. Wczytując się w barwne opisy poszczególnych szkół i oferowanych klas pierwszych, poczujecie niezwykły klimat opolskich liceów i zespołów szkół. Przedstawiamy również wybrane instytucje kultury, które proponują nie tylko obszary współpracy z opolskimi szkołami, ale także ofertę zajęć pozaszkolnych dla młodego człowieka.

Szczegółowe informacje dotyczące warunków naboru do poszczególnych szkół ponadpodstawowych możecie uzyskać bezpośrednio w szkołach lub na ich stronach internetowych. Wszelkiej pomocy poszukiwać możecie również w Wydziale Oświaty Urzędu Miasta Opola.

Zapraszam Was do renomowanych szkół niezwykłego, otwartego na młodych Miasta Opola. Jednocześnie wszystkim kandydatom do szkół ponadpodstawowych życzę trafnego wyboru i sukcesów na zbliżającym się egzaminie ósmoklasisty.

Naczelnik Wydziału Oświaty
Aleksander Iszczuk

Edukacja to styl życia

Publiczne szkoły ponadpodstawowe w Opolu

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I

im. Mikołaja Kopernika



45-714 Opole, ul. Licealna 3
tel. 77 474 29 44
sekretariat@lo1.opole.pl
www.lo1.opole.pl
facebook.com/lo1.opole

rok założenia szkoły: 1945
w bieżącym roku szkolnym: 724 uczniów i 74 nauczycieli
dyrektor szkoły: Bernarda Zarzycka

Liceum 1

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I

im. Mikołaja Kopernika Opolu



Poznaj nasze klasy

MATEMATYCZNA Z ELEMENTAMI GRAFIKI KOMPUTEROWEJ LUB RYSUNKU ARCHITEKTONICZNEGO POD PATRONATEM PO I UO;

BIOLOGICZNA Z ELEMENTAMI FIZJOTERAPII LUB DIETETYKI O NACHYLENIU SPORTOWYM POD PATRONATEM UO;

BIOLOGICZNO-CHEMICZNA (MEDYCZNA) Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII POD PATRONATEM UO;

HUMANISTYCZNA Z ELEMENTAMI DZIENNIKARSTWA LUB PRAWA POD PATRONATEM TVP3 I IZBY ADWOKACKIEJ;

WOJSKOWA POD PATRONATEM AWL I WAT;

LINGWISTYCZNO-BIZNESOWA POD PATRONATEM FIRMY CAPGEMINI I WSB.

Co nas wyróżnia?

- wszystkie klasy objęte są patronatem wyższych uczelni (PO, UO, AWL, WAT, WSB) instytucji (TVP3, Izba Adwokacka), i firm (Capgemini, LKW Walter),
- coroczna organizacja koncertu i balu charytatywnego „Jedynka dla…", Konkursu Matematycznego o Puchar Dyrektora Szkoły oraz innych wyjątkowych konkursów czy imprez szkolnych,
- nowoczesne pracownie i gabinety wyposażone w sprzęt multimedialny,
- wymiana młodzieży z Francją oraz liczne wyjazdy krajowe i zagraniczne,
- budynek dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- wsparcie dla uczniów łączących naukę ze szkołą muzyczną lub treningami,
- szkolna orkiestra,
- lokalizacja z dogodnym dojazdem MZK i PKP,
- udział w licznych projektach i inicjatywach jak Odyseja Umysłu, Ochrona BIO w Mieście Opolu, Erasmus Plus i innych,
- ciekawe zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje jak grafika komputerowa, fotografia, rysunek architektoniczny, programowanie, dziennikarstwo, teatr, wolontariat,
- klasa wojskowa, która poza kształceniem ogólnym uczy dbania o wizerunek, właściwe postawy obywatelskie i patriotyczne, poczucia misji, gotowości do służby,
- niepowtarzalna atmosfera oparta na podmiotowym traktowaniu każdego ucznia; otwartości na inicjatywy uczniowskie; wsłuchiwaniu się w problemy młodych ludzi – wspieraniu ich; eksponowaniu sukcesów uczniowskich.

www.lo1.opole.pl **www.facebook.com/lo1.opole**

KLASA I A Matematyczna z elementami grafiki komputerowej lub rysunku architektonicznego pod patronatem PO i UO



- rozszerzenie: matematyka, j. angielski oraz
- przedmiot wybrany: fizyka, informatyka, biologia, chemia, geografia,
- drugi język do wyboru: niemiecki, hiszpański, francuski, rosyjski*,
- zajęcia dodatkowe: rysunek architektoniczny/ grafika komputerowa.

ATUTY KLASY:

- zajęcia z matematyki prowadzone przez jednego z najlepszych nauczycieli matematyki w województwie (egzaminator),
- obozy matematyczne i językowe,
- zajęcia z informatyki prowadzone przez pracownika Wydziału Elektrotechniki, Automatyki iInformatyki PO,
- międzyoddziałowe nauczanie języka angielskiego – cztery poziomy zaawansowania,
- zajęcia dodatkowe w Instytucie Sztuki UO,
- udział w licznych konkursach i olimpiadach,
- koło matematyczne, fizyczne i informatyczne - w tym grafika komputerowa,
- indywidualny tok nauczania dla najlepszych uczniów.

**grupy językowe w systemie międzyoddziałowym, minimum 13 osób chętnych na dany język*

Przedmioty punktowane w rekrutacji: j. polski, matematyka, fizyka/informatyka, j. angielski/inny język obcy

KLASA I B Biologiczna z elementami fizjoterapii lub dietetyki o nachyleniu sportowym pod patronatem UO

- rozszerzenie: biologia, j. angielski oraz
- przedmiot wybrany: chemia, historia, fizyka, geografia, wos, język polski,
- drugi język do wyboru: niemiecki, hiszpański, francuski, rosyjski*,
- zajęcia dodatkowe do wyboru: podstawy fizjoterapii lub podstawy dietetyki.



ATUTY KLASY:

- zajęcia dodatkowe z fizjoterapeutą lub dietetykiem z Wydziału Nauk o Zdrowiu UO,
- realizacja innowacji sportowej,
- międzyoddziałowe nauczanie języka angielskiego – cztery poziomy zaawansowania,
- udział w licznych konkursach i olimpiadach,
- koło biologiczne i chemiczne,
- indywidualny tok nauczania dla najlepszych uczniów.

grupy językowe w systemie międzyoddziałowym, minimum 13 osób chętnych na dany język

Przedmioty punktowane w rekrutacji: j. polski, matematyka, biologia/chemia,fizyka/geografia, j. angielski/inny język obcy

KLASA I C Biologiczno-chemiczna (medyczna) z elementami psychologii pod patronatem Wydziału Lekarskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu UO



- rozszerzenie: biologia, chemia, j. angielski,
- drugi język do wyboru: niemiecki, hiszpański, francuski, rosyjski*,
- zajęcia dodatkowe do wyboru: podstawy psychologii, biologia medyczna.

ATUTY KLASY:

- biologia i chemia prowadzona przez doświadczonych nauczycieli – egzaminatorów,
- możliwość udziału w wielu olimpiadach biologicznych i chemicznych,
- zajęcia dodatkowe z wykładowcami z Wydziału Lekarskiego oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Opolskiego,
- koło biologiczne i chemiczne,
- indywidualny tok nauczania dla najlepszych uczniów,
- zajęcia laboratoryjne na wyższych uczelniach,
- plenerowe warsztaty naukowe (także wyjazdowe),
- międzyoddziałowe nauczanie języka angielskiego – cztery poziomy zaawansowania.

**grupy językowe w systemie międzyoddziałowym, minimum 13 osób chętnych na dany język*

Przedmioty punktowane w rekrutacji: j. polski, matematyka, biologia/chemia/fizyka, j. angielski/inny język obcy

KLASA I D Humanistyczna z elementami dziennikarstwa lub prawa pod patronatem TVP3, Izby Adwokackiej oraz Wydziału Prawa i Administracji UO

- rozszerzenie: j.polski, j. angielski oraz
- przedmiot wybrany: historia, wos, biologia, geografia, fizyka, chemia,
- drugi język do wyboru: niemiecki, hiszpański, francuski, rosyjski*,
- zajęcia dodatkowe do wyboru: podstawy dziennikarstwa lub prawo w praktyce.



ATUTY KLASY:

- zajęcia z prawa – prawnicy Izby Adwokackiej w Opolu,
- cykliczne zajęcia dziennikarskie w TVP 3 Opole,
- udział w licznych konkursach i olimpiadach,
- koło reporterskie prowadzone przez specjalistę (nauka realizacji reportaży filmowych),
- międzyoddziałowe nauczanie języka angielskiego – cztery poziomy zaawansowania,
- koło: języka polskiego, dziennikarskie, teatralne, graficzne, fotograficzne,
- indywidualny tok nauczania dla najlepszych uczniów.

grupy językowe w systemie międzyoddziałowym, minimum 13 osób chętnych na dany język

Przedmioty punktowane w rekrutacji: j. polski, matematyka, historia/wos/ geografia, j. angielski/inny język obcy

KLASA I E Wojskowa pod patronatem AWL i WAT



- rozszerzenie: matematyka lub geografia, j. angielski oraz
- przedmiot wybrany: biologia, chemia, historia, fizyka, informatyka, wos lub język polski,
- drugi język do wyboru: niemiecki, hiszpański, francuski, rosyjski*,
- dodatkowe zajęcia z kadrą oficerską służb mundurowych.

ATUTY KLASY:

- warsztaty naukowe i obozy wojskowe,
- przygotowanie sportowe do testów na studia oficerskie,
- turnieje międzyszkolne, konkursy wojskowe,
- poznanie specyfiki pracy wszystkich służb mundurowych kraju,
- innowacje sportowe, zajęcia ze sztuk walki,
- udział w licznych konkursach i olimpiadach,
- międzyoddziałowe nauczanie języka angielskiego – cztery poziomy,
- koła zainteresowań z wybranych przedmiotów rozszerzonych,
- indywidualny tok nauczania dla najlepszych uczniów.

**grupy językowe w systemie międzyoddziałowym, minimum 13 osób chętnych na dany język*

Przedmioty punktowane w rekrutacji: j. polski, matematyka, biologia/historia/wos/ geografia/informatyka, j. angielski/inny język obcy

KLASA I F Lingwistyczno-biznesowa pod patronatem firmy Capgemini i WSB

- rozszerzenie: j. angielski oraz
- drugi język do wyboru realizowany w zwiększonym wymiarze godzin: niemiecki, hiszpański,
- przedmiot wybrany: język polski, wos, historia, biologia, chemia, fizyka, geografia,
- zajęcia dodatkowe: podstawy biznesu, obsługa pakietu aplikacji biurowych Microsoft Office.



ATUTY KLASY:

- biegłe opanowanie dwóch języków obcych,
- zagraniczne obozy językowe,
- wymiany międzynarodowe,
- projekty unijne Erasmus Plus,
- letnie praktyki w firmie Capgemini,
- liczne konkursy językowe i olimpiady,
- międzyoddziałowe nauczanie języka angielskiego – cztery poziomy,
- koła zainteresowań z wybranych przedmiotów rozszerzonych,
- indywidualny tok nauczania dla najlepszych uczniów.

**grupy językowe w systemie międzyoddziałowym, minimum 13 osób chętnych na dany język*

Przedmioty punktowane w rekrutacji: j. polski, matematyka, historia/wos/ geografia, j. angielski/inny język obcy

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II z Oddziałami Dwujęzycznymi

im. Marii Konopnickiej



45-048 Opole, ul. Pułaskiego 3
tel. 77 454 22 86
sekretariat@lo2.opole.pl
www.lo2.opole.pl
facebook.com/lo2.opole

rok założenia szkoły: 1945
w bieżącym roku szkolnym: 866 uczniów i 102 nauczycieli
dyrektor szkoły: Agnieszka Buganik-Pszczyńska

Drogi Ósmoklasisto!

W naszej szkole uczymy, jak ambitnie patrzeć w przyszłość, inspirujemy do różnorodnych działań (akcji wolontariackich, koncertów, interesujących wydarzeń szkolnych) i wspieramy w śmiałym kroczeniu własną ścieżką – między innymi przygotowując do olimpiad, konkursów. Dbamy o nawiązywanie przyjaźni, mamy szkolną kawiarenkę, przytulne miejsca, w których można porozmawiać. Tworzymy warunki do rozwijania zainteresowań na wielu polach: naukowym, językowym (przygotowujemy do międzynarodowych egzaminów z języka niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego i angielskiego; możesz uczyć się też łaciny czy rosyjskiego), społecznym, artystycznym, charytatywnym i sportowym.



Dla nowo przyjętych uczniów przygotowujemy tydzień adaptacyjny. W tym czasie pierwszoklasiści uczestniczą w warsztatach filmowych i teatralnych, sprawdzają swoje umiejętności w biegu terenowym oraz na zajęciach tanecznych. Ponadto hucznie obchodzimy Europejski Dzień Języków Obcych – wówczas m.in. tańczymy na dziedzińcu szkoły belgijkę, przebieramy się, spotykamy ciekawych ludzi. Nasi uczniowie uczestniczą w międzynarodowych wymianach, zwiedzają europejskie stolice (Berlin, Paryż, Londyn...), spacerują po górach i oddychają bałtycką bryzą.





Dwójka to szkoła z klimatem, w której podczas przerwy pograsz w piłkarzyki, spalisz kalorie na siłowni na świeżym powietrzu lub pobiegasz za piłką na nowym boisku. Po lekcjach zjesz smaczny obiad w szkolnej stołówce lub obejrzysz film w kąciku humanisty.



Jeśli jeszcze nie wiesz, co chciałbyś w przyszłości studiować , dzięki czteroletniej nauce w naszej szkole podjęcie tej decyzji nie będzie takie trudne! Rozwój w naszej szkole pod skrzydłami doświadczonych i zaangażowanych nauczycieli daje możliwość osiągania tego, o czym dziś tylko marzysz.

Dołącz do nas!

Dyrektor szkoły















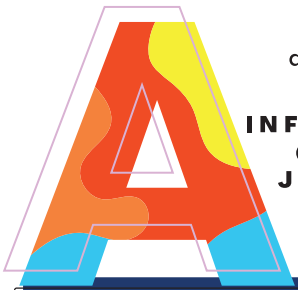





SZUKASZ NOWYCH MOŻLIWOŚCI?

PRZEDMIOTY ROZSZERZONE

MATEMATYKA
FIZYKA



dodatkowo jeden do wyboru:

INFORMATYKA
GEOGRAFIA
J.ANGIELSKI

matematyczno - fizyczna

KLASA A

To klasa dla tych, którzy lubią matematykę, chętnie zgłębią tajniki fizyki, ale też zechcą poszerzyć horyzonty z innych przedmiotów. W tym zespole nabędziesz wysokiej biegłości informatycznej, poruszania się wśród nowych technologii, poprawisz logiczne myślenie i znajomość języków obcych, a przede wszystkim poznasz ludzi ciekawych świata.

Absolwenci tej klasy studiują na prestiżowych kierunkach politechnicznych lub ekonomicznych: architektura, inżynieria, budownictwo, a takze informatyka, ekonomia, rachunkowość oraz inne z zakresu nauk ścisłych.

KLASA B

W tej klasie dowiesz się jak projektować przyszłość. Nauka programowania to klucz do świata, który zmierza do informatyzacji.

Zdobędziesz wiedzę cenioną w branży IT, na zajęciach z sieci komputerowych czy obozach programistycznych. Poznasz ludzi, którzy chcą projektować sztuczną inteligencję.

Będziesz mógł kontynuować naukę na kierunkach ścisłych, politechnicznych między innymi na informatyce, robotyce, cyberbezpieczeństwie, projektowaniu gier, geoinformatyce czy matematyce komputerowej.

PRZEDMIOTY ROZSZERZONE

MATEMATYKA
INFORMATYKA

dodatkowo jeden do wyboru:

FIZYKA
GEOGRAFIA
J.ANGIELSKI



matematyczno - informatyczna z elementami programowania

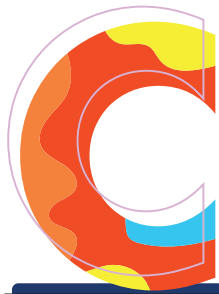
KLASA C

Jeśli jesteś osobą otwartą na świat i drugiego człowieka, chcącą zrozumieć mechanizmy funkcjonowania społeczeństwa, państwa, czy instytucji publicznych, w tym europejskich i międzynarodowych, to ta klasa jest właśnie dla Ciebie. Będąc w tym oddziale, znacznie poprawisz swoje umiejętności polonistyczne, rozwiniesz kompetencje społeczne, jeśli zechcesz, zasmakujesz polityki.

Absolwenci tej klasy chętnie podejmują studia na kierunkach społecznych, takich jak prawo, nauki polityczne, stosunki międzynarodowe, socjologia, filologia czy dziennikarstwo.

PRZEDMIOTY ROZSZERZONE

JĘZYK POLSKI
WOS



dodatkowo jeden do wyboru:

HISTORIA
J. ANGIELSKI

społeczno - prawna

KLASA D

Jeśli lubisz biologię, intryguje Cię chemia i chciałbyś zgłębić wiedzę z tych przedmiotów, bo myślisz o studiach medycznych, ta klasa jest dla Ciebie. Na prowadzonych na wysokim poziomie lekcjach biologii, chemii i fizyki odkryjesz fascynujący świat nauk przyrodniczych. Na zajęciach z ratownictwa medycznego zgłębisz podstawy anatomii człowieka.

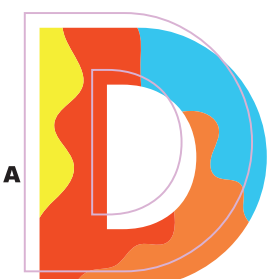
Profil medyczny otworzy drzwi m.in. na wydziały medyczne, kierunek lekarski, stomatologię, położnictwo, pielęgniarstwo, farmację, ratownictwo medyczne czy kierunki ścisłe.

PRZEDMIOTY ROZSZERZONE

BIOLOGIA
CHEMIA

dodatkowo jeden do wyboru:

FIZYKA
MATEMATYKA
J.ANGIELSKI



biologiczno - chemiczna medyczna

KLASA E

Jeśli lubisz biologię, nie boisz się chemii, a świat interesuje Cię w kategoriach przyrodniczych – ta klasa jest dla Ciebie.

Znajdziesz tu odpowiedzi na nurtujące Cię pytania dotyczące człowieka – znaczenia diety oraz wpływu środowiska na jego funkcjonowanie. Nauczysz się świadomie podejmować decyzje konsumenckie, zweryfikujesz nawyki żywieniowe.

Dalszą naukę będziesz mógł kontynuować na kierunkach takich jak dietetyka, biotechnologia, ochrona środowiska, weterynaria, bioinżyneria, fizjoterapia czy medycyna sądowa.

PRZEDMIOTY ROZSZERZONE

BIOLOGIA
CHEMIA



dodatkowo jeden do wyboru:

MATEMATYKA
FIZYKA
J. ANGIELSKI

biologiczno - chemiczna z elementami dietetyki

KLASA F

Jeśli uważasz, że znajomość języka niemieckiego otwiera okno na świat, bo daje możliwości studiowania wielu kierunków, niekoniecznie w Polsce, ta klasa jest dla Ciebie.

Nauka na tym profilu daje możliwość zdawania egzaminów językowych (DSD I, DSD II) świadczących o bardzo wysokim poziomie znajomości języka.

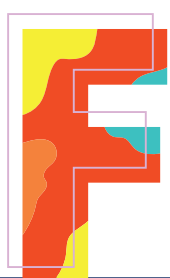
Wybierane kierunki studiów po ukończeniu tego profilu to filologia niemiecka, kognitywistyka, lingwistyka, komunikacja międzykulturowa, ekonomia oraz szeroki wachlarz kierunków zagranicznych.

PRZEDMIOTY ROZSZERZONE

JĘZYK NIEMIECKI
JĘZYK POLSKI

dodatkowo dwa do wyboru:

HISTORIA
GEOGRAFIA
MATEMATYKA
BIOLOGIA



dwujęzyczna z językiem niemieckim

KLASA G

Jesteś ciekawy świata? Interesuje Cię jego różnorodność i wielokulturowość? Myślisz o profilu biznesowym, matematycznym lub ekonomicznym? Jeśli tak, to idealna propozycja dla Ciebie.

Tu spotkasz ludzi, którzy lubią matematykę, ale mają też inne, szerokie zainteresowania. Dzięki przedmiotom realizowanym w zakresie rozszerzonym absolwenci tego profilu mają dużą elastyczność przy wyborze kierunku studiów, m.in. na prawo, ekonomię, zarządzanie, logistkę, analitykę gospodarczą, gospodarkę przestrzenną.

PRZEDMIOTY ROZSZERZONE

MATEMATYKA
GEOGRAFIA



dodatkowo jeden do wyboru:

J.ANGIELSKI
WOS
FIZYKA

matematyczno - geograficzna

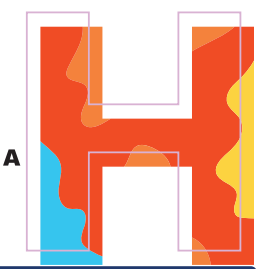
KLASA H

Jeśli jesteś humanistą – interesują Cię mechanizmy i prawa rządzące psychiką ludzką, lubisz literaturę, chcesz zagłębić się w kulturze, dołącz do nas. Do grona osób nieszablonowych, empatycznych, aktywnych, twórczych i wrażliwych. Na zajęciach dodatkowych poznasz podstawy psychologii i komunikacji.

Nauka w tej klasie daje szanse studiowania na wielu kierunkach, m.in.: psychologia, nauki pedagogiczne, komunikacja wizerunkowa, filologie orientalne, stosunki międzynarodowe, filmoznawstwo, historia sztuki, prawo czy Arte Liberales.

PRZEDMIOTY ROZSZERZONE

JĘZYK POLSKI
HISTORIA



dodatkowo jeden do wyboru:

BIOLOGIA
MATEMATYKA
J.ANGIELSKI

humanistyczno - psychologiczna



25 specjalistycznych pracowni, w tym:
3 biologiczne
2 chemiczne
2 fizyczne
2 informatyczne



Duże boisko i siłownia na powietrzu



W sercu miasta



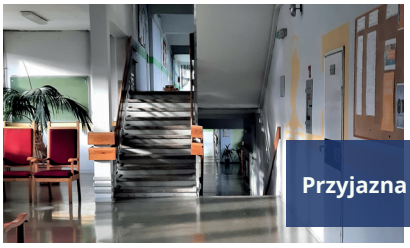
Pyszne obiady w szkolnej stołówce



Na miejscu gabinet pielęgniarki i stomatologa



Opieka psychologa, pedagoga i doradców zawodowych



Przyjazna przestrzeń

www.lo2.opole.pl/rekrutacja

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II
z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Opolu
(0-77) 454-22-86 600 511 276 sekretariat@lo2.opole.pl

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi

im. Marii Skłodowskiej-Curie



45-070 Opole, ul. Dubois 28
tel. 77 453 64 06
sekretariat@lo3.opole.pl
www.lo3.opole.pl
facebook.com/LO3PG9

rok założenia szkoły: 1945
w bieżącym roku szkolnym: 484 uczniów i 54 nauczycieli
dyrektor szkoły: Joanna Raźniewska

III LO W OPOLU IM. MARII SKŁODOWSKIEJ- CURIE POPULARNA „TRÓJKA"

... ma już 75–letnią tradycję. Specyfikę szkoły tworzą przede wszystkim klasy dwujęzyczne z wykładowym językiem angielskim oraz profile: humanistyczny, lekarski, matematyczno-informatyczny i ekonomiczny. Patronami naszych klas są Uniwersytet Opolski oraz Politechnika Opolska.



„DOBRA MARKA" OPOLSKIEJ TRÓJKI

... to również wysokie osiągnięcia uczniów wśród najlepszych polskich szkół. III LO od lat jest najlepszą pod tym względem szkołą w regionie, w ogólnopolskim Rankingu „Perspektywy" (biorącym pod uwagę wyniki matur i sukcesy olimpijskie) zajmuje I miejsce w województwie i wysokie w skali kraju.



UCZNIOWIE SĄ AKTYWNI

... w środowisku lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym. Od wielu lat są organizatorami SIL–MUN'a, konferencji Modelowych Obrad ONZ w języku angielskim. Nasi uczniowie są przedstawicielami Polski w Europejskim Parlamencie Młodzieży (EYP – European Youth Parliament) czy Młodzieżowej Radzie Miasta, praktykując obywatelskie zaangażowanie i aktywność na rzecz społeczności.



Zapraszamy!

III LO W OPOLU

... od ponad 30 lat współpracuje w ogólnopolskim Towarzystwie Szkół Twórczych, w którym najlepsze polskie licea prowadzą innowacyjną pracę pedagogiczną i wychowawczą oraz Stowarzyszeniu Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego.

PRZYGOTOWUJEMY ZAINTERESOWANYCH UCZNIÓW DO UDZIAŁU W ATRAKCYJNYM PROGRAMIE STYPENDIALNYM

... który umożliwia kontynuowanie nauki na poziomie szkoły średniej w szkołach zagranicznych. Już ponad 35 uczniów z naszej szkoły zostało stypendystami w Wielkiej Brytanii, USA, Niemczech, Singapurze, Indiach, Włoszech, Austrii, Izraelu i Norwegii.

OFERTA EDUKACYJNA



... oparta jest zarówno na wieloletnich doświadczeniach i sukcesach dotychczasowej pracy dydaktyczno–wychowawczej, jak i na innowacyjnych propozycjach, które odpowiadają na zmiany na rynku pracy, oferty studiów wyższych, potrzeby młodych ludzi. W środowisku lokalnym Trójka jest propagatorem nowatorskich rozwiązań i metod pracy, szczególnie dla uczniów uzdolnionych, których wielu – z całego regionu – właśnie dlatego wybiera naszą placówkę.

Zapraszamy!

WE WSZYSTKICH KLASACH OFERUJEMY:

- udział w wykładach i warsztatach organizowanych przez uczelnie wyższe,
- zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu maturalnego w zakresie rozszerzonym,
- zajęcia dodatkowe przygotowujące do udziału w olimpiadach i konkursach tematycznych i przedmiotowych,
- wycieczki warsztaty krajowe oraz zagraniczne,
- udział w projektach naukowych organizowanych z funduszy europejskich,
- programy stypendialne,
- opiekę psychologiczno–pedagogiczną,
- doradztwo zawodowe.



Zapraszamy!

DLACZEGO WARTO WYBRAĆ NASZĄ SZKOŁĘ?

- Zatrudniamy doświadczoną kadrę dydaktyczną.
- Zapewniamy solidne przygotowanie do egzaminu maturalnego i podjęcia studiów
- Jesteśmy szkołą otwartą na świat i inne kultury
- W naszej szkole panuje przyjazna, życzliwa atmosfera,
- Dbamy o to, żeby relacje nauczyciel-uczeń oparte były na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
- Nauczyciele zawsze służą pomocą i pomagają przezwyciężać trudności.
- Umożliwiamy uczniom udany start na wymarzone studia.
- Dbamy o wszechstronny rozwój osobowości.
- Zajęcia odbywają się w dobrze wyposażonych salach dydaktycznych i pracowniach komputerowych.
- W szkole prężnie działają wolontariat i samorząd.
- Szkoła znajduje się w centrum miasta, blisko dworca kolejowego i PKS.



Zapraszamy!

Zapoznaj się z naszą ofertą:

I A – klasa społeczno-psychologiczna



- kierunkowe przedmioty w rozszerzeniu: język polski, WOS i trzeci przedmiot w zależności od grupy: historia w grupie społecznej i biologia w grupie psychologicznej.
- Języki obce: język angielski i drugi język do wyboru
- (język niemiecki, język francuski, język hiszpański).
- Kierunkowe zajęcia dodatkowe: podstawy prawa i podstawy psychologii.
- Uczniowie tej klasy współpracują z Uniwersytetem Opolskim na wydziałach Nauk Społecznych oraz Prawa i Administracji i Filologicznym.
- Absolwenci z powodzeniem studiują na kierunkach humanistycznych m. in. prawo, historia, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, pedagogika, psychologia, socjologia, filologia polska.

I B – klasa lekarska



- Kierunkowe przedmioty w rozszerzeniu: biologia, chemia i matematyka.
- Języki obce: język angielski i drugi język do wyboru (język niemiecki, język francuski, język hiszpański).
- Klasę charakteryzuje wysoki poziom nauczania przedmiotów kierunkowych, uczniowie biorą udział w zajęciach dodatkowych na uczelni przygotowujących do studiów medycznych na Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Opolskiego.
- Absolwenci z powodzeniem studiują na kierunkach medycznych, przyrodniczych, weterynaryjnych, farmaceutycznych oraz biotechnologicznych.

I C – klasa dwujęzyczna z wykładowym językiem angielskim o ukierunkowaniu matematyczno-przyrodniczym

- Rozszerzenie z matematyki, biologii i chemii oraz dodatkowe zajęcia uzupełniające te przedmioty o nauczanie w języku angielskim.
- Drugi język obcy do wyboru (język niemiecki, język francuski, język hiszpański).
- Klasa o wyjątkowym profilu bilingwalnym, łącząca przygotowanie do szerokiego zakresu kierunków studiów w kraju i za granicą z kształceniem wysokich kompetencji językowych (CLIL), realizująca tematyczne projekty edukacyjne.

UWAGA! Po uzyskaniu zgody Ministerstwa Edukacji i Nauki (jesteśmy w trakcie weryfikacji) możliwe będzie przekształcenie części klasy IC w klasę Pre-IB, będącą klasą wstępną do programu dyplomowego Matury Międzynarodowej (Diploma Programme International Baccalaureate).

I D – klasa matematyczno-informatyczna

- Kierunkowe przedmioty w rozszerzeniu: matematyka, informatyka i fizyka.
- Języki obce: język angielski i drugi język do wyboru (język niemiecki, język francuski, język hiszpański).
- Klasa pod patronatem Wydziału Informatyki Politechniki Opolskiej, która zapewnia uczniom dodatkowe zajęcia na uczelni.
- Absolwenci tej klasy wybierają studia politechniczne, informatyczne, matematyczne i ekonomiczne.

I E - klasa ekonomiczna

- Kierunkowe przedmioty w rozszerzeniu: matematyka, geografia i język angielski.
- Drugi język do wyboru: język niemiecki, język francuski lub język hiszpański.
- Klasa pod patronatem Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Opolskiego. Rozszerzenie z języka angielskiego pozwoli rozwinąć kompetencje z zakresu komunikacji biznesowej.
- Absolwenci tej klasy mogą wybrać m. in. takie kierunki studiów jak: ekonomia, bankowość, administracja, zarządzanie i marketing, zarządzanie i inżynieria produkcji, międzynarodowe stosunki gospodarcze.

„Nie mam żadnych wątpliwości, że wszystkie te fantastyczne możliwości, które dziś realizuję, sprowadzają się do wspólnego mianownika – decyzji, którą podjąłem jako 16 – latek, żeby zostać uczniem III LO w Opolu"
Marcin Stanek, absolwent III LO



Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V

w Zespole Szkół im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego



fot. Piotr Tyka

45-062 Opole, ul. Kościuszki 14
tel. 77 454 27 51 lub 77 454 56 68
sekretariat@zsprymas.opole.pl
www.5lo.opole.pl
facebook.com/ELO5OPOLE

rok założenia szkoły: 1992
w bieżącym roku szkolnym: 615 uczniów i 73 nauczycieli
dyrektor szkoły: Romuald Florczak

WYRUSZ W DROGĘ Z PRZYSTANKU „PIĄTKA”!



JESIENIĄ TEGO ROKU WYRUSZYSZ NA NOWY SZLAK…

Weźmiesz swój stary plecak, wypełniony częściowo bagażem swoich dotychczasowych doświadczeń… Znajdzie się jednak w nim sporo miejsca na kolejne wspaniałe przygody… Wkrótce odkryjesz, że ten nowy szlak nie jest taki straszny. Być może stanie się nawet Twoim najpiękniejszym etapem drogi…

Wędrując wieloma ścieżkami, odnajdziesz tę najlepszą, najbardziej odpowiednią dla siebie. Taką, która doprowadzi Cię na szczyt Twoich możliwości… Być może to Ty wytyczysz nowy szlak, którego jeszcze nikt nie przebył…

Otwórz swój umysł, uśmiechnij się, spakuj do podróżnej torby swoje pasje, ambicje i plany… i ruszaj z nami w nową przygodę!
Zapewnimy Ci najlepszych przewodników, mapy i kompas.

W dobrym towarzystwie zdobędziesz wiedzę, umiejętność współdziałania i pokonywania trudności.

Spotykamy się na Przystanku „Piątka”!

BĄDŹ, BO MY BĘDZIEMY!

PÓKI CO… MOŻESZ NAS ZNALEŹĆ TU:

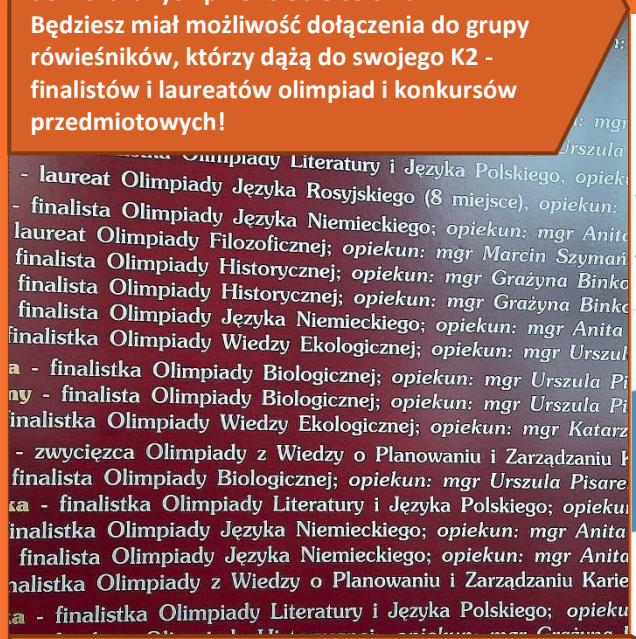
WYBIERZ SZLAK DLA AMBITNYCH!



Tutaj otrzymasz wsparcie w odkryciu swojej naukowej ścieżki, w samorozwoju, byś mógł zrealizować swoje ambicje i dotrzeć do wskazanych przez siebie celów!
Będziesz miał możliwość dołączenia do grupy rówieśników, którzy dążą do swojego K2 - finalistów i laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych!

Wybierasz szkołę, która znajduje się na szczycie w Opolu i województwie opolskim. Przez wiele lat osiągała wyniki pozwalające zdobyć srebrne tarcze, a od tego roku dołączyła do najlepszych w kraju, zdobywając

ZŁOTĄ TARCZĘ W RANKINGU „PERSPEKTYW”.


- laureat Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, opiek
- laureat Olimpiady Języka Rosyjskiego (8 miejsce), opiekun:
- finalista Olimpiady Języka Niemieckiego; opiekun: mgr Anit
laureat Olimpiady Filozoficznej; opiekun: mgr Marcin Szyman
finalista Olimpiady Historycznej; opiekun: mgr Grażyna Binko
finalista Olimpiady Historycznej; opiekun: mgr Grażyna Binko
finalista Olimpiady Języka Niemieckiego; opiekun: mgr Anita
finalistka Olimpiady Wiedzy Ekologicznej; opiekun: mgr Urszul
a - finalistka Olimpiady Biologicznej; opiekun: mgr Urszula Pi
ny - finalista Olimpiady Biologicznej; opiekun: mgr Urszula Pi
inalistka Olimpiady Wiedzy Ekologicznej; opiekun: mgr Katarz
- zwycięzca Olimpiady z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu
finalista Olimpiady Biologicznej; opiekun: mgr Urszula Pisare
ka - finalistka Olimpiady Literatury i Języka Polskiego; opieku
inalistka Olimpiady Języka Niemieckiego; opiekun: mgr Anita
finalista Olimpiady Języka Niemieckiego; opiekun: mgr Anita
nalistka Olimpiady z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karie
ka - finalistka Olimpiady Literatury i Języka Polskiego; opieku





Kiedy myślisz „szkoła talentów” – mówisz „Piątka”

Gwarantujemy Ci ŚWIETNYCH PRZEWODNIKÓW - NAUCZYCIELI z wielkim doświadczeniem w przygotowaniach egzaminu maturalnego!

Z NAMI MASZ 100% SZANSY NA ZDANIE MATURY NAWET NA 100%!



PODĄŻAJ SZLAKAMI SWOICH MOŻLIWOŚCI!



KLASA A – DZIENNIKARSKO-PRAWNA

Jeśli w przyszłości, wzorem mitycznej bogini Temidy, odziany w zacną togę, zamierzasz ważyć ludzkie losy albo marzy Ci się kariera dziennikarza, reportera - zachęcamy do wędrówki z podobnymi Tobie pasjonatami w klasie dziennikarsko-prawnej.

KLASA B – INFORMATYCZNO-LINGWISTYCZNA

Jesteś „Szopenem klawiatury komputerowej" i myślisz o karierze programisty? W równaniach typu $a^2+b^2=c^2$ dostrzegasz niewypowiedziane piękno? Klasa informatyczno-lingwistyczna powinna stać się Twoim kierunkiem podróży. Bardzo szybko zrozumiesz, że „¡He hecho bien eligiendo el liceo Cinco!"

KLASA C – BIZNESOWA

Biała koszula, kostium, garnitur… W ręku skórzana teczka i… kluczyki do najnowszego modelu audi… Widzisz siebie w takiej wersji? Jeśli tak, powinieneś spróbować swoich sił w klasie biznesowej.

KLASA D – PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNA

Zygmunt Freud zagłębiał się w labirynty ludzkiej podświadomości i psychiki, ale zostawił jeszcze coś dla Ciebie! Jeśli czujesz w sobie powołanie do wykonywania odpowiedzialnego zawodu psychologa lub pedagoga i jesteś gotów do pracy z dziećmi lub młodzieżą - powinieneś pójść z nami tą drogą!

KLASA E – PRZYRODNICZO-MEDYCZNA

Jeśli oczyma wyobraźni widzisz siebie z przyszłości w białym fartuchu, ze stetoskopem na szyi i skalpelem w ręku… albo leży Ci na sercu dobro stawonogów, mięczaków i szkarłupni… A może wolałbyś, patrząc przez okular mikroskopu, w przyszłości badać wirusy, bakterie tudzież inne mikroorganizmy – wyruszaj w drogę z klasą przyrodniczo – medyczną!

POSTAW NA DOBRE TOWARZYSTWO!



W podróży najważniejsi są kompani!

Nasza ekipa pozwoli Ci zawsze pozostać sobą!

Zrobimy wszystko, byś poczuł się jednym z nas!

Zabierzemy Cię na niepowtarzalny WYJAZD INTEGRACYJNY!



W SAMORZĄDZIE UCZNIOWSKIM będziesz miał realny wpływ na życie szkoły!



Zadbamy o Twoje zdrowie nie tylko w TYGODNIU PROMOCJI ZDROWIA!



Poczujesz radość z pomocy innym w SZKOLNYM WOLONTARIACIE!

PODĄŻAJ ZA SWOIMI PASJAMI!

Równolegle z nauką rozwijaj swoje pasje!

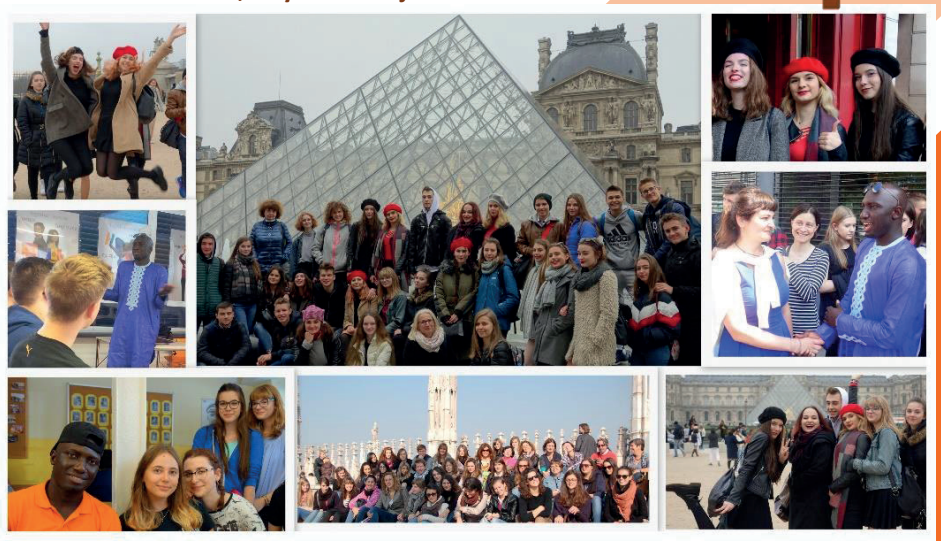


KIERUNEK – ŚWIAT!



Prawdziwym sprawdzianem, do jakiego się przygotowujemy, jest cały otaczający nas świat, nasze jego zrozumienie, nasze uczestnictwo w nim. Chcemy jak najwięcej zobaczyć, doświadczyć, szukamy inspiracji i poszerzamy swoje granice dzięki podróżom i spotkaniom z ludźmi z całego świata, dla których NASZA SZKOŁA JEST ZAWSZE OTWARTA. To wspaniały sposób na rozwijanie umiejętności językowych – kiedy zaprzyjaźniasz się z ludźmi z innych krajów, nawet nie wiesz, kiedy zaczynasz mówić i myśleć w innym języku. Nauka staje się nie celem samym w sobie, ale środkiem do celu, a tym celem jest PRZYJAŹŃ…

SZWECJA
HISZPANIA
LITWA
NIEMCY
ŁOTWA
FRANCJA
TURCJA
HOLANDIA



Z TRADYCJĄ KU PRZYSZŁOŚCI!

Budynek „Piątki” mieści się na skrzyżowaniu dróg…



Tutaj spotyka się tradycja z nowoczesnością…

„Szukamy nowych, nieodkrytych dróg…
ale nie depczemy przeszłości ołtarzy…”

Z jednej strony staramy się pielęgnować wartości propagowane przez naszego Patrona - Prymasa Tysiąclecia.
Z drugiej zaś - wędrujemy z nadzieją i ufnością w przyszłość, próbując „sięgać tam, gdzie wzrok nie sięga”…

CEGŁY, Z KTÓRYCH ZBUDOWANA JEST NASZA SZKOŁA, SĄ DLA NAS METAFORĄ I DROGOWSKAZEM…



Każdy bowiem uczeń tej szkoły, każdy rodzic, nauczyciel staje się częścią „Piątki”, cegiełką, która mozolnie, centymetr po centymetrze, buduje gmach przyszłości… Nasza codzienna praca, lekcje – zwykłe i niezwykłe, dokonania – mniejsze i większe, nasze radości, problemy, przyjaźnie, miłości, a potem… wspomnienia – to tak naprawdę budulec, który tworzy obraz naszej „Piątki”!

Publiczne
Liceum Ogólnokształcące nr VI
im. Gen. Leopolda Okulickiego „Niedźwiadka”



45-284 Opole, ul. Szarych Szeregów 1
tel. 77 457 84 89
sekretariat@plo6-opole.pl
www.plo6-opole.pl
facebook.com/PLOVIOpole

rok założenia szkoły: 1994
w bieżącym roku szkolnym: 225 uczniów i 50 nauczycieli
dyrektor szkoły: Dariusz Domański















LICEUM 6 OPOLE

z pasją po wiedzę
z sercem do ucznia

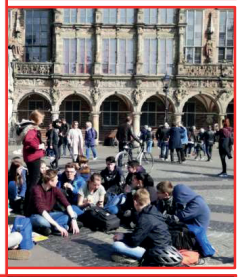
Publiczne Liceum
nr VI w Opolu

Nabór do klas pierwszych 2021/2022

IA profil ogólny z wyborem rozszerzeń i języków obcych
IB profil ogólny z wyborem rozszerzeń i języków obcych
IC profil humanistyczny









Z pasji do wiedzy, z sercem do ucznia

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI jest placówką, która skupia młodzież zarówno z samego Opola, jak i z jego okolic. Budynek szkoły mieści się przy ulicy Szarych Szeregów 1 na Osiedlu Armii Krajowej (dawniej ZWM) w pobliżu pięknych terenów zielonych oraz słynnej Górki Śmierci. Wiadomo, że szkoła to nie tylko budynek, ale przede wszystkim ludzie, zarówno uczniowie, nauczyciele, jak i administracja, którzy tworzą niepowtarzalną atmosferę tego



miejsca. Chcemy, by nasza szkoła przyciągała młodych ludzi, którzy są ciekawi otaczającego świata i zmian w nim zachodzących, którzy oprócz zdania matury pragną również rozwijać swoje talenty i zainteresowania (w przygotowywaniu do tego egzaminu specjalizujemy się już prawie od trzydziestu lat tak, że z ogromną dumą, patrząc na niemal stuprocentową zdawalność naszych wychowanków, możemy stwierdzić, że jesteśmy w tym naprawdę dobrzy!) Dlatego staramy się tworzyć klimat sprzyjający aktywizowaniu wszystkich właściwości intelektualnych i osobowościowych ucznia, aby jego potrzeby rozwoju oraz potrzeby psychiczne były zaspokojone, aby mógł oprócz wiedzy przydatnej podczas egzaminów nabywać też umiejętności społeczne. Wyznajemy



zasadę, że szkoła to nie pole bitwy, gdzie zwyciężą jedynie najsilniejsi, lecz bezpieczne miejsce, gdzie każdy ma prawo poczuć się dobrze i być u siebie. Staramy się, aby w Szóstym Liceum uczniowie mieli poczucie dowartościowania i podmiotowości. Kto nie jest świetnym fizykiem, czy biologiem może okazać się znakomitym śpiewakiem, aktorem, szachistą, poetą, sportowcem, czy organizatorem. Każdy sukces naszych uczniów jest dla nas ważny i każdy nas cieszy. Wiemy, że lata spędzone w szkole nie mogą sprowadzać się do ciągłej gonitwy za ocenami, a młodych ludzi stać na znacznie więcej niż tylko zdobywanie świa-



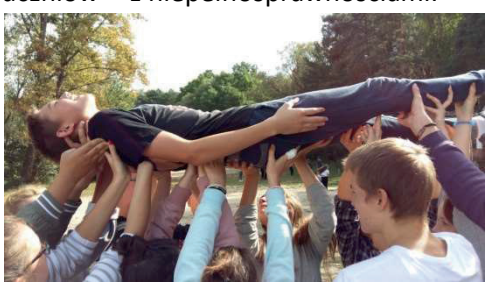
dectw. Zależy nam, by nikt u nas nie czuł się anonimowy, bardzo ważna jest dla nas akceptacja każdego ucznia takim, jaki jest, wiara w jego możliwości, zapewnienie aprobaty, która sprzyja wydobyciu z każdego tego, co jest w nim najlepsze. Uważamy, że wszystkie dzieci są zdolne - trzeba tylko w nie uwierzyć i wspierać w osiąganiu sukcesów. Stąd, w ramach potrzeb proponujemy rozwijanie zdolności w systemie Indywidualnego Toku Nauki, udziału w projektach, dodatkowych zajęciach. Bo sukces nie może być mierzony jedną miarą dla każdego.



Od 2012 roku w naszym liceum tworzymy klasy integracyjne (po jednej w każdym roczniku). Istotą społecznej integracji jest „włączenie" osoby niepełnosprawnej w społeczność osób pełnosprawnych.

Nasza kadra nauczycielska jest znakomicie przygotowana do pracy w tego typu grupach. Wielu nauczycieli ma również odpowiednie kwalifikacje do pełnienia funkcji nauczyciela wspomagającego. Skrupulatnie realizujemy orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych względem uczniów z niepełnosprawnościami. Nabór z roku na rok do tych klas jest coraz większy, absolwenci kontynuują naukę w szkołach policealnych i wyższych.

Posiadamy wyspecjalizowaną kadrę i duże doświadczenie w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych - nie zawsze są to osoby tylko z niepełnosprawnością ruchową, ale również mający niebanalne spojrzenie na świat np. osoby z zespołem Aspergera. Indywidualizujemy pracę, pamiętamy o potrzebach wszystkich uczniów i skupiamy się na integracji zespołu klasowego.





Profile

Ty wybierasz, Ty decydujesz

W tym roku zmieniamy się dla WAS, odchodzimy od wszystkiego, co standardowe i nieelastyczne. Otwieramy dwie klasy **ogólne** – tylko na pozór ogólne. To TY decydujesz, czego chcesz się uczyć, wybierasz SAM swoje rozszerzenia – masz aż **48 możliwości**. Tu możesz realizować swoje pasje i tworzyć niekonwencjonalne połączenia. Chcesz realizować rozszerzenie z matematyki, j. polskiego i j. niemieckiego - proszę bardzo, ta klasa daje takie możliwości. **Możesz wybierać spośród** m. in. takich przedmiotów jak: matematyka, polski, biologia, WOS, chemia, geografia, historia, informatyka, języki obce i **łączyć je w dowolny sposób**. Jeśli jednak po roku uznasz, że to nie to – nie ma sprawy, **możesz zmienić swój wybór**.







Elastyczność w planowaniu rozkładu zajęć klasy pierwszej spowoduje jedynie niewielkie różnice programowe. Nowatorskie podejście do profili wywołała dynamicznie zmieniająca się sytuacja na świecie oraz nasze długoletnie doświadczenie i obserwacja młodych ludzi. Idziemy w kierunku szkół „zachodnich" i amerykańskich, gdzie uczniowie mogą decydować, czego chcą się uczyć. Dzisiejszy świat wymaga niestandardowych rozwiązań i my tworzymy taką szkołę! Oprócz dwóch klas nowatorskich mamy również klasę integracyjną, od lat uczymy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Z naszą (doświadczoną) wyszkoloną w tym kierunku kadrą współpracuje **zespół nauczycieli wspomagających**, wspierających rozwój uczniów. Jest to klasa **ogólnodostępna o profilu humanistycznym z elementami prawa oraz warsztatami psychologicznymi i warsztatami mediacji rówieśniczych**. Każdy z takimi zainteresowaniami odnajdzie się w tej kameralnej klasie, w której liczba uczniów nie może przekraczać 20 osób z pełnym podziałem na grupy. Integracja nie przeszkadza



w „normalnym” funkcjonowaniu tej klasy, a mianowicie wyjścia, wycieczki, warsztaty, spotkania są realizowane jak w każdej innej.
Każdy uczeń, niezależnie od klasy może wybierać spośród trzech języków: **angielski, niemiecki** oraz **rosyjski**.

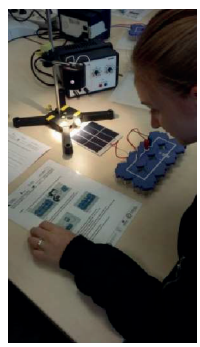


POTRZEBUJESZ INFORMACJI, MASZ PYTANIA, WĄTPLIWOŚCI? PRZYJDŹ, NAPISZ, ZADZWOŃ…

Z projektami nam po drodze

Dla pełniejszego rozwoju ucznia, wyjścia poza ramy podstaw nauczania oraz wzbogacenia bazy naukowej, nasza szkoła przystępuje do wielu projektów. Wśród nich są zarówno projekty unijne, międzynarodowe, jak również takie, które tworzymy w obrębie naszego miasta czy szkoły:

- AISEC
- Erasmus+
- E-Twinning
- Via ad Artes
- Nauka kluczem do sukcesu
- Odkrywcy sekretów nauki
- Staże zawodowe
- Poławiacze pereł
- Za życiem
- Sport jest rehabilitacją
- Eduscience
- Szkoła humanitarna projekt we współpracy z Polską Akcją Humanitarną tylko dla 15 szkól każdego roku
- Kurs przygotowawczy do egzaminu klasy ósmej







Zgodnie z założeniami tych projektów uczniowie i nauczyciele szkolą języki obce, uczestniczą w zajęciach organizowanych przez uczelnie wyższe i instytucje naukowe, doświadczają w terenie nauk przyrodniczych, wykonują samodzielnie eksperymenty naukowe oraz podnoszą kompetencje społeczne. Edukujemy globalnie, uczniowie uczą się kry-

tycznego, samodzielnego myślenia. Projekty dają przestrzeń do rozwoju, umożliwiają udział w warsztatach, prelekcjach, szkoleniach. Pozwalają poznawać nowych ludzi, inne kraje i ich kulturę. Wyposażają w konkretne umiejętności, rozsze-



rzają horyzonty, a także pomagają w życiowych wyborach. Współpracujemy z Politechniką Opolską, Uniwersytetem Opolskim oraz różnymi fundacjami m.in. PROMENADA, PRACOWNIA PROFILAKTYKI POZYTYWNEJ.

Co roku w szkole organizujemy Dzień Pierwszaka, aby młodzież szkolna od pierwszych dni mogła się integrować nie tylko w swoim gronie, ale również z innymi klasami, nauczycielami i dyrekcją szkoły. Humaniści mogą się wykazać podczas konferencji naukowych z języka polskiego i historii. Mamy Szkolny Klub Honorowego Krwiodawcy i koło PCK. Podejmowane są również działania ekologiczne i prozdrowotne: Sprzątanie Świata, Weekendowe Szkoły Biologiczne, profilaktyka uzależnień ARS, Marsz Nadziei, happeningi antynikotynowe. Realizujemy programy autorskie z ekologii, które zostały nagrodzone przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska. Przeprowadzamy lekcje w terenie np. w muzeach, bibliotekach, w oczyszczalni ścieków, na składowisku odpadów, w ZOO. Chcemy, aby nasi uczniowie byli wrażliwymi ludźmi, stąd angażujemy się wraz z nimi w pomoc potrzebującym: akcja Szlachetna Paczka, Zupa w Opolu, pomoc dla podopiecznych dziecięcego hospicjum, spotkania i warsztaty dla małych pacjentów szpitali czy akcje zbiórek dla Schroniska dla zwierząt.

Klasy maturalne każdego roku wyjeżdżają na tygodniową Szkołę Matematyczną, co pozwala na poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy potrzebnej do egzaminu maturalnego.

Popularne są u nas uroczystości organizowane przez zaangażowaną w życie szkoły młodzież np. z okazji Dnia Patrona Szkoły, Dnia Sportu, Dnia Ziemi i innych świąt. Młodzież może prezentować swoje zdolności aktorsko-wokalne na okazjonalnych apelach na scenie auli szkolnej. Ci, którzy zainteresowani są naukami przyrodniczymi organizują pokazy doświadczeń fizycznych i chemicznych.

Mamy odpowiednią bazę dydaktyczną oraz techniczną, potrzebną do rozwijania pasji, talentów oraz relacji rówieśniczych. Na bieżąco pozyskujemy środki, aby nasze liceum było przystosowane do potrzeb wszystkich uczniów. Wszystkie pracownie wyposażone są w rzutniki multimedialne, laptopy, a także monitory interaktywne. W szkole jest pracownia informatyczna dostosowana do zajęć z e-sportu, pracownia biofeedback'u, wszystkie sale lekcyjne

mają rzutniki multimedialne lub monitory interaktywne, w całej szkole jest dostęp do Internetu (również na szkolnym korytarzu).
Podczas przerw uczniowie mają możliwość relaksowania się w wygodnych pufach lub rozładowania napięcia przy ping pongu, czy piłkarzykach. Przerwy można spędzać





również w parku przy budynku szkolnym. W szkole znajduje się stołówka. Budynek PLO nr VI jest przyjazny uczniom niepełnosprawnym, posiada odpowiednie toalety, podjazdy, schodołaz i windę/ platformę dla niepełnosprawnych, a pomocą służy pracownik szkoły zatrudniony specjalnie w tym celu.
Mamy pełnowymiarową salę gimnastyczną z możliwością odbywania lekcji na przylegających boiskach szkolnych, stadionie lekkoatletycznym, parku osiedlowym, a po lekcji WF-u można korzystać z pryszniców przy szatniach.
Kameralna atmosfera zapewnia komfort emocjonalny i psychiczny. Kadra nauczycieli jest wysoko wykwalifikowana i przyjazna. Nauczyciele znają swoich uczniów i podchodzą do każdego z nich indywidualnie. Szkolny pedagog i psycholog są dla wszystkich uczniów, nie tylko dla tych, którzy mają problemy. W szkole można korzystać z konsultacji doradcy zawodowego.
Naszą wiedzą i doświadczeniem chcemy dzielić się z uczniami zanim wstąpią w mury naszej szkoły organizując darmowe zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty. Powtarzamy, uzupełniamy i systematyzujemy wymaganą na egzaminie wiedzę. A na koniec kursu organizujemy próbny egzamin.



Otwierając się na potrzeby otaczającego nas świata, wymogi przyszłego pracodawcy pracujemy nad dołączeniem do grona BUDZĄCEJ SIĘ SZKOŁY.



Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII

im. Aleksandra Kamińskiego



45-368 Opole, ul. Ozimska 48a
tel. 77 423 15 51 lub 666 837 712
sekretariat@lo8.opole.pl
www.lo8.opole.pl
facebook.com/Liceum-Ogólnokształcące-nr-VIII-w-Opolu

rok założenia szkoły: 2017
w bieżącym roku szkolnym: 464 uczniów i 48 nauczycieli
dyrektor szkoły: Lucyna Dzikiewicz-Niski

Szkoła nieskończonych możliwości

Stoisz przed wyborem nowej szkoły. Co jest dla Ciebie ważne?

Z pewnością powiesz, że istotna jest dobra lokalizacja, ważna bogata sieć komunikacji miejskiej, że znaczenie ma przestrzeń szkoły dostosowana do wymagań uczniów oraz grono wykwalifikowanych nauczycieli. Zapewne zależy Ci, aby uczęszczać do szkoły, która oferuje pomoc i zrozumienie ze strony nauczycieli. Poszukujesz miejsca, które zachęca do rozwijania i realizowania indywidualnych pasji, bo szkoła to nie tylko nauka, to także wspaniała atmosfera i możliwość udziału w wielu szkolnych wydarzeniach. Właśnie wymieniłeś najważniejsze zalety PLO VIII.

Poznaj nas bliżej

Samorząd Uczniowski

Nic o nas bez nas. Chcesz zmieniać nasze miasto? Działamy w komisjach Młodzieżowej Rady Miasta Opola. Współdecydujemy o przyszłości młodych opolanek i opolan. Z nami możesz też kreować szkolną rzeczywistość. Więcej dowiesz się z Facebooka — Samorząd Uczniowski LO8 w Opolu. Czekamy na Ciebie!

Światowy Tydzień Przedsiębiorczości

To największe na świecie wydarzenie promujące przedsiębiorczość wśród młodych ludzi. Nasza aktywność została wyróżniona honorowym tytułem "Najaktywniejszej Szkoły w programie Otwarta firma 2020".



Grupa Ratownicza

Interesuje Cię, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej? Może chcesz zostać ratownikiem WOPR-u lub GOPR-u, przygotować się do kursu Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy? Nauczymy Cię, jak podejść do poszkodowanego oraz udzielić mu pierwszej pomocy. Zapraszamy, bo nie ma nic cenniejszego jak umiejętność uratowania czyjegoś życia.

Sport i rekreacja

Dbasz o zdrowie?
Lubisz aktywność fizyczną?
Proponujemy bogatą ofertę zajęć i praktyki zdrowia body mind, m.in. jogę, pilates oraz techniki relaksacji i mindfulness. Korzystaj z nami z wielofunkcyjnego boiska sportowego, a dodatkowo z kręgielni, pływalni, siłowni na świeżym powietrzu, lodowiska.



Robotyka

Chcesz połączyć teorię z praktyką, nowoczesne technologie nie są Ci obce? To zajęcia koła są czymś w sam raz dla Ciebie! Działamy w ramach Opolskiej Ligii Robotów, na zajęciach wykorzystujemy inteligentne klocki LEGO i komponenty oparte na modułach Arduino. Wszystko dla pasjonatów robotyki i elektroniki!

Odyseja Umysłu

Wykaż się nieszablonowym i krytycznym myśleniem. Weź z nami udział w międzynarodowym konkursie, który łączy w praktyce wiedzę i wyobraźnię, naukę i sztukę. Uczennice naszego Liceum awansowały do ogólnopolskiego finału. Może właśnie z Tobą osiągniemy jeszcze więcej.



Teatr

Masz artystyczną duszę? Czujesz się swobodnie na scenie? Szkolne koło teatralne *Kalambur* to idealne miejsce dla Ciebie. Tu będziesz miał możliwość doskonalenia wymowy, recytacji z odpowiednią artykulacją, akcentem, tempem, intonacją. Rozbudzimy w Tobie twórczą aktywność.

Angielska Liga Zadaniowa

Nie trzymaj języka za zębami - wykaż się w szkolnym konkursie Angielska Liga Zadaniowa! To świetny trening przed maturą i konkursami, a także okazja do rozwijania swoich językowych zainteresowań. Materiały autentyczne, które znajdziesz w każdym zestawie konkursowym, pozwolą Ci utrzymywać stały kontakt z praktycznym językiem angielskim.

Zwolnieni z Teorii

Chcesz wziąć udział w ciekawym projekcie? Poznać wyjątkowych ludzi? Może interesuje Cię problematyka współczesnego świata? Działaj, wpływaj, bądź aktywny razem z nami.

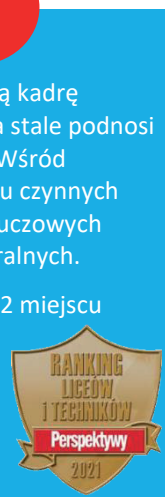
Szkoła Humanitarna

Jako jedna z 15 szkół w Polsce bierzemy udział w projekcie Polskiej Akcji Humanitarnej. Uczymy odpowiedzialności za to, jak wygląda świat.

Kadra

Mamy profesjonalną kadrę pedagogiczną, która stale podnosi swoje kwalifikacje. Wśród nauczycieli jest wielu czynnych egzaminatorów z kluczowych przedmiotów maturalnych.

Znaleźliśmy się na 22 miejscu w województwie w tegorocznym Rankingu Najlepszych Liceów w Polsce.





Więcej dowiesz się z naszej strony internetowej i Facebooka, obserwuj nas na Instagramie.

Zapraszamy do zapoznania się z ofertą edukacyjną na rok szk. 2021/22

My stawiamy na Ciebie, Ty postaw na nas

MEDYCZNA

KLASA MEDYCZNA

ROZSZERZENIA

1. Biologia z elementami dietetyki
2. Chemia / matematyka
3. Język angielski / matematyka

Przed Tobą otwierają się szerokie horyzonty, wybierając ten profil będziesz mógł kontynuować naukę na uczelniach medycznych i w przyszłości zostać, np. lekarzem, ratownikiem medycznym, fizjoterapeutą czy dietetykiem.





W tej klasie zyskujesz możliwość udziału w wykładach i ćwiczeniach na uczelniach wyższych, z którymi szkoła od wielu lat współpracuje. W szkolnym laboratorium biologiczno-chemicznym, nowocześnie wyposażonym, nabędziesz praktycznych umiejętności.



Wraz z naszą Grupą Ratowniczą zgłębisz tajniki pierwszej pomocy przedmedycznej. Możesz także wziąć udział w inspirujących zajęciach z dietetyki.

„Liceum nr VIII to wspaniałe miejsce pełne życzliwych nauczycieli, którzy chcą dla nas, uczniów, jak najlepiej. Choć nauka na profilu medycznym wymaga, nie będę kłamać, dużej samodyscypliny, to satysfakcja jest ogromna. Świadomość, że kiedyś dzięki tej wiedzy możemy pomóc drugiemu człowiekowi, jest wspaniałą motywacją.” *Julka*, 1 a

Poczuj chemię do biologii!

KLASA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

ROZSZERZENIA

1. Język polski
2. Biologia / historia
3. Język angielski / geografia



„To doskonały wybór, jeżeli interesują Cię relacje międzyludzkie. Nauczyciele prowadzą lekcje z pasją i zaangażowaniem, otacza nas przyjazna atmosfera.” *Monika*, 2e

Ten profil dedykowany jest osobom poważnie myślącym o studiach w zakresie nauk społecznych. Wprowadzimy Cię w fascynujący świat ludzkiego umysłu.

Obowiązkowym rozszerzeniem jest język polski, na którym nauczysz się twórczego i krytycznego myślenia. Będziesz rozwijać umiejętność skutecznego porozumiewania się.

„U nas prężnie działa radiowęzeł. Na przerwach możesz posłuchać muzyki, zrelaksować się na wygodnych kanapach i wyskoczyć do pobliskiej knajpki na pyszny lunch.” *Natalia*, 1 b



Chętnych zapraszamy na zajęcia Koła Psychologicznego, na którym poznasz podstawowe teorie dotyczące, m. in. wychowania, uczenia się i nauczania oraz kierowania emocjami i radzenia sobie ze stresem. Natomiast nasze koło teatralne „Kalambur” pozwoli na ekspresję Twoich emocji.

Poznaj swoje myśli a poznasz samego siebie

Lingwistyczno Medialna
z językiem angielskim

KLASA LINGWISTYCZNO-MEDIALNA

ROZSZERZENIA

1. Język angielski
2. Język polski / WOS
3. Historia / geografia

Marzysz o karierze dziennikarskiej? Angielski jest twoją pasją? Zapraszamy do klasy lingwistyczno – medialnej z rozszerzonym językiem angielskim pod patronatem Radia Opole. Współpracujemy także z Wydziałem Sztuki Uniwersytetu Opolskiego. Ten profil umożliwi Ci również podjęcie studiów filologicznych czy prawniczych.

„Swoją przyszłość wiążę z językami, więc decyzja o wyborze profilu była oczywista. Ale przecież *Ósemka* to nie jedyna szkoła w Opolu z takim kierunkiem. Zatem, co zaważyło o moim ostatecznym wyborze? Szkoła oferuje dodatkowe zajęcia związane z przedmiotami, a także z przedstawicielami różnych instytucji. I mimo pandemii odbywały się spotkania online z przedstawicielami tych placówek. Wiem, że mój wybór, to dobra decyzja.” *Karolina*, 1 c



Rozwijaj swoje umiejętności, biorąc udział w szkolnym konkursie Angielska Liga Zadaniowa. Sprawdź swoją wiedzę w Olimpiadzie Języka Angielskiego. Szlifuj akcent podczas warsztatów wymowy. Stosuj go w praktyce podczas międzynarodowych kontaktów.

Angażuj się w działalność mediów szkolnych. Możesz być redaktorem szkolnego pisemka *Classroom Buzz*, prezenterem w radiowęźle *Kamyk.*

Jeden język ustawia Cię w korytarzu życia. Dwa języki otwierają każde drzwi po drodze Frank Smith



OGÓLNA

ŚCIEŻKA HUMANISTYCZNA ŚCIEŻKA NAUK ŚCISŁYCH

KLASA OGÓLNA z rozszerzonym językiem angielskim
(możliwość rozszerzenia z przedmiotów ścisłych lub humanistycznych)

ROZSZERZENIA

1. Język angielski
2. Matematyka / język polski
3. Historia /geografia / fizyka



Jesteś człowiekiem otwartym na wiele możliwości? Lubisz język angielski? Poszukujesz profilu dla siebie, ale nie jesteś zdecydowany na jeden konkretny?

Klasa ogólna daje szansę wysokiego poziomu kształcenia, przygotowując w kierunkach humanistycznych lub ścisłych. W zależności od wyboru ścieżki masz możliwość dalszej edukacji na kierunkach humanistycznych, np. filologie, prawo, dziennikarstwo lub ścisłych, m.in. ekonomia, bankowość, informatyka.



Stawiamy na wysoki poziom znajomości języka angielskiego. Dlatego pierwszym obowiązkowym rozszerzeniem dla wszystkich jest ten język obcy, bez znajomości którego trudno odnaleźć się we współczesnym świecie.

Następny krok należy do Ciebie, jako drugie rozszerzenie możesz wybrać język polski, jeśli czujesz się bardziej humanistą lub matematykę, jeśli królowa nauk jest bliższa Twojemu sercu. Jako trzecie rozszerzenie proponujemy historię, geografię lub fizykę.

„*Ósemka* proponuje nowatorskie podejście do nauki, poszerza horyzonty, otwiera ścieżki do przyszłej kariery zawodowej. Polecam!" *Julia*, 2 dsp

„Szkoła pozwala na rozwijanie pasji oraz poszerzanie własnej wiedzy dzięki zapewnieniu uczniom uczestnictwa w różnorodnych akcjach i inicjatywach" *Dominika*, 2 e

Tu możesz wszechstronnie się rozwijać, odkrywając siebie

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX

im. Generała Władysława Andersa



IX PLO OPOLE

45-222 Opole, ul. Oleska 68
tel. 77 402 77 80
sekretariat@plo9.opole.pl
www.plo9.opole.pl
facebook.com/plo9opole

rok założenia szkoły: 2017
w bieżącym roku szkolnym: 370 uczniów i 49 nauczycieli
dyrektor szkoły: Małgorzata Szafors

IX PLO OPOLE

IXPLOre!

Myślisz: nauka, sport, rozwój, mówisz: „Dziewiątka”

2021/2022

PLO IX to:

- **jedyne liceum w województwie,** które łączy wysoką jakość edukacji ze sportowym rozwojem pasji swoich uczniów,
- szkoła, która sprzyja **tworzeniu przyjaznych i partnerskich relacji** pomiędzy wszystkimi jej podmiotami,
- nauczyciele bardzo dobrze przygotowani do pracy z licealistami, posiadający **uprawnienia egzaminatorów maturalnych, praktycy doświadczeni w nauczaniu,** kreatywni i otwarci na zmiany,
- **specjalistyczna kadra trenerska,**
- szkoła nowocześnie wyposażona, spełniająca wymagania ucznia XXI wieku **(szafki uczniowskie, stołówka, miejsca do rekreacji, sala audiowizualna, siłownia),**
- szkoła położona **w pobliżu nowoczesnych obiektów sportowych udostępnionych uczniom:** hala Stegu Arena, Opolskie Centrum Sportu, hala Politechniki Opolskiej, stadion lekkoatletyczny,
- możliwość rozwoju pasji i zainteresowań uczniów poprzez **bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych,** innowacji, programów autorskich, programów wspomagających, przedsięwzięć szkolnych,
- **zespół pedagogiczno-psychologiczny** zapewniający wsparcie i pomoc każdemu uczniowi.

NASI PARTNERZY:

Uniwersytet Opolski (Wydział Prawa i Administracji, Instytut Biologii, Wydział Nauk o Zdrowiu, Wydział Historyczno-Pedagogiczny, Instytut Psychologii)

Politechnika Opolska

Wyższa Szkoła Bankowa

Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji

Wojewódzka i Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna

WiK Opole

Miejska Komenda Policji w Opolu

Opolskie kluby sportowe: KPR Gwardia Opole, ECO UNI Opole, OKS Odra Opole, AZS Politechnika Opolska





IA - HUMANISTYCZNO-PRAWNA

ROK SZKOLNY 2021/2022

IXPLOre!

Przedmioty w zakresie rozszerzonym: **język polski, historia**
Przedmioty do wyboru: **geografia lub język angielski**
Języki obce: **język angielski**
drugi język do wyboru: **j. niemiecki, j. włoski, j. hiszpański**

Przedmioty punktowane przy rekrutacji:
- **język polski, matematyka,** historia
- j. angielski lub geografia lub wiedza o społeczeństwie.

Klasa dla osób o zainteresowaniach humanistycznych w tym prawniczych, literackich, dziennikarskich.





Uczniowie tej klasy będą współpracować z Wydziałem Prawa i Administracji oraz Wydziałem Historyczno-Pedagogicznym Uniwersytetu Opolskiego.

Dodatkowe zajęcia:

- innowacja z elementów historii prawa,
- koło teatralne,
- mediacje i negocjacje,
- innowacja z języka angielskiego,
- innowacja z dziennikarstwa sportowego,
- udział w rozprawach sądowych.

IX PLO OPOLE

www.plo9.opole.pl

IB - BIOLOGICZNO-PSYCHOLOGICZNA

ROK SZKOLNY 2021/2022

IXPLOre!

Przedmioty w zakresie rozszerzonym: **biologia, język polski**
Przedmioty do wyboru: **geografia, chemia lub język angielski**
Języki obce: **język angielski**
drugi język do wyboru: **j. niemiecki, j. włoski, j. hiszpański**

Przedmioty punktowane przy rekrutacji:
- **język polski, matematyka,** biologia
- **j. angielski lub chemia lub edukacja dla bezpieczeństwa.**

Klasa dla osób o zainteresowaniach humanistycznych i przyrodniczych





Uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach laboratoryjnych na **Wydziale Nauk o Zdrowiu, w Instytucie Biologii oraz Instytucie Psychologii Uniwersytetu Opolskiego.**

Dodatkowe zajęcia:

- warsztaty psychologiczne,
- mediacje i negocjacje,
- zajęcia laboratoryjne z biologii i chemii,
- treningi pracy zespołowej, debaty i warsztaty,
- innowacja z języka angielskiego.

IX PLO OPOLE

www.plo9.opole.pl

IC - LEKKOATLETYKA PIŁKA KOSZYKOWA CHŁOPCÓW

ROK SZKOLNY 2021/2022

IXPLOre!

Przedmioty w zakresie rozszerzonym: **biologia, język angielski**
Przedmioty do wyboru: **geografia, chemia lub język angielski**
Języki obce: **język angielski**
drugi język do wyboru: **j. niemiecki, j. włoski, j. hiszpański**

KLASA SPORTOWA

Przedmioty punktowane przy rekrutacji:
- **język polski, matematyka,** język angielski
- **biologia lub edukacja dla bezpieczeństwa.**



Klasa pod patronatem AZS Politechniki Opolskiej. Treningi odbywać się będą na Miejskim Stadionie Lekkoatletycznym im. Opolskich Olimpijczyków, w Opolskim Centrum Sportu (obok Stegu Arena) oraz w hali Politechniki Opolskiej



POLITECHNIKA OPOLSKA

IX PLO OPOLE

www.plo9.opole.pl

ID - PIŁKA RĘCZNA CHŁOPCÓW
PIŁKA SIATKOWA DZIEWCZĄT

ROK SZKOLNY 2021/2022

IXPLOre!

Przedmioty w zakresie rozszerzonym: **biologia, język angielski**
Przedmioty do wyboru: **geografia, chemia**
Języki obce: **język angielski**
drugi język do wyboru: **j. niemiecki, j. włoski, j. hiszpański**

KLASA SPORTOWA

Przedmioty punktowane przy rekrutacji:
- **język polski, matematyka,** język angielski
- biologia lub edukacja dla bezpieczeństwa.



Klasa pod patronatem KPR Gwardia Opole oraz UNI Opole. Treningi odbywać się będą w Stegu Arena, w hali Uniwersytetu Opolskiego oraz w Opolskim Centrum Sportu (obok Stegu Arena).

SUKCESY W PIŁCE SIATKOWEJ

Mistrzostwo Województwa Opolskiego w Lidze Juniorek i Lidze Kadetek.

V miejsce w Mistrzostwach Polski w siatkówce plażowej, kat. młodziczki.

Udział w turnieju ½ Finału Mistrzostw Polski w kategorii Kadetka.

SUKCESY W PIŁCE RĘCZNEJ

Mistrzostwo Województwa Juniorów i Juniorów Młodszych

II Miejsce w 1/16 i III miejsce w 1/8 Mistrzostw Polski Juniorów

III miejsce w Trzeciej Lidze Dolnośląskiej Seniorów

UNI OPOLE

IX PLO OPOLE

www.plo9.opole.pl

IE - PIŁKA NOŻNA CHŁOPCÓW

ROK SZKOLNY 2021/2022

IXPLOre!

Przedmioty w zakresie rozszerzonym:
biologia, język angielski
Języki obce: **język angielski**
drugi język do wyboru: **j. niemiecki, j. włoski, j. hiszpański**

KLASA SPORTOWA

Przedmioty punktowane przy rekrutacji:
- **język polski, matematyka,** język angielski
- **biologia lub edukacja dla bezpieczeństwa.**





Klasa pod patronatem OKS Odra Opole i MOSiR Opole.
Treningi odbywać się będą w Centrum Sportu na ul. W. Rutkiewicz 10 w Opolu (w pobliżu ul. Północnej) – dowóz uczniów zapewnia szkoła.

OKS ODRA

mosir OPOLE

SUKCESY W PIŁCE NOŻNEJ

Mistrzostwo Województwa Opolskiego w roczniku 2005

Udział w rozgrywkach Centralnej Ligi Juniorów U15 i U17

IX PLO OPOLE

www.plo9.opole.pl

IX PLO OPOLE

Odkryj swój sposób na sukces!

IXPLOre!

Uczniom klas sportowych oferujemy:

jednolity system szkolenia sportowego, **wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę trenerską, treningi w nowoczesnych obiektach sportowych, plan nauczania dostosowany do planu treningowego, opiekę fizjoterapeuty, konsultacje z dietetykiem,** warsztaty z psychologii sportu, innowację z dziennikarstwa sportowego, możliwość korzystania ze stołówki szkolnej, pomoc w zakwaterowaniu w Opolu, możliwość korzystania z siłowni, rozwijanie pasji sportowych i kontynuowania kariery w drużynach seniorskich, **udział w rozgrywkach ligowych, turniejach ogólnopolskich i międzynarodowych, udział w obozach sportowych,** możliwość realizacji obowiązku szkolnego w formie indywidualnego toku nauki.



Projekt, programy i przedsięwzięcia edukacyjne:

Szkolny Turniej Mediacji
Konferencja i konkurs pod hasłem „Mózg- wielka tajemnica"
Konkurs międzyszkolny i szkolny „Matematyka – to się liczy!"
Konferencje popularnonaukowe upamiętniające wydarzenia historyczne
Program Szkoła z klasą 2.0
Konkurs wokalny The Vioce of Nine"
Cykliczny konkurs „Espace School"
Ogólnopolskie Programy Sportowe z piłki ręcznej (OSPR) i siatkowej (SOS)
Program „Be active" w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu
Program SKS – Szkolny Klub Sportowy
Projekt „Spotkania z Mistrzem"
Program „Szkoła Promująca Zdrowie"
„Pomocna Dziewiątka" – wolontariat
Uroczystość „Złote Klucze"
„Adapciak", wycieczki krajowe i zagraniczne
Odyseja Umysłu
Konkursy przedmiotowe, tematyczne, językowe
Innowacje i programy autorskie



Myślisz: nauka, sport, rozwój, mówisz: „Dziewiątka"

Zespół Państwowych Placówek Kształcenia Plastycznego

im. Jana Cybisa



45-084 Opole, ul. Strzelców Bytomskich 10
tel. 77 456 60 99
sekretariat@plastyczniak.opole.pl
www.plastyczniak.opole.pl
facebook.com/PlastyczniakOpole

rok założenia szkoły: 1959
w bieżącym roku szkolnym: 200 uczniów i 54 nauczycieli
dyrektor szkoły: Małgorzata Wojtanowska

ZESPÓŁ PAŃSTWOWYCH PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PLASTYCZNEGO

Czego nie wiesz o naszej szkole?
Przekonaj się **sam.**
Sprawdź nas.



KREATYWNI UCZNIOWIE

DOBRA ATMOSFERA

RÓŻNORODNE PRACOWNIE

TWÓRCZE DZIAŁANIE

plastyczniak.opole.pl

Liceum Plastyczne to jedyne miejsce w Opolu, gdzie kształci się w zakresie przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących. Wyjątkowość naszej szkoły polega na tym, że oferuje wszechstronne wykształcenie, unikalne przygotowanie zawodowe, indywidualne podejście do ucznia i wyjątkowo kameralną, serdeczną atmosferę.



NAUKA I MATURA

W Liceum Plastycznym przygotowujemy do matury: w ramach przedmiotów ogólnokształcących realizujemy taki sam wymiar godzin dydaktycznych, jak inne szkoły licealne. Uczniowie naszej szkoły kończą edukację z przedmiotów ogólnokształcących przystąpieniem do ogólnopolskiej matury. Staramy się dbać o wysoki poziom kształcenia ogólnego: kadra nauczycielska nieustannie podnosi swoje kompetencje, tworzy autorskie programy i rozwiązania edukacyjne, chcąc podwyższać poziom nauczania i odpowiadać na potrzeby zmieniającego się rynku pracy. Szczególną wagę przykładamy do indywidualizacji i bezpośredniego kontaktu z uczniem oraz przygotowania go do samodzielnego funkcjonowania, czy to na kolejnym etapie edukacji, czy na rynku pracy.



ATMOSFERA I RELACJE

W szkole uczy się dwustu uczniów. Atmosfera jest kameralna, wiele przedmiotów nauczanych jest w małych grupach o charakterze warsztatowym. Preferujemy indywidualne podejście do każdego ucznia, chcemy dbać o jego osobowy rozwój. Pomagamy odkrywać talenty i uwierzyć we własne siły, wspieramy uczniów w razie problemów, oferując wsparcie psychologiczno-pedagogiczne na wysokim poziomie.

plastyczniak.opole.pl



KSZTAŁCENIE ARTYSTYCZNE

Uczniowie Liceum Plastycznego oprócz przedmiotów ogólnokształcących poznają także tajniki sztuki w takich dziedzinach jak: rysunek i malarstwo, rzeźba, fotografia i film, multimedia. Nauka przedmiotów artystycznych kończy się dyplomem i uzyskaniem tytułu zawodowego: plastyk. Co istotne, w trakcie nauki uczniowie specjalizują się w jednej z dziedzin artystycznych (stylizacja kostiumu i kreacja wizerunku, projektowanie ubioru, snycerstwo, ceramika, fotografia artystyczna, projektowanie graficzne, projektowanie wnętrz, aranżacja przestrzeni, scenografia, tkanina, projektowanie zabawek).



Dodatkowo uczniowie naszej szkoły poszerzają horyzonty, ucząc się historii sztuki oraz uczestnicząc w dodatkowych lekcjach filozofii, estetyki, czy historii teatru. Szkoła oferuje szeroko rozumianą edukację artystyczną i humanistyczną, która kształtuje w naszych uczniach wrażliwość, zdolność nieszablonowego i konstruktywnego myślenia.

Podstawową edukację dopełniają różnorodne zajęcia pozalekcyjne, plenery artystyczne, wycieczki przedmiotowe i wymiany zagraniczne. Tak wszechstronna forma kształcenia to dobra podstawa rozwoju osobowości, wartościowych zainteresowań, doskonalenia umiejętności percepcyjnych i manualnych. Liceum Plastyczne umożliwia rozwijanie różnych kompetencji, niezbędnych we współczesnym świecie: kreatywności, współpracy, znajomości języków obcych i technologii informatycznych.





CERAMIKA

Rozwija manualnie, uczy myślenia przestrzennego, wyrabia poczucie estetyki, kreatywność, zdolność łączenia myślenia projektowego i warsztatowego.



SNYCERSTWO

Uczy twórczego, kreatywnego i nieszablonowego podejścia, rozwija manualnie, pobudza kreatywność oraz myślenie przestrzenne.



PROJEKTOWANIE UBIORU

Uczy myślenia projektowego, doskonali umiejętności rysunkowe i kompozycyjne, pozwala zdobyć praktyczne umiejętności szycia i projektowania ubioru.



TECHNIKI SCENOGRAFICZNE

Wzbogaca wyobraźnię, poszerza horyzonty plastyczne oraz literackie, uczy dostosowywać formę do treści.



ARANŻACJA WNĘTRZ

Uczy myślenia projektowego, doskonali umiejętności rysunkowe, kształtuje kreatywność i pracę w procesie.



PROJEKTOWANIE GRAFICZNE

Uczy myślenia projektowego, doskonali umiejętności rysunkowe, kształtuje kreatywność i pracę w procesie.

PROJEKTOWANIE ZABAWEK



Uczy twórczego i nieszablonowego podejścia, rozwija manualnie, kształtuje umiejętności twórczego wykorzystania materiału oraz wpływa na rozwój zdolności technicznych.

RYSUNEK I MALARSTWO



Rozwija obserwację przestrzeni i bryły, rozwija wrażliwość kolorystyczną, rozwija wyobraźnię, tworzy przestrzeń kreacji.

RZEŹBA



Kształtuje wyobraźnię przestrzenną, rozwija zdolności manualne, uczy szerokiego patrzenia i interpretacji zjawisk.

FOTOGRAFIA I FILM



Rozwija umiejętność patrzenia i szybkiego podejmowania decyzji, kształtuje poczucie estetyki i cierpliwości.

PODSTAWY PROJEKTOWANIA



Daje podstawy znajomości kompozycji, wiedzy o percepcji, uczy komunikacji wizualnej, rozwija cierpliwość i umiejetność estetycznego komponowania form, stanowi wstęp do innych zajęć.

HISTORIA SZTUKI



Otwiera na świat, poszerza horyzonty kulturalne i artystyczne, kształtuje wrażliwość estetyczną, daje wiedzę o sztuce oraz stanowi źródło artystycznych inspiracji.



TWOJA PRZYSZŁOŚĆ

Liceum Plastyczne w Opolu jest w czołówce szkół artystycznych w Polsce, jeśli chodzi o poziom kształcenia artystycznego i umiejętności naszych uczniów, odnoszących sukcesy w ogólnopolskich konkursach plastycznych oraz w Olimpiadzie Artystycznej.

Przygotowujemy praktycznie do wykonywania zawodu plastyka: podczas zajęć artystycznych w świetnie wyposażonych pracowniach uczniowie nabywają unikalnych umiejętności, szczególnie cennych w sytuacji przeciążenia całego systemu edukacji wiedzą teoretyczną a szkoła przygotowuje do wykonywania wielu różnych zawodów, począwszy od malarza, fotografa, grafika komputerowego, scenografa, snycerza, poprzez konserwację, stylizację, wizaż, architekturę, po prowadzenie własnego studia projektowego, studia tatuażu, pracowni ceramiki, renowacji mebla, tkaniny, czy własnej galerii lub wydawnictwa. Nasi absolwenci są przygotowani do podejmowania wyzwań i często odnajdują się w różnych rolach np. projektują gry, tworzą oprawę wizualną wydarzeń medialnych, są operatorami filmowymi, aktorami.

Wielu naszych absolwentów przemienia swoją artystyczną pasję w praktykę zawodową: kontynuują naukę na uczelniach artystycznych całego kraju i za granicą. Nasi absolwenci studiują też na wielu innych uczelniach – są ludźmi wszechstronnie wykształconymi, a edukacja artystyczna jest jednym z elementów ich wszechstronności. Warto podkreślić, że po otrzymaniu tytułu zawodowego w określonej specjalności nasz absolwent może podjąć się wykonywania zleceń lub współpracy z biurami projektowymi czy warsztatami artystycznymi i rzemieślniczymi. Korzystając z umiejętności rysunkowo-malarskich lub fotograficznych może podejmować się wykonywania różnych prac zleconych.

Nauczyciele przedmiotów zawodowych naszej szkoły to artyści, absolwenci wyższych uczelni artystycznych. Ich pasja, zaangażowanie i wykształcenie są gwarantem poziomu nauczania. Życzliwie wprowadzamy młodych ludzi w świat sztuki, odkrywamy go z nimi wciąż na nowo. Ważnym elementem tego modelu kształcenia są plenery krajowe i zagraniczne, wycieczki prowadzone przez naszych historyków sztuki. Uczestniczymy w kulturze: przeżywamy, analizujemy, w końcu tworzymy. Nasza szkoła to miejsce dla ludzi z pasją: dotyczy to zarówno uczniów, jak i nauczycieli. Równie ważne są dla nas projekty wewnątrzszkolne,

integrujące szkolną społeczność i stanowiące doskonałą okazję do prezentowania i rozwijania talentów. Realizowanie projektów jest okazją do uczenia się w ulubionym „plastyczniakowym" stylu: wykorzystujemy wiedzę z wielu przedmiotów, uczymy się poprzez praktykę, rozwijamy kreatywność i świetnie się przy tym bawimy.

W kolejnym roku szkolnym (2021/2022) stawiamy na specjalizacje warsztatowe. Wyspecjalizowane, profesjonalne pracownie, prowadzone przez artystów-praktyków z doświadczeniem pedagogicznym, umożliwiają uczniom rozwinięcie zarówno projektowych, jak i manualnych umiejętności, poszukiwanych na rynku pracy. Warsztatowe przygotowanie naszych uczniów uzupełnimy kształceniem związanym z multimediami. Zajęcia uzupełniające ten model edukacji to m.in. podstawy projektowania, fotografia i film, projektowanie multimedialne.

DOŁĄCZ DO NAS!

Jesteś kreatywny, wrażliwy, ciekawy świata? Chcesz odkrywać i pogłębiać swoje artystyczne zdolności? Serdecznie zapraszamy na: www.plastyczniak.opole.pl. W zakładce REKRUTACJA znajdziesz wszystkie informacje o naborze do Liceum Plastycznego. Naszej szkoły nie obejmuje elektroniczny system rekrutacji – terminy i formularze publikujemy na naszej stronie. Umożliwimy Ci również spotkanie z nauczycielami przedmiotów artystycznych: będziesz mógł z nimi porozmawiać i skonsultować swoje prace.

Przeprowadzimy Cię przez proces naboru do szkoły, odpowiemy na Twoje pytania. W razie wątpliwości pisz na adres: rekrutacja@plastyczniak.opole.pl.

Dołącz do nas. Warto!

plastyczniak.opole.pl

Zespół Szkół Budowlanych

im. Papieża Jana Pawła II



45-761 Opole, ul. Niemodlińska 40
tel. 77 474 54 54
sekretariat@zsbopole.pl
www.zsbopole.pl

facebook.com/Zespół-Szkół-Budowlanych-im-Papieża-Jana-Pawła-II-w-Opolu

rok założenia szkoły: 1972
w bieżącym roku szkolnym: 660 uczniów i 72 nauczycieli
dyrektor szkoły: Violetta Szczepkowska

ZSB BUDOWLANKA NA NIEMODLIŃSKIEJ

Zespół Szkół Budowlanych
im. Papieża Jana Pawła II w Opolu

Publiczne Technikum nr 6

- ARANŻACJA WNĘTRZ
- RENOWACJA
- BUDOWNICTWO
- ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU

Branżowa Szkoła I stopnia nr 5

- MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH
- MONTER STOLARKI BUDOWLANEJ
- STOLARZ
- MURARZ - TYNKARZ
- MONTER SIECI I INSTALACJI SANITARNYCH
- ELEKTRYK
- MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH, DEKARZ, MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH, LAKIERNIK, TAPICER, FRYZJER, SPRZEDAWCA, KUCHARZ, CUKIERNIK, PIEKARZ, WĘDLINIARZ ITP.

Branżowa Szkoła II stopnia nr 2

- ROBOTY WYKOŃCZENIOWE
- INŻYNIERIA SANITARNA
- MEBLARSTWO



Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr IV

www.zsbopole.pl



Publiczne Technikum nr 6

TECHNIK ARANŻACJI WNĘTRZ

Z INNOWACJĄ: Florystyka z elementami fotografii

UMIEJĘTNOŚCI:

- projektowanie nowoczesnych wnętrz
- organizacja robót budowlano-wykończeniowych
- projektowanie form małej architektury
- umiejętność organizacji przestrzeni
- wiedza z zakresu psychologii koloru

PERSPEKTYWY ZAWODOWE:

- firmy budowlano-wykończeniowe
- biura projektowo-architektoniczne
- markety budowlano-wykończeniowe
- własna działalność gospodarcza
- firmy wystawiennicze

KWALIFIKACJE ZAWODOWE:

- **BUD.AW1 –** Wykonywanie i realizacja projektów aranżacji wnętrz



Publiczne Technikum nr 6

TECHNIK BUDOWNICTWA

Z INNOWACJĄ: Zarządzanie nieruchomościami

UMIEJĘTNOŚCI:

- prowadzenie dokumentacji budowy
- sporządzanie kosztorysów robót budowlanych
- nadzór nad pracami budowlanymi
- organizowanie robót związanych na terenie budowy
- wykonywanie i montaż konstrukcji budowlanych

PERSPEKTYWY ZAWODOWE:

- przedsiębiorstwa budowlane
- państwowy nadzór budowlany
- biura projektów
- prowadzenie własnej firmy budowlanej

KWALIFIKACJE ZAWODOWE:

- **BUD.12 –** Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich
- **BUD.14** – Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów



Publiczne Technikum nr 6

TECHNIK RENOWACJI ELEMENTÓW ARCHITEKTURY

UMIEJĘTNOŚCI:

- prace budowlane i renowacyjne zabytków
- rekonstrukcja detali architektonicznych
- projektowanie sztukatorskich dekoracji
- wykonywanie polichromii

PERSPEKTYWY ZAWODOWE:

- instytucje zajmujące się ochroną zabytków
- muzea
- firmy oferujące renowację obiektów kultury
- kompleksy pałacowo-zamkowe

KWALIFIKACJE ZAWODOWE:

- **BUD.23 –** Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych
- **BUD.24 –** Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury



Publiczne Technikum nr 6

TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Z INNOWACJĄ: Konsultant ślubny (Wedding planner)

UMIEJĘTNOŚCI:

- projektowanie i urządzanie terenów zieleni
- pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu
- konserwacja obiektów architektury krajobrazu
- posługiwanie się dokumentacją projektową

PERSPEKTYWY ZAWODOWE:

- firmy pielęgnujące zieleń
- biura projektowe oraz firmy geodezyjne
- szkółki drzew, krzewów i roślin ozdobnych
- jednostki administracji samorządowej (wydział geodezji i kartografii)

KWALIFIKACJE ZAWODOWE:

- **OGR.03 –** Projektowanie, urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu
- **OGR.04 –** Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu

Branżowa Szkoła I stopnia nr 5

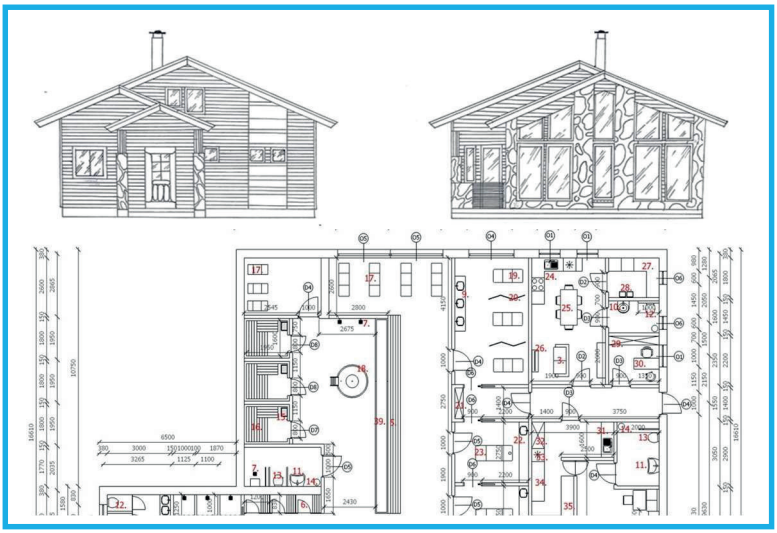
KIERUNKI KSZTAŁCENIA:

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
- murarz-tynkarz
- stolarz
- monter sieci i instalacji sanitarnych (patronat niemieckiej firmy Kafril)
- monter stolarki budowlanej (**nowy zawód!!!**)
- elektryk
- klasy wielozawodowe (wszystkie zawody wg klasyfikacji, m.in.: monter izolacji budowlanych, dekarz, mechanik pojazdów samochodowych, lakiernik, tapicer, fryzjer, sprzedawca, kucharz, cukiernik, piekarz, wędliniarz i wiele innych)

OFERUJEMY:

- gwarancję zatrudnienia w zawodzie
- zatrudnienie w przedsiębiorstwach i prywatnych firmach
- prowadzenie własnej działalności gospodarczej
- szkolenia zawodowe i dokształcające kursy
- stypendia naukowe dla najlepszych

PROJEKTY TECHNICZNE UCZNIÓW



Branżowa Szkoła II stopnia nr 2

KIERUNKI KSZTAŁCENIA:

- **Technik robót wykończeniowych w budownictwie**

Kwalifikacja: BUD.25 – Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie.

- **Technik inżynierii sanitarnej**

Kwalifikacja: BUD.20 – Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych.

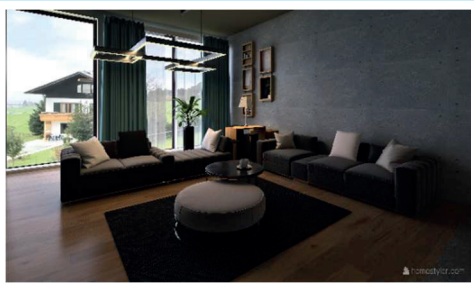
- **Technik technologii drewna**

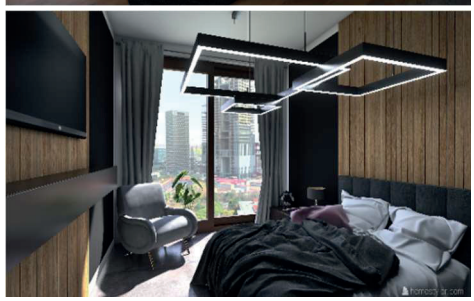
Kwalifikacja: DRM.08 – Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopochodnych.

OFERUJEMY:

- naukę na podbudowie Branżowej szkoły I stopnia
- dwuletni cykl kształcenia zawodowego
- po zdaniu egzaminu uzyskanie tytułu technika
- możliwość przystąpienia do egzaminu dojrzałości
- system zaoczny – zjazdy co dwa tygodnie (piątek-sobota)

WIZUALIZACJE – PROJEKTY UCZNIÓW







PROJEKTY I PROGRAMY EDUKACYJNE

Realizujemy różnorodne projekty i programy edukacyjne, w tym te, które są współfinansowane ze środków Unii Europejskiej.

PROJEKTY I PROGRAMY:

- „Kształcenie zawodowe dla rynku pracy – 3”
- „Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla rynku pracy”
- Programu Erasmus+ i POWER

KORZYŚCI:

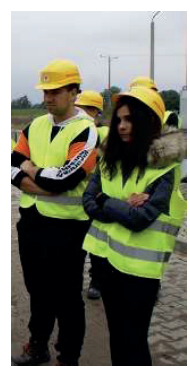
- rozwój kwalifikacji zawodowych
- doskonalenie językowych kompetencji zawodowych
- uzyskanie certyfikatów i dyplomów
- zwiększenie atrakcyjności na rynku pracy
- staże zawodowe uczniów (Słowacja, Niemcy, Hiszpania)
- poszerzanie kompetencji społecznych

SZKOLNE AKTYWNOŚCI UCZNIÓW









WSPÓŁPRACA

- **PATRONAT FIRM:**

OPEX, ENERGOPOL, FILPLAST, TAURON

- **INSTYTUCJE I PARTNERZY:**

Urząd Miasta Opola, Polski Czerwony Krzyż, Państwowa Straż Pożarna, Ratownictwo Wodne OSP Opole, Ochotnicze Hufce Pracy, Sąd Okręgowy w Opolu Krajowe Stowarzyszenie Mediatorów

- **UCZELNIE:**

Uniwersytet Opolski, Politechnika Opolska, Wyższa Szkoła Bankowa

- **WSPÓŁPRACUJĄ Z NAMI:**

Opolska Izba Gospodarcza, Knauf, Kafril, Fakro, IKEA, Centrum Kształcenia Zawodowego

DZIAŁALNOŚĆ

- **staże uczniowskie**
- **wycieczki zawodowe**
- **kursy specjalistyczne**
- **konkursy wewnątrzszkolne**
- **krajowe turnieje zawodowe**
- **targi branżowe**
- **koła zainteresowań**
- **wolontariat**
- **warsztaty artystyczne**

SUKCESY

- **BRĄZOWA SZKOŁA 2021** (Technikum Publiczne nr 6)
- **SREBRNA SZKOŁA 2020** (Technikum Publiczne nr 6)
- **III Miejsce** w Ogólnopolskim Turnieju Budowlanym **„ZŁOTA KIELNIA" 2020**
- **Budowlanka – Laureat EDUinspiracje 2020**

Zespół Szkół Ekonomicznych

im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota”



45-063 Opole, ul. Kościuszki 43
tel. 77 453 66 41
szkola@zse.opole.pl
www.ekonomik.opole.pl
facebook.com/ekonomikopole

rok założenia szkoły: 1945
w bieżącym roku szkolnym: 843 uczniów i 74 nauczycieli
dyrektor szkoły: Ewa Nowak-Kübler

Jak zaprosić do szkoły, która tak wiele oferuje, w kilku zaledwie zdaniach? Może jednym stwierdzeniem, że po prostu lubimy tu być, wspólnie pracować i ciekawie spędzać czas, na ulicy Kościuszki 43 w Opolu i jesteśmy dumni, że po raz kolejny zostaliśmy uznani w Ogólnopolskim Rankingu Techników Perspektywy 2021 za Najlepsze Technikum w województwie opolskim i 15 najlepsze technikum w skali całego kraju.

Nasz budynek jest jak szachownica, która należy do dwóch głównych graczy: nauczycieli i uczniów. I nigdy nie stosujemy w naszej grze gambitu, aby uzyskać lepszą pozycję. Każdy jest dla nas ważny, każdy równo traktowany.

Nauczyciele zarażają swoją pasją do fotografowania, inspirują wokalnie, poetycko, graficznie, filmowo, rozwijają sportowo. Uczniowie także niejednokrotnie wpływają na nauczycielskie pasje. Tak powstaje atmosfera otwartości, tolerancji i wspólnego kreatywnego działania. Aktywność naszej młodzieży powoduje, że jest zapraszana do elitarnych projektów ogólnopolskich, jak np.: „To my tworzymy świat" we współpracy z firmą CANON i Galerią Sztuki Współczesnej w Opolu czy prestiżowego projektu „Europejski Korpus Solidarności".



Bezpieczeństwo w przyszłości – to daje nasza szkoła absolwentom. Zdana matura, zdobycie zawodu, a nawet kilku w ciągu 5 lat, zapewnią stabilizację: pracę, a także możliwość podjęcia studiów na wyższych uczelniach. Robimy wszystko, aby młodzież naszej szkoły sprostała najnowszym wymaganiom współczesnej rzeczywistości. Uczymy mobilności, współpracy, komunikacji, otwartości, rozwiązywania problemów, odwagi i nie zapominamy o tradycji oraz dobrym wychowaniu. To czyni naszą młodzież konkurencyjną na rynku pracy.

W Ekonomiku pamiętamy o naszym patronie gen. Stefanie Roweckim „Grocie" i historii, nie jesteśmy obojętni, co potwierdzają działania naszych wolontariuszy, potrafimy rywalizować zarówno w nauce, jak i w sporcie, zdobywając wiele sukcesów. I… wspólnie cieszymy się ze wszystkich osiągnięć. Mamy partnerów: pracodawców, wyższe uczelnie, instytucje kultury i od nich także czerpiemy wiele inspiracji. Nie zawsze siedzi się tu w ławkach, często zajęcia prowadzone są w alternatywny sposób.

***Drogi Ósmoklasisto!** Jeżeli lubisz być sobą, nie pragniesz ograniczeń, ale chcesz rozwoju, to dołącz do nas! Obok nauki na najwyższym poziomie, zapewnimy ci także przygodę na naszej szachownicy pełnej inicjatyw, szalonych projektów, współpracy, wyjazdów oraz niekonwencjonalnych pomysłów. Spójrz na strony w tej publikacji, to praca naszych uczniów, wspieranych przez nauczycieli. Nawet w trudnym czasie zdalnego nauczania, stworzyliśmy razem projekt, który nas opisuje. Zdjęcia, grafiki i teksty tu umieszczone są autorstwa Zuzi, Agnieszki, Wita, Aleksandry, Floriana, Remigiusza, Aleksandry, Krzysztofa, Carmen, Dawida, Weroniki, Karoliny i Agaty.*

Oni zrobili już swój ruch, teraz kolej na Ciebie.

Zapraszam do naszej gry.

Dyrektor ZSEk
Ewa Nowak-Kübler

NAJLEPSZE TECHNIKA Perspektywy ZŁOTA SZKOŁA 2021

I MIEJSCE
w rankingu techników
w województwie opolskim

XV MIEJSCE
w rankingu techników w Polsce

Cześć! Jestem przewodniczącym Ekonomika i podzielę się z Tobą kilkoma uwagami na temat mojej szkoły.

*Dobrze pamiętam moment, kiedy musiałem podjąć decyzję, gdzie chcę się dalej uczyć. Miałem szczęście. Dlaczego? Bo wybrałem najlepszą szkołę techniczną na Opolszczyźnie! Świadczą o tym nie tylko wyniki egzaminów, ale również dobra opinia uczniów. **Tutaj nikt nie jest pionkiem**. Każdy ma swój głos. Już jako uczeń klasy drugiej w zawodzie technik ekonomista dowiedziałem się wielu pasjonujących rzeczy na temat podstaw ekonomii, statystyki i prawa. Teraz wiem, na czym polega mechanizm rynkowy i jak założyć własną firmę. W szkole zawsze mogę liczyć na wsparcie, nawet w trudniejszych chwilach. Jesteśmy różni, ale zawsze znajdzie się ktoś do rozmów.*

Dodatkowo w szkole panuje miła i życzliwa atmosfera. Dla mnie jest to bardzo ważne, bo to sprawia, że chcę w niej przebywać. Nauczyciele, których poznałem, utwierdzili mnie w przekonaniu, że najważniejsze w życiu jest wytrwałe dążenie do celu. Stawiając sobie cele, jesteśmy w stanie lepiej określać życiowe priorytety. Dzięki temu możemy działać w zgodzie ze sobą, swoimi potrzebami i marzeniami. Tutaj każdy znajdzie coś dla siebie. Dlatego zapraszam Ciebie i liczę, że we wrześniu spotkamy się w tej szkole.

Jaki będzie Twój następny ruch?

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego ZSEk
Dawid Feliks





EKONOMIK OPOLE
MIEJSCE NA TWÓJ RUCH

RACHUNKOWOŚĆ

ZAWÓD KSIĘGOWEGO ZAWSZE BYŁ I BĘDZIE CENIONY



Popyt na profesjonalne usługi księgowe jest ogromny i to się raczej prędko nie zmieni. Uzyskanie zawodu technika rachunkowości stwarza możliwość ciągłego rozwoju i nowych perspektyw. Specjalista od controllingu, analityk, doradca podatkowy to tylko kilka opcji. W Ekonomiku od lat współpracujemy ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Okręgowy w Opolu i dzięki temu trzymamy rękę na pulsie. Pod okiem bardzo doświadczonych nauczycieli i praktyków nauczysz się prowadzenia analizy finansowej, rozliczania wynagrodzeń i składek pobieranych przez ZUS, ewidencjonowania operacji gospodarczych. Jeśli stawiasz na rozwój i chcesz mieć realny wpływ na kształt i funkcjonowanie firmy dołącz do tygrysów rachunkowości! Rozgrywki księgowe prowadzi **mgr inż. Anna Suchińska** (na zdjęciu) – miłośniczka wspinaczek górskich, która od wielu lat z dużym powodzeniem przygotowuje uczniów do egzaminów zawodowych.

ROZGRYWKI (KWALIFIKACJE ZAWODOWE): EKA.05 Prowadzenia spraw kadrowo płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych, **EKA.07** prowadzenie rachunkowości

WARIANTY PRZYSZŁOŚCI: specjalista ds. księgowości, sektor bankowy, doradztwo finansowe, doradztwo ubezpieczeniowe, agencje ubezpieczeniowe, biura rachunkowe, analityka finansowa.

REKLAMA

MAMY WIZJĘ, POMYSŁY I ENERGIĘ. REKLAMA NIE MOŻE BYĆ BANALNA



Jak tworzyć komunikat reklamowy, projektować bilbordy i wymyśleć key visual dla kampanii reklamowej? To zadanie dla technika reklamy! Pod okiem praktyków i pasjonatów reklamy dowiesz się, jak poprawnie przygotować reklamę w programach do grafiki wektorowej i rastrowej (pracujemy na CorelDRAW i Adobe Illustrator). Na zajęciach z komunikacji i psychologii reklamy poznasz najważniejsze techniki perswazyjne i dowiesz się, jak skutecznie i efektywnie przygotować przekaz reklamowy. Reklamowcy w Ekonomiku mają dużo zajęć praktycznych, dzięki którym zdobywają doświadczenie w kreacji oraz realizacji kampanii reklamowej szkoły. Nieszablonowe podejście do realizacji kampanii reklamowej oraz duże zaangażowanie uczniów w wizerunek Ekonomika to znak rozpoznawczy szkoły. Nad zawodowcami czuwa partner szkoły – Pan **Tomasz Stotko**, właściciel agencji reklamowej **ArSter**. Na zajęciach z komunikacji reklamy oraz przygotowania projektów reklamowych spotkacie **mgr Maję Janczak** (na zdjęciu) – projektantkę, graficzkę i tatuażystkę.

ROZGRYWKI (KWALIFIKACJE ZAWODOWE):
PGF.07 Wykonywanie przekazu reklamowego, **PGF.08** Zarządzanie kampanią reklamową

WARIANTY PRZYSZŁOŚCI: account menager, specjalista ds. marketingu, art designer, copywriter, specjalista ds. reklamy, specjalista ds. PR

FOTOGRAFIA

LIFESTYLOWE ZDJĘCIA ULICZNE CZY FOTOGRAFIA MODY?



Organizacja pracy na planie zdjęciowym, dobór parametrów oświetlenia i rejestracji zdjęcia to najważniejsze kompetencje w zawodzie technik fotografii i multimediów. Podczas nauki zawodu będziesz pracować nad obróbką cyfrową zdjęć w programie Adobe Photoshop, poznasz tajniki pracy w ciemni fotograficznej i najważniejsze zasady kompozycji obrazu. W części multimedialnej (druga kwalifikacja) nauczysz się projektowania graficznego w programach Adobe Illustrator i CorelDRAW, a także wykonywania animacji i przygotowania identyfikacji wizualnej. Fundamentalną umiejętnością w tym zawodzie jest precyzja i dzięki niej szkoła uzyskuje bardzo wysokie wyniki na egzaminach zawodowych. Dobremu fotografowi potrzebne są także kompetencje miękkie: otwartość, umiejętność współpracy z ludźmi i chęć do kreowania rzeczywistości. Obsługi powiększalnika w ciemni i obróbki cyfrowej obrazu nauczy Ciebie **mgr Piotr Wójcik** – nauczyciel fotograficznych i reklamowych przedmiotów zawodowych, UX designer, członek Zespołu Krajowego w kwalifikacji AUD.02 przy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Daj się wciągnąć w świat fotografii!

ROZGRYWKI (KWALIFIKACJE ZAWODOWE): AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu, **AUD.05** Realizacja projektów graficznych i multimedialnych

WARIANTY PRZYSZŁOŚCI: studia fotograficzne, agencje reklamowe, redakcje, wytwórnie filmowe, działy promocji i reklamy, laboratoria kryminalistyczne.

PROGRAMOWANIE

KSZTAŁCIMY NOWYCH WIZJONERÓW!



Branża IT poszukuje zdolnych, logicznych i samodzielnych twórców. Nudzą Cię aktualnie dostępne aplikacje? Stwórz własne! W opolskim Ekonomiku zdobędziesz gruntowną wiedzę na temat języków programowania (m.in.: JavaScript, SQL, Python), tworzenia stron, ich administrowania i bazach danych. Opanujesz zasady projektowania, programowania i testowania aplikacji webowych, desktopowych i mobilnych. Właściwych algorytmów sortowania nauczy Ciebie **mgr inż. Remigiusz Janik** (na zdjęciu) – wicedyrektor szkoły, nauczyciel przedmiotów zawodowych informatycznych i multimedialnych, pasjonat filmów i gier komputerowych.

ROZGRYWKI (KWALIFIKACJE ZAWODOWE): INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych, **INF.04** Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.

WARIANTY PRZYSZŁOŚCI: programista baz danych, Web Developer, programista systemów łączności komputerowej, projektant aplikacji, menadżer projektu.

EKONOMIA



SZACH-MAT! EKONOMIŚCI ZAWSZE WYGRYWAJĄ!

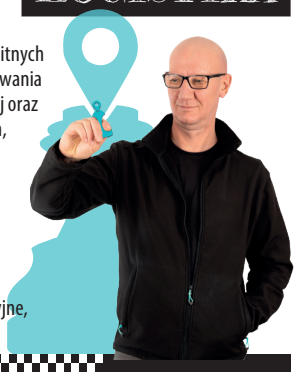
Uczniowie kształcący się w zawodzie technik ekonomista i technik rachunkowości w naszej szkole zdobywają najwyższe pozycje w olimpiadach i konkursach branżowych. Obliczanie podatków, prowadzenie spraw kadrowo-płacowych, rachunkowości oraz działalności gospodarczej to najistotniejsze umiejętności ekonomisty. W szkole nauczysz się stosować różne metody kalkulacji cen sprzedaży, a także sporządzać deklaracje i zeznania podatkowe. Rynek szuka profesjonalistów, a my pomożemy Tobie do nich dołączyć. Wszystkiego na temat finansów przedsiębiorstwa oraz założenia własnej firmy dowiesz się od **mgr Patrycji Dawid** (na zdjęciu) – nauczycielki przedmiotów ekonomicznych, absolwentki Ekonomika, właścicielki restauracji i miłośniczki tzw. słodkich stołów.

ROZGRYWKI (KWALIFIKACJE ZAWODOWE): EKA.04 prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej, **EKA.05** Prowadzenia spraw kadrowo płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych

WARIANTY PRZYSZŁOŚCI: banki, biura maklerskie, firmy consultingowe, agencje ubezpieczeniowe, doradztwo finansowe i podatkowe.

LOGISTYKA

STRATEGIA I TAKTYKA NIE TYLKO W SZACHACH



Zautomatyzowane magazyny, śledzenie pojazdów, drony – to przyszłość transportu. Do tego potrzebna jest kadra ambitnych i wykwalifikowanych specjalistów, którzy szukają efektywnych rozwiązań. W szkole nauczysz się planowania, organizowania i dokumentowania procesów transportowych i spedycyjnych. Poznasz zasady prowadzenia dokumentacji magazynowej oraz przechowywania i wydawania towarów. Wielu absolwentów Ekonomika studiuje na prestiżowych uczelniach wyższych, dzięki indeksom, które zdobyli, zajmując najwyższe pozycje na Ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej. Ekonomik od lat współpracuje z austriacką firmą transportową LKW WALTER. Na pracowni transportowo-spedycyjnej spotkasz **mgr Dariusza Kordka** (na zdjęciu), który wiele lat pracował w logistyce na stanowiskach kierowniczych, a jego pasje to tenis, podróże i dobra muzyka.

ROZGRYWKI (KWALIFIKACJE ZAWODOWE): SPL.04 Obsługa transportu, **SPL.01** Obsługa magazynów

WARIANTY PRZYSZŁOŚCI: specjalista ds. logistyki produkcji, pracownik działu logistyki, firmy transportowo-spedycyjne, działy sprzedaży i logistyki, lotniska, porty miejskie, centra logistyczne.

GRAFIKA I POLIGRAFIA



W TWORZENIU GRAFICZNYCH FIGUR OSIĄGNĘLIŚMY PERFEKCJĘ

Tworzenie druków reklamowych, projektów i grafik na strony www to kluczowe umiejętności w zawodzie technik grafiki i poligrafii cyfrowej. W Ekonomiku nauczysz się tworzyć w programach Adobe Photoshop, Ilustrator, CorelDRAW, a także poznasz zasady składu publikacji w Adobe InDesign. Uzyskasz wiedzę z zakresu przetwarzania obiektów i przygotowania do druku **3D**. Graficy z Ekonomika tworzą unikatowe projekty, dzięki którym wygrywają liczne konkursy, a ich grafiki są stałym elementem wizualnym szkoły. Przygotowania layoutów nauczy Cię **mgr Joanna Cybulka-Chruszcz** (na zdjęciu) – nauczycielka przedmiotów graficznych i poligraficznych, praktyk z nieocenioną wiedzą na temat druku i grafiki użytkowej.

ROZGRYWKI (KWALIFIKACJE ZAWODOWE): PGF.04 Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych, **PGF.05** Drukowanie cyfrowe i obróbka druków.

WARIANTY PRZYSZŁOŚCI: wydawnictwa, agencje reklamowe, studia projektowe, firmy poligraficzne, działy marketingu i promocji.

OLIMPIADY

JAK ZOSTAĆ ARCYMISTRZEM I BYĆ W ŚCISŁEJ CZOŁÓWCE. O OGÓLNOPOLSKICH OLIMPIJCZYKACH, OPOLSKICH ORŁACH I ZWYCIĘZCACH Z EKONOMIKA

Mistrz szachowy wertuje książki, ma potężne bazy danych w komputerach, analizuje sekwencje, partie, strategie. To jednak nie wszystko. Szuka mentorów oraz włącza kreatywność. Dąży uparcie do celu. I tak jest z naszymi utytułowanymi uczniami. Pod okiem swoich nauczycieli, którzy często są także wykładowcami na wyższych uczelniach, każdy, kto ma niegasnący zapał, bierze udział w olimpiadach, konkursach i zawodowych projektach. Korzyści? Jest ich wiele: zwolnienie z egzaminów zawodowych teoretycznych, z egzaminu maturalnego, stypendia naukowe, stypendium Prezesa Rady Ministrów, zdobycie indeksu na wyższą uczelnię i ogromna satysfakcja. Opolski Ekonomik wiedzie prym w przygotowaniu do olimpiad zawodowych, jesteśmy sklasyfikowani w Ogólnopolskim Rankingu Szkół Olimpijskich, obok najlepszych w Polsce liceów i techników, a Prezydent Miasta Opola corocznie wręcza naszym uczniom zaszczytne odznaczenie **Opolskiego Orła**. Poznaj naszą strategię wygrywania partii na poziomie arcymistrzów i wykorzystaj swoje zdolności. Na zdjęciu **Andrea Polański** – technik reklamy – dwukrotna laureatka Olimpiady Języka Niemieckiego.



WOLONTARIAT

WOLONTARIAT TO BARDZO DOBRE POSUNIĘCIE W KARIERZE ZAWODOWEJ I W ŻYCIU!

Wolontariusze Ekonomika mają wspólny cel – pomoc innym. Łączą ich pasja, dobre serce i zapał do działania. **Grupa W** to społeczność uczniów z różnych klas i zawodów, a także przekrój różnych osobowości. Najważniejszym wydarzeniem w kalendarzu zaangażowanych wolontariuszy jest **Koncert Charytatywny Otwarte Serce** (przed nami XV edycja) oraz akcja **Pola Nadziei**, kojarzona w województwie opolskim z żółtymi żonkilami. W tym roku **Grupa W** liczy 80 osób, a koordynatorami działań wolontariackich w Ekonomiku są: **Damian Niesłony** – technik logistyk (na zdjęciu) i **Gloria Kula** – technik reklamy (na zdjęciu). **Grupa W** dzięki swoim staraniom i ciężkiej pracy została wyróżniona w konkursie „Młodzież przyjazna Samorządowi". Udział w wolontariacie jest pozytywnie odbierany przez pracodawców, to doświadczenie, które warto wpisać do CV. Dołączcie do najaktywniejszych wolontariuszy w Opolu.



Czekamy na Wasz ruch!
Znajdź nas na IG **@grupaw_**

KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE

TRZY TYTUŁY TECHNIKA W 5 LAT – ZAWODOWA ROSZADA DLA AMBITNYCH

Rynek pracy jest bardzo dynamiczny i szybko reaguje na zmiany zachodzące w gospodarce. Rok 2020 pokazał, że nic nie może być pewne i dlatego warto zaopatrzyć się w dodatkowe kwalifikacje. Wielu uczniów kończy szkołę z dwoma lub trzema zawodami! Jak to możliwe? Wyjaśnimy na przykładzie… W trakcie nauki w zawodzie **technik rachunkowości** (po ukończeniu 18 lat) możesz dodatkowo uczęszczać na **bezpłatny kurs kwalifikacyjny EKA.04** Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej oraz **EKA.01** Obsługa klienta w jednostkach administracji. Większość zajęć odbywa się w systemie e-learningowym. Na koniec szkoły, po zdaniu egzaminów zawodowych, uzyskujesz tytuł technika rachunkowości, technika ekonomisty i technika administracji! Od wielu lat Ekonomik prowadzi nabór na bezpłatne kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ) dla dorosłych, które cieszą się dużym powodzenie i wysoką zdawalnością egzaminów! Najlepsza osoba do kontaktu w szkole w tej kwestii to wicedyrektorka szkoły – **mgr Małgorzata Radziszewska**. Uczennica klasy 3A w zawodzie technik fotografii i multimediów – **Julia Sikora** (na zdjęciu) planuje uzyskać dodatkową kwalifikację **PGF.08** Zarządzanie kampanią reklamową.



To szansa także dla Państwa (w każdym wieku)! Jeśli planujecie zmienić pracę lub chcielibyście poszerzyć swoje kwalifikacje zapraszamy na stronę **www.ekonomik.opole.pl** – nabór organizujemy co pół roku!

SPORT

HETMAN MOŻE PORUSZAĆ SIĘ W DOWOLNYM KIERUNKU

W początkowej fazie gry w szachy każdy gracz ma jednego hetmana ustawionego obok króla. Młodzi sportowcy i świetna kadra trenerów Ekonomika sprawiają, że szkoła dominuje w licznych dyscyplinach sportowych w Opolu i całym województwie. W poprzednich latach szczypiornistki Ekonomika trzy razy z rzędu triumfowały w Mistrzostwach Województwa. Drużynę szkolną tworzą zarówno amatorki jak i dziewczęta na co dzień trenujące w opolskich klubach sportowych. Szkolne reprezentacje Ekonomika w piłce nożnej (dziewcząt) i piłce ręcznej, to od wielu lat najbardziej utytułowane drużyny w mieście Opolu i województwie.

W rozgrywkach siatkarzy, każdego roku zdobywamy medale w Mistrzostwach Miasta Opola. Szkoła jest otwarta na kolejne dyscypliny sportowe. Za nami także liczne sukcesy w pływaniu, wędkarstwie, piłce plażowej i biegach.





Na zdjęciu nasze najsilniejsze „figury", które rozgrywają mecze siatkarskie w barwach Ekonomika: **Kacper Paczkowski** – technik logistyk, **Mikołaj Kojs** – technik grafiki i poligrafii cyfrowej oraz **Patrycja Broj** – technik rachunkowości.

PRAKTYKI ZAGRANICZNE I NIE TYLKO

ROZGRYWKI W MIĘDZYNARODOWYM GRONIE I ZAWODOWA PRZYGODA ŻYCIA

Na ten moment czeka bardzo wielu uczniów Ekonomika... To oczywiście praktyki zawodowe, które stanowią nierozerwalny element szkolnej i zawodowej kariery uczniów szkół technicznych. To czas, kiedy graficy, fotografowie, ekonomiści, programiści, reklamowcy i logistycy udają się do firm, instytucji lub zakładów na próbny test swoich umiejętności. Oczywiście to także czas nauki praktycznej i zdobywania kolejnych tajników wybranego zawodu.

Dzięki programom unijnym można odbyć także **staże za granicą**. Brzmi świetnie, prawda? A jeśli powiemy, że to dopiero początek?

Praca w firmie logistycznej w Niemczech, agencji reklamowej w Irlandii lub Hiszpanii? Wszystko jest dla uczniów na wyciągnięcie ręki już w trzecim roku nauki. Ekonomik realizuje także programy partnerskie ze szkołami w **Niemczech**, **Czechach** i we **Francji**. Na najlepszą przygodę życia zapraszają koordynatorzy międzynarodowych programów w szkole – **mgr Sylwester Strzelec**, **mgr Patrycja Borczyńska** i **mgr Adam Skwira**. **Florian Rychlik** (na zdjęciu), młody rysownik i uczeń klasy fotograficznej czeka na swój wymarzony wyjazd do Irlandii.



CHÓR

GŁOSEM WYGRYWAJĄ KAŻDĄ PARTIĘ! EKONOMIK PRZYCIĄGA TALENTY MUZYCZNE!

W ubiegłym roku szkolnym zespół wokalno-instrumentalny **Work in Progress** prowadzony przez **mgr Damiana Kaźmierczaka** (nauczyciela ekonomicznych przedmiotów zawodowych) zdobył najważniejsze nagrody na wojewódzkich festiwalach pieśni religijnej i patriotycznej. Każdego roku do zespołu dołączają kolejne osobowości o zachwycających głosach!

A to nie koniec… Coach muzyczny i nauczycielka języka angielskiego – **mgr Magdalena Wójcik-Gugulska** (kanał YT MsGugu) zainicjowała unikatowy i bardzo emocjonalny projekt wokalny, w którym udział wzięli uzdolnieni uczniowie Ekonomika. Zdjęcia do teledysku „From Now On" zrobiono na terenie Muzeum Wsi Opolskiej w Opolu w otoczeniu plenerowej ekspozycji zabytków drewnianej architektury wiejskiej Śląska Opolskiego (zobaczcie klip na YT).

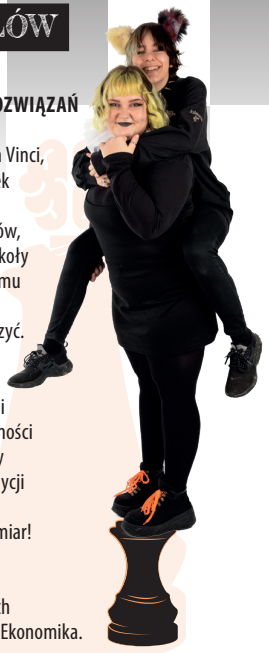
Swoją solową karierę w Ekonomiku rozpoczęli lub kontynuowali także: **Jessica Stelmach** (technik reklamy), która nagrywa już w profesjonalnym studio (DMB Studio), **Agnieszka Poremba** (technik grafiki i poligrafii cyfrowej) nagrała cover utworu „Someone You Loved" Lewis'a Capaldi oraz **Wojciech Miśtalski** – absolwent Zespołu Szkół Ekonomicznych, który w ubiegłym roku zaprezentował nowy teledysk do autorskiego utworu „Nigdy więcej".



Na zdjęciu: **Natalia Hurek** (technik ekonomista), która za swój najważniejszy sukces uważa zdobycie 2. miejsca na festiwalu „Lingua Fest" i **Wiktoria Matysek** (technik reklamy), która za najważniejsze osiągnięcie zespołowe uważa zdobycie 1. miejsca na XIII Ogólnopolskim Przeglądzie Piosenki Religijnej „Dobrze jest śpiewać naszemu Panu" w Komprachcicach.

ODYSEJA UMYSŁÓW

TWORZĄ WŁASNĄ SZACHOWNICĘ I SZUKAJĄ NIESZABLONOWYCH ROZWIĄZAŃ



Żywa rzeźba, jak z obrazu Leonarda da Vinci, albo nurek stworzony z przypraw, nitek i innych nieoczywistych materiałów – brzmi jak fikcja? To tylko kilka pomysłów, które zrealizowali uczniowie naszej szkoły w ramach międzynarodowego programu edukacyjnego **Odyseja Umysłów**. Odyseusze Ekonomika uwielbiają marzyć. Dla **Magdy Grzebskiej** – technik fotografii i multimediów (na zdjęciu) i **Vic Wons** – technik grafiki i poligrafii cyfrowej (na zdjęciu) trening kreatywności i nieszablonowego myślenia to kolejny powód, aby wziąć udział w kolejnej edycji projektu. Pomysłodawcy, inicjatorzy i kreatorzy! Stwórzmy razem nowy wymiar! Wymyślmy nową figurę szachową! Zapraszamy do grona pozytywnie zakręconych, otwartych i pomysłowych ludzi – Odyseuszy marzeń opolskiego Ekonomika.

KLUB EUROPA W SZKOLE

KRYTYCZNIE, ALE Z SZACUNKIEM. UCZYMY SIĘ DEBATOWAĆ

Logiczne myślenie, pewność siebie, przewidywanie konsekwencji swoich działań to tylko niektóre umiejętności, które kształtują się podczas gry w szachy. Podobnie sprawa wygląda wtedy, kiedy ludzie uczą się ze sobą komunikować, rozmawiać. Od wielu lat dużą popularnością cieszy się **Klub Europa w Szkole** prowadzony przez **mgr Urszulę Izdebską** – wielką pasjonatkę historii, sztuki i kultury. Dzięki dodatkowym zajęciom uczniowie poznają tajniki debaty oksfordzkiej, zdobywają wiedzę na temat funkcjonowania Unii Europejskiej. Działalność klubu wiąże się z licznymi wyjściami, wyjazdami, uczestnictwem w konferencjach naukowych i spotkaniami z wartościowymi ludźmi.
Na zdjęciu: **Agata Frydrych** i **Remigiusz Rawza** – technik reklamy – ambitni, krytyczni i głodni dyskusji „klubowicze" czekają na Was w Ekonomiku.



MINI-PRZEDSIĘBIORSTWO

OSZCZĘDZAĆ CZY NIE OSZCZĘDZAĆ? TO DRAMAT NIE TYLKO SZEKSPIRA

Zaradni, praktyczni i odważni – gdzie się podziali członkowie szkolnego mini przedsiębiorstwa? Jedno jest oczywiste – z całą pewnością nie nudzą się. Przedsiębiorczy technicy rachunkowości i ekonomii zrealizowali na przestrzeni wielu lat dziesiątki projektów edukacyjnych, zadbali o oprawę artystyczną i cateringową wielu wojewódzkich uroczystości. Nieprzerwanie od 1998 roku powstają w szkole mini-przedsiębiorstwa, dzięki którym uczniowie szybko i praktycznie poznają zasady działania rynku w skali mikro.
Uczniowie są współorganizatorami m.in.: Potyczek Księgowych i Wojewódzkiego konkursu Przedsiębiorczości i Wiedzy o Gospodarce.
W tym roku mini-przedsiębiorstwo „ECONOM COMPANY" tworzą uczniowie klasy 2F (technik rachunkowości). Prezesem jest **Mateusz Radiemerski** (na zdjęciu), a jego zastępczynią **Karolina Jurkiewicz** (na zdjęciu). Przebiegu i zasad gry dopilnowuje **mgr Tamara Słodkowska-Tramś**.



WWW.EKONOMIK.OPOLE.PL

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. GEN. STEFANA ROWECKIEGO „GROTA" W OPOLU
UL. KOŚCIUSZKI 43, 45-063 OPOLE, TEL. 77 453 66 41
SZKOLA@EKONOMIK.OPOLE.PL

Redakcja: mgr Ewa Nowak-Kübler / mgr Piotr Wójcik, Aleksandra Gałan (3E), Agata Frydrych (3E), Karolina Gmyz (3E), Weronika Gmyz (3E), Remigiusz Rawza (3E), Dawid Feliks (2F). **Grafika:** Agnieszka Poremba (2SE), Carmen Krause (2SE), Wit Chruszcz (2SE), Zuzanna Ryszytyło (2SE), Krzysztof Żukowski (2SE). **Fotografia:** Aleksandra Kinder (3A), Florian Rychlik (3A). **Skład publikacji:** mgr Joanna Cybulka-Chruszcz.



Zespół Szkół Elektrycznych

im. Tadeusza Kościuszki



45-062 Opole, ul. Kościuszki 39-41
tel. 77 454 45 24
elektryk@elektryk.opole.pl
www.elektryk.opole.pl
facebook.com/opole.elektryczniak

rok założenia szkoły: 1950
w bieżącym roku szkolnym: 855 uczniów i 74 nauczycieli
dyrektor szkoły: Dariusz Dobrowolski

Drogi Absolwencie szkoły podstawowej!

Trzymasz właśnie w rękach materiał, który przygotowaliśmy specjalnie dla Ciebie! Zastanawiasz się po co?
Wiemy, że niełatwo wybrać jest szkołę, w której spędzi się kolejnych kilka lat. Dane, rankingi, olimpijczycy, wyniki matur… To wszystko jest bardzo ważne. I to także znajdziesz u Nas.

Jesteśmy jednym z najlepszych techników na Opolszczyźnie. Nasza Szkoła oferuje najbardziej poszukiwane zawody na rynku oraz dodatkowe kwalifikacje, które przydadzą się podczas późniejszego poszukiwania pracy. Nasi uczniowie dzięki dodatkowym kursom kwalifikacyjnym kończą szkołę mając dwa a nawet trzy zawody!

Jednak szkoła to nie tylko nauka. To atmosfera, jaką tworzą jej uczniowie, możliwość spotkania ciekawych ludzi i rozwijania swoich pasji oraz zainteresowań. O tym właśnie chcemy Ci opowiedzieć.
Zobacz, co dzieje się w naszej Szkole i sprawdź, czy warto do niej przyjść!
Czekamy na Ciebie we wrześniu.

Pierwsze klasy w roku szkolnym 2021/2022


Technik elektryk


Technik automatyk


Technik informatyk


Technik mechatronik


Technik teleinformatyk


Elektryk


Automatyk

Nasi partnerzy – czyli firmy, w których możesz odbyć praktykę zawodową

projekt

Będąc uczniem naszej szkoły będziesz miał możliwość bezpłatnego dostępu do oprogramowania **Microsoft** w szkole i w domu, a tym samym dostęp do:

- *Systemów operacyjnych (w tym min. Windows 10)*
- *Systemów operacyjnych dla serwerów*
- *Narzędzi programistycznych*
- *Programów narzędziowych*
- *Programów edukacyjnych*

w ramach licencji, którą nasza szkoła posiada

Microsoft Azure

Azure Dev Tools for Teaching

Zdobywać zawód będziesz w nowoczesnych pracowniach









W ramach zajęć dodatkowych w *Elektryczniaku* możesz rozwijać swoje pasje



Górski SZKOLNY KLUB

Chodzisz po górach i kochasz przygodę? Zapraszamy w szeregi naszego klubu, będziesz mógł zdobyć **Koronę Gór Polski**

Opolska Liga Robotów



Lubisz budować i programować roboty? U nas zgłębisz tajniki tej wiedzy





Grasz w szachy, a może układasz kostkę Rubika. Chcesz sprawdzić swoje umiejętności na zawodach, chcesz zobaczyć jak szybko można ją ułożyć lub nauczyć się gry w szachy po okiem naszych mistrzów. Masz zatem świetną okazję – przyjdź i spróbuj!

Odyssey of the Mind ZSEI Opole Team

Odyseja umysłu marzymy myślimy tworzymy

Potrafisz współpracować, jesteś kreatywny - to program dla Ciebie

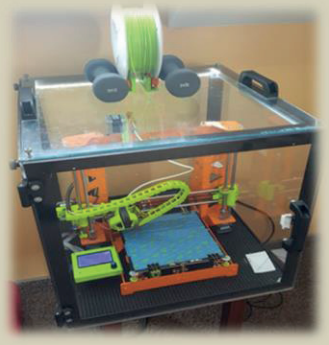
Grasz na instrumencie? Szkolna Orkiestra Dęta czeka na Ciebie







W kole LOK – u możesz zostać prawdziwym ratownikiem



U nas zbudujesz własną drukarkę 3D





Najlepsi w nauce i najlepsi w sporcie – koszykówka, siatkówka, lekkoatletyka, co tylko zechcesz 😊

A gdy nauki w szkole za dużo …



Obóz integracyjny dla uczniów klas pierwszych, organizowany corocznie w Głuchołazach

Obóz językowy dla wszystkich chcących zgłębiać tajniki języka angielskiego

Anglia 2015, 2018
Szkocja 2016
Walia 2017





Obóz narciarski dla kochających zimowe szaleństwo, organizowany corocznie w Zieleńcu

Obóz matematyczny dla zdających rozszerzoną matematykę na maturze oraz myślących o studiach na politechnice



Still haven't decided?! Need some extra info. Here U go……

Energy - here you will charge your batteries with some positive energy and use it to do something exciting.

Learn - new skills, surprise your friends and see how easy it can be. Our teachers will help you do it!

Equipment - our school has lots of finest devices which you may need to develop your interests and we get new ones all the time.

Key to your success - your passion mixed with our experience will let you get what you really desire.

Tournaments - Are you a sport freak? Do you want to show how good you are? We are here for you! Our sport teams are always the top ones – help us keep it that way!

Rank - the best technical college in the region and one of the best in Poland. No need to say more.

There must be a reason for that.

You want to be in the best school with the best students who enjoy what they do!



Keep in mind that **ELEKTRYK** is the BEST choice. We're waiting for you!

Zespół Szkół Mechanicznych



45-027 Opole, ul. Osmańczyka 22
tel. 77 454 38 50
sekretariat@zsm.opole.pl
www.zsm.opole.pl
facebook.com/ZSMOpole

rok założenia szkoły: 1947
w bieżącym roku szkolnym: 705 uczniów i 59 nauczycieli
dyrektor szkoły: Bogusław Januszko

ZESPÓŁ SZKÓŁ MECHANICZNYCH, znany wśród uczniów Opola jako Mechaniczniak, jest najstarszą opolską szkołą. W murach Górnego Zamku, którego wieża i mury sąsiadują z ZSM, pierwsi uczniowie pobierali nauki już ok. 350 lat temu. Współczesny Zespół Szkół Mechanicznych, choć działający w zabytkowym otoczeniu, jest nowoczesną, dynamiczną i stale rozwijającą się średnią szkołą techniczną, oferującą kształcenie w Publicznym Technikum nr 4 oraz w Szkole Branżowej nr 2 pierwszego i drugiego stopnia. ZSM oferuje kształcenie w zawodach branży mechanicznej, transportowo-samochodowej oraz mechatronicznej.

ZSM zawsze pozostawał liderem kształcenia zawodowego branży mechanicznej w naszym województwie. Przez ostatnie lata wielokrotnie plasowaliśmy się wysoko w rankingu najlepszych szkół technicznych w Polsce uzyskując kolejne Złote, Srebrne i Brązowe tarcze w Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych Perspektyw. Szkoła kształci na wysokim poziomie mechaników, mechatroników, techników pojazdów samochodowych, elektromechaników pojazdowych, spedytorów i techników transportu drogowego, którzy są poszukiwani na rynku pracy i cenieni we wszystkich niemal zakładach i firmach zarówno w Polsce, jak i w krajach UE.

Szkoła utrzymuje bardzo ścisłe więzi z wieloma zakładami przemysłowymi w tym wiodącymi w swych branżach w naszym regionie. Współpraca ta owocuje stale unowocześnianym i aktualizowanym wyposażeniem specjalistycznych pracowni do kształcenia zawodowego.

Praktykę zawodową i zajęcia praktyczne uczniowie ZSM realizują w opolskim Centrum Kształcenia Zawodowego oraz wybranych zakładach i przedsiębiorstwach Opolszczyzny. Szkoła uczestniczy w wielu różnorodnych programach edukacyjnych i oświatowych, od wielu lat współpracuje ze szkołą FOS-BOS w Ingolstadt, dokąd nasi uczniowie jeżdżą regularnie w ramach wymiany partnerskiej.

Dodatkowym atutem Mechaniczniaka jest doskonałe usytuowanie. Kompleks składający się z trzech budynków z salami lekcyjnymi i pracowniami specjalistycznymi wraz z odrębną pracownią diagnostyki pojazdowej i salą gimnastyczną usytuowany jest na opolskiej „Górce" w samym centrum miasta, zaledwie 150 metrów od Rynku i w sąsiedztwie galerii handlowej Solaris. W 10 minut można stąd dojść do Dworca Głównego PKP i budowanego właśnie centrum przesiadkowego PKP i PKS. Jeszcze bliżej jest do wznoszonego po przeciwnej stronie miasta centrum przesiadkowego Opole Wschodnie przy ul. Oleskiej. Można by więc rzec, że wszystkie drogi w Opolu prowadzą… na Górkę.

Oto nasi niektórzy partnerzy:

Miejski Zakład Komunikacyjny Sp. z o.o. Opole

PIOMAR Sp. z o.o. Opole

Centrum Kształcenia Zawodowego Opole

Izba Rzemieślnicza w Opolu

Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich

Politechnika Opolska

Opolskie Zrzeszenie Przewoźników Drogowych

ONTP.NET Sp. z o.o. oprogramowanie spedycji iCargo

PKS Sp. z o.o. Opole

INTERCARS S.A. Opole

Park Naukowo-Technologiczny w Opolu

Grupa PKS CARGO

OFAMA Sp. z o.o. Opole

Zakłady Wapiennicze LHOIST S.A.

BUS-SERVICE Sp. z o.o. Opole

FAMET S.A. Kędzierzyn- Koźle

FOSBOS Berufliche Oberschule Staatliche Fachober- und Berufsoberschule Ingolstadt Niemcy

Cementowania Górażdże

Międzynarodowy Transport Drogowy Kazimierz Skuratowicz

Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Opolu

PROFEX ELEKTRONIK Sp. z o.o. Opole

KAMEX Sp. z o.o. Opole

Kulczyk Group Opole

Vip Car Sp. z o.o. Opole

TURC Sp. z o.o. Opole

ANIMEX FOODS Sp. z o.o. Opole

Polaris Poland Sp. z o.o.

Kano Sp. z o.o. Opole

Jest nas, absolwentów Mechaniczniaka w Opolu, sporo ponad **dwadzieścia tysięcy**. TY także możesz być jednym z nas. Nie wahaj się i dołącz już dziś!



PUBLICZNE TECHNIKUM NR 4 IM. ROTMISTRZA WITOLDA PILECKIEGO



TECHNIK MECHANIK zajmuje się wykonywaniem prac projektowych, produkcyjnych oraz remontowo-instalacyjnych maszyn i urządzeń technicznych. Ponadto jest przygotowany do organizowania i nadzorowania procesów produkcji.

W trakcie nauki – **kurs spawalniczy**, przygotowujący do egzaminu nadającego uprawnienia spawalnicze lub kurs CNC – oprogramowania obrabiarek sterowanych numerycznie. Zajęcia praktyczne odbywają się w Centrum Kształcenia Zawodowego w Opolu oraz w szkolnych pracowniach mechanicznych natomiast praktyka zawodowa w zakładach produkcyjnych.

*przedmioty w zakresie rozszerzonym: **matematyka**.



TECHNIK MECHATRONIK to specjalista wykorzystujący wiedzę z zakresu mechaniki, informatyki, cybernetyki oraz robotyki. Zajmuje się projektowaniem i konstruowaniem urządzeń z wykorzystaniem technik komputerowych, obsługą, a także programowaniem robotów przemysłowych oraz sterowników PLC. Do jego zadań należy również tworzenie i obsługa linii produkcyjnych oraz montażowych.

W trakcie nauki dla uczniów **kurs SEP** (uprawnienia elektryczne do eksploatacji urządzeń i sieci elektroenergetycznych), a także innowacja – **autotronika**, czyli mechatronika samochodowa.

Zajęcia praktyczne realizowane w opolskim Centrum Kształcenia Zawodowego oraz szkolnych pracowniach mechatronicznych i diagnostyki samochodowej, natomiast praktyka zawodowa w partnerskich zakładach produkcyjnych.

*przedmioty w zakresie rozszerzonym: **matematyka**.



TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH to zawód związany z obsługą techniczną różnorodnych pojazdów samochodowych. Kształcący się w tym kierunku stają się specjalistami z zakresu naprawy i eksploatacji pojazdów oraz diagnostyki samochodowej. Technicy pojazdów samochodowych przygotowują dokumentację związaną z obsługą samochodów, a także prowadzą usługi w branży motoryzacyjnej, np. w zakresie sprzedaży samochodów i części samochodowych.

W trakcie nauki **kurs prawa jazdy kat. B** oraz innowacja – **ciągniki rolnicze**. Zajęcia praktyczne są realizowane w szkolnych pracowniach zawodowych oraz pracowni diagnostycznej wyposażonej m.in. w Audi Q7 i Renault Vel Satis, Megane, Laguna oraz w CKZ w Opolu. Praktykę zawodową organizuje się w warsztatach samochodowych, autoryzowanych stacjach obsługi pojazdów samochodowych lub stacjach diagnostycznych.

*przedmioty w zakresie rozszerzonym: **matematyka lub język angielski**.



TECHNIK TRANSPORTU DROGOWEGO zajmuje się obsługą, eksploatacją, planowaniem i organizowaniem przewozu drogowego osób i ładunków. Wykonuje również prace związane z eksploatacją i obsługą środków transportu oraz prowadzi dokumentację dotyczącą przewozu.

Zajęcia praktyczne są realizowane w szkolnej pracowni transportowo – spedycyjnej, a praktyka zawodowa w wybranej firmie branży transportowej. W trakcie nauki **kurs prawa jazdy kat. B** oraz tzw. Kwalifikacja wstępna – przygotowanie do prowadzenia samochodów ciężarowych oraz **kurs prawa jazdy kat. C+E**.

*przedmioty w zakresie rozszerzonym: **matematyka**.



TECHNIK SPEDYTOR zajmuje się organizacją transportu samochodowego, kolejowego, lotniczego oraz morskiego. Jego zadaniem jest również przygotowanie dokumentów przewozowych. Spedytor odpowiada za sporządzanie umów z klientami, uzgodnienie sposobu i miejsca dostarczenia ładunku oraz sprawuje nadzór nad prawidłowym przebiegiem transportu.

W ZSM kształcimy spedytorów o specjalizacji - transport i handel międzynarodowy.

W trakcie nauki uczniowie mają możliwość uczestniczenia w kursie dla **operatorów wózków widłowych**. Zajęcia praktyczne są realizowane w specjalistycznej pracowni, a praktyki zawodowe w wybranych firmach branży transportowo-spedycyjnej.

*przedmioty w zakresie rozszerzonym: **matematyka**.

UCZYMY INSPIRUJEMY ROZWIJAMY PASJE



Szaleństwo na 2oo czyli ZSM-otka



Spedytorzy ZSM na terminalu portowym w Gdyni



Mechaniczniak kibicuje naszym na EURO



Mechanicy z kluczami... wiolinowymi



Wizytujemy fabrykę AUDI w Ingolstadt



W Elektrowni OPOLE



To też my ☺ w zakładach mięsnych BARONI



Biała Zima w Zieleńcu



Rajd rowerowy do Niwek



Robimy zakupy na świątecznym jarmarku w Dreźnie

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA NR 2



KIEROWCA MECHANIK to zawód, który łączy kompetencje tradycyjnego kierowcy zawodowego oraz mechanika pojazdów samochodowych. Podczas nauki uczeń zdobywa kwalifikacje do prowadzenia pojazdów, oceny ich stanu technicznego, wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu. Kierowca mechanik przygotowany jest do wykonywania przewozów drogowych ładunków oraz prowadzenia dokumentacji związanej z transportem rzeczy.

W trakcie nauki uczniowie odbywają **kurs prawa jazdy kat. B.** Zajęcia praktyczne realizowane są w warsztatach samochodowych, w autoryzowanych stacjach obsługi pojazdów, stacjach diagnostycznych, przedsiębiorstwach produkujących pojazdy samochodowe. Uczniowie zatrudniani są na umowę o pracę jako pracownicy młodociani.



MECHANIK SAMOCHODOWY zajmuje się naprawą, diagnostyką i dokonywaniem przeglądów samochodów oraz innych pojazdów mechanicznych. Mechanik wykonuje prace serwisowe, sprawdza stan techniczny pojazdu, ustala przyczyny niesprawności i usuwa wykryte usterki oraz uszkodzenia.

W trakcie nauki w tym zawodzie uczniowie odbywają **kurs prawa jazdy kat. B.** Zajęcia praktyczne realizowane są w warsztatach samochodowych, autoryzowanych stacjach obsługi, stacjach diagnostycznych, przedsiębiorstwach produkujących pojazdy samochodowe. Uczniowie zatrudniani są na umowę o pracę jako pracownicy młodociani.



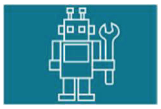
ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH jest specjalistą w zakresie diagnostyki i naprawy elektrycznych oraz elektronicznych układów i podzespołów pojazdów samochodowych. Jego zadaniem jest ocena stanu technicznego układów elektrycznych i elektronicznych, ich konserwacja oraz wymiana lub naprawa.

W trakcie nauki uczniowie odbywają **kurs prawa jazdy kat. B.** Zajęcia praktyczne odbywają się w warsztatach samochodowych, w autoryzowanych stacjach obsługi pojazdów samochodowych, stacjach diagnostycznych, przedsiębiorstwach produkujących pojazdy samochodowe. Uczniowie zatrudniani są na umowę o pracę jako pracownicy młodociani.



ŚLUSARZ to jeden z podstawowych i najstarszych zawodów w przemyśle metalowym i maszynowym. Spotkać go można w niemal każdym zakładzie produkcyjnym bądź usługowym zwłaszcza w branży metalowej. W trakcie nauki uczniowie uzyskują uprawnienia SEP (uprawnienia do dozoru i eksploatacji urządzeń i sieci elektroenergetycznych).

Zajęcia praktyczne: realizowane w Centrum Kształcenia Praktycznego w Opolu lub w warsztatach i zakładach ślusarskich (uczniowie są w nich zatrudniani na umowę o pracę jako pracownicy młodociani).



MECHATRONIK zajmuje się projektowaniem, wytwarzaniem oraz obsługą, konserwacją i naprawą zespołów maszyn, urządzeń mechanicznych oraz całych zrobotyzowanych linii produkcyjnych wykorzystujących nowoczesne techniki sterowania. W jego pracy splatają się różne, współcześnie rozwijane dziedziny techniki: automatyka, robotyka, hydraulika, pneumatyka, elektronika.

W trakcie nauki uczniowie uzyskują **uprawnienia SEP** (uprawnienia do dozoru i eksploatacji urządzeń i sieci elektroenergetycznych). Zajęcia praktyczne odbywają się w centrum kształcenia praktycznego w Opolu lub w warsztatach i zakładach współpracujących ze szkołą.

A oto dodatkowe powody, dla których warto wybrać Mechaniczniak:



Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących

im. Kazimierza Gzowskiego



45-867 Opole, ul. Hallera 6
tel. 77 474 59 42 lub 77 470 07 11
gzowski@wp.pl
www.gzowski.opole.pl
facebook.com/gzowski.opole

rok założenia szkoły: 1948
w bieżącym roku szkolnym: 610 uczniów i 61 nauczycieli
dyrektor szkoły: Zdzisław Ślemp



Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Kazimierza Gzowskiego w Opolu należy do najstarszych szkół technicznych w mieście. Od momentu powstania, czyli od 1948 roku, szkoła kształci w zawodach związanych z budownictwem oraz tworzy nowe kierunki, istotne w danym momencie dla gospodarki regionu oraz kraju.

W wyniku realizacji kształcenia na oferowanych obecnie kierunkach nasz absolwent nabierze następujących umiejętności:

TECHNIK BUDOWNICTWA



- posługiwanie się dokumentacją techniczną;
- projektowanie prostych elementów konstrukcyjnych;
- posługiwanie się dokumentacją w zakresie organizacji budowy i robót;
- dobieranie technologii, materiałów i sprzętu;
- samodzielne sporządzanie kalkulacji robót budowlanych, kosztorysów i umów przetargowych;
- wykorzystywanie programów komputerowych przydatnych w zawodzie (ARCHICAD, AUTOCAD);
- podejmowanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej;
- samodzielne projektowanie budynków, np.: domku jednorodzinnego, kawiarenki.

TECHNIK INFORMATYK

Podejmując naukę w zawodzie technik informatyk uczeń uzyskuje wiedzę i umiejętności w trzech obszarach branży informatycznej:



- montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych;
- projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami;
- tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami;
- zajęciach z języka niemieckiego zawodowego.

TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU



- wykonywanie i interpretowanie rysunków technicznych elementów architektury krajobrazu oraz biegłego posługiwania się różnymi technikami rysunku odręcznego;
- charakteryzowanie podstawowych budowli architektury krajobrazu ;
- klasyfikowanie roślin ozdobnych ze względu na właściwości biologiczne, wymagania środowiskowe i właściwości użytkowe;
- dobieranie roślin ozdobnych z uwzględnieniem charakteru ogrodu oraz warunków w nim panujących;
- zastosowanie kluczowych zasad kompozycji krajobrazu,
- wykonywanie i konserwowanie elementów małej architektury ogrodowej z zachowaniem wymogów estetycznych i ekologicznych;
- projektowanie i wykonywanie kompozycji florystycznych do wystroju wnętrz;
- planowanie i wykonywanie prac związanych z urządzaniem i pielęgnacją terenów zieleni;
- wykonywanie własnych projektów;

TECHNIK GEODETA



- wykonanie pomiarów sytuacyjno – wysokościowych;
- opracowanie map;
- wykonywanie podziałów nieruchomości;
- geodezyjnego opracowania planu zagospodarowania przestrzennego, inwentaryzacji obiektów budowlanych oraz sieci uzbrojenia terenu;
- wykonywanie geodezyjnych pomiarów przemieszczeń i odkształceń obiektów budowlanych;
- pozyskiwanie, przetwarzanie danych i obsługi systemów informacji o terenie;
- obsługi administracyjnej ludności w zakresie geodezji, kartografii, ewidencji gruntów i budynków oraz gospodarki gruntami;

TECHNIK URZĄDZEŃ SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ



- wykonywanie szkiców i rysunków instalacji sanitarnych i grzewczych;
- projektowanie instalacji grzewczych;
- prowadzenia budowy / nadzorowania stanu instalacji i urządzeń sanitarnych;
- nadzorowania eksploatacji instalacji sanitarnych i grzewczych;
- zajmowania się doborem materiałów, sprzętu, maszyn, narzędzi do wykonania instalacji sanitarnej;
- kontrolowania jakość wykonania robót instalacyjnych, zgodność z dokumentacją techniczną oraz prawem budowlanym;
- przeprowadzania próby szczelności i ciśnienia;
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;

TECHNIK WETERYNARII



Jest osobą uprawnioną do wykonywania tych czynności, które nie wymagają specjalistycznej wiedzy medycznej, wykorzystywanej przez lekarza weterynarii.
Sprawuje opiekę nad zwierzętami w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych, może podawać leki dostępne bez recepty lub zaordynowane przez lekarza weterynarii, wykonuje zabiegi sanitarno higieniczne i fizykoterapeutyczne, pobiera próby do badań laboratoryjnych. Wykonuje badania kliniczne, które są niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy. Może udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku złamań, zranień, zadławienia, niedyspozycji żołądkowo-jelitowych oraz w przypadku porodu. Technik weterynarii może pracować jako pomocnik lekarza weterynarii w przychodniach i lecznicach dla zwierząt, w ogrodach zoologicznych, schroniskach, fermach przemysłowych, zakładach hodowli i unasieniania zwierząt, w weterynaryjnej inspekcji pracy oraz nadzorze sanitarno-weterynaryjnym. Zdobyte wykształcenie umożliwia również samodzielne prowadzenie gospodarstwa rolniczego lub zatrudnienie w firmach związanych z agrobiznesem.

Uczniowie ZSTiO im. K. Gzowskiego w Opolu, pod opieką i wsparciem swoich nauczycieli, reprezentują szkołę na wielu olimpiadach, konkursach oraz zawodach sportowych, odnosząc na tym polu liczne sukcesy.
Nasi uczniowie są laureatami i finalistami :

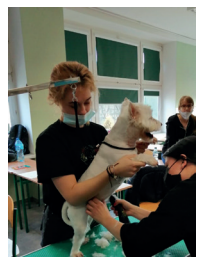
- Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych;
- Olimpiady Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej;
- Olimpiady Rolniczej;
- Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości;
- Olimpiady Języków Obcych;
- i wielu innych.

ZSTiO im. K. Gzowskiego w Opolu
od wielu lat jest w czołówce szkół budowlanych

W ostatnich latach w Gzowskim, dzięki zaangażowaniu i wsparciu pana inż. arch. Jarosława Gawrysia, nastąpił prawdziwy wysyp wynalazków. Ciężka praca uczniów doceniana jest na Olimpiadzie Wynalazczości, Ogólnopolskim Konkursie „Młody Innowator" . Myśl techniczna naszej młodzieży została zauważona również na Międzynarodowej Wystawie IWIS organizowanej przez Politechnikę Warszawską, na której pokazywane są wynalazki z całego świata. Uczniowie Gzowskiego przywożą z niej platynowe i złote medale . Wynalazki uczniów znajdują się pod ochroną patentową.
Oto niektóre z nich:

- Metoda napełniania gazem szlachetnym przestrzeni międzyszybowych w oknach wbudowanych;
- Aquarius (polska toaleta przenośna);
- Tube (polska przenośna kapsuła sypialna);
- Leaf Block (polski bloczek komórkowy);
- Urban jungle (system ogrodów wertykalnych z bluszczu)
- i wiele innych.

Szkoła uczestniczy w projekcie „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy" realizowanym przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji oraz Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki. W ramach tego projektu uczniowie biorą udział w następujących kursach:
- dla operatorów koparek (technik budownictwa);
- grooming zwierzęcy (technik weterynarii);
- florystyczny (technik architektury krajobrazu);
-AUTOCAD (technik geodeta, technik budownictwa).



GROOMING
(strzyżenie
i pielęgnacja zwierząt)

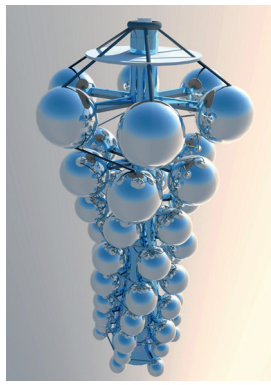


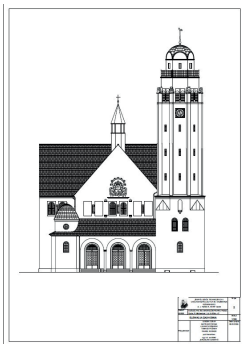

STUDIO RYSUNKU
PRACE Z ZAJĘĆ


TUBE










STUDIO RYSUNKU
PRACE Z ZAJĘĆ


GardenPuzzle

Ponieważ nie samą nauką szkoła i uczeń żyją, w ZSTiO znajdziemy wiele kół zainteresowań oraz moc atrakcji i imprez podczas całego roku szkolnego:

- Klub Honorowego Dawcy Krwi PCK;
- co kilka tygodni akcja poboru krwi;
- szkolenia z pierwszej pomocy przedmedycznej;
- Szkolne Koło Turystyki Górskiej;
- Szkolna orkiestra;
- przy współpracy z Politechniką Opolską nauka języka chińskiego;
- Koło Teatralne;
- szkolna gazetka „Gzowski News”;
- „STUDIO RYSUNKU” – kursy rysunku odręcznego;
- W ramach projektów unijnych uczniowie wyjeżdżają na zagraniczne praktyki zawodowe;
- Wolontariat (współpracujemy przy tworzeniu Wigilii dla Samotnych i Bezdomnych);





KOŁO TEATRALNE

- Dzień Pierwszaka;
- Kiermasz Bożonarodzeniowy wspierający Szlachetną Paczkę;
- Dzień Języków Obcych;
- Dzień Budowlańca;
- Dzień Geodety;



DZIEŃ PIERWSZAKA



SZKOLNE KOŁO TURYSTYKI GÓRSKIEJ



SZKOLNY CHÓR



SZKOLNE KOŁO TURYSTYKI GÓRSKIEJ



DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH



KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY



SZKOLNE KOŁO TURYSTYKI GÓRSKIEJ



DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH



SZKOLNA ORKIESTRA





KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY



SZKOLNE KOŁO TURYSTYKI GÓRSKIEJ

Zespół Szkół Zawodowych

im. Stanisława Staszica



45-349 Opole, ul. Struga 16
tel. 77 453 66 51
sekretariat@staszic.opole.pl
www.staszic.opole.pl

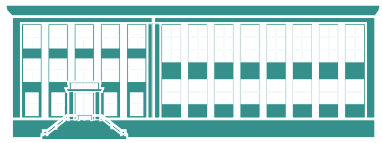
facebook.com/Zespół-Szkół-Zawodowych-im-Stanisława-Staszica-w-Opolu

rok założenia szkoły: 1950
w bieżącym roku szkolnym: 810 uczniów i 75 nauczycieli
dyrektor szkoły: Krystyna Czollek

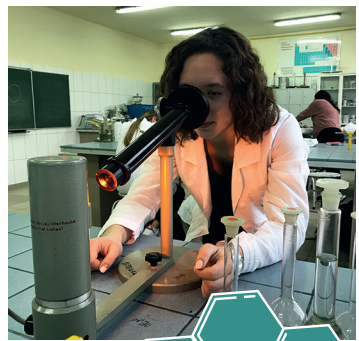
Kreatywni zawodowcy

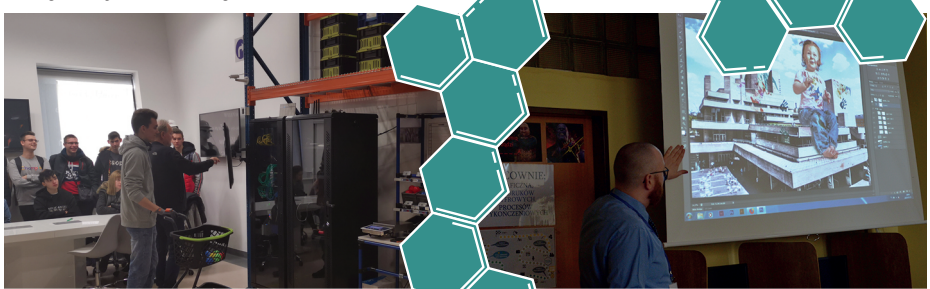
staszic

„Staszic" to kreatywni, różnorodni, kolorowi, ciekawi uczniowie i nauczyciele.



Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica jest szkołą z wieloletnią i piękną tradycją, w której od 70 lat wiedzę i umiejętności zdobywa już kolejne pokolenie młodych ludzi.
Specyfiką naszej szkoły jest kształcenie młodzieży w różnych kierunkach, na które jest zapotrzebowanie na rynku pracy.
Niewątpliwie słyniemy z przygotowania młodych ludzi dla branży chemicznej czy związanej z ochroną środowiska.





Atuty Naszej Szkoły

KREATYWNOŚĆ

bardzo bogata i różnorodna oferta kształcenia

PROFESJONALIZM

nowoczesne i profesjonalnie wyposażone pracownie m.in.: fryzjerskie, informatyczne, chemiczne oraz grafiki i druku cyfrowego

AKTYWNOŚĆ

liczne konkursy np.: „Łowcy Talentów", „Wiosenne Inspiracje" o zasięgu międzynarodowym

- laureaci konkursów ogólnopolskich
- program ERASMUS+, staże i wymiana zagraniczna
- dogodne położenie – blisko dworca PKP i PKS,
- aktywnie działający szkolny Wolontariat,
- centrum multimedialne, radiola,
- szeroko rozwinięta baza sportowa – sala gimnastyczna, nowoczesna siłownia, boisko sportowe do piłki koszykowej,
- szkolna kawiarenka,
- twórcza atmosfera.



PRZYKŁADY DZIAŁAŃ I WYDARZEŃ ORGANIZOWANYCH W STASZICU:

- Szlachetna Paczka,
- Wolontariat w Zakładzie Opiekuńczo-Leczniczym i Hospicjum Betania (zabiegi fryzjerskie),
- Warsztaty udzielania pierwszej pomocy,
- Akcje Krwiodawstwa,
- Dzień Szkoły bez Przemocy i Uzależnień,
- Światowy Tydzień Przedsiębiorczości,
- Dzień Otwarty dla uczelni wyższych,
- Ogólnopolski Tydzień Kariery,
- Spotkania z ciekawymi ludźmi,
- Turniej „Armwrestling”, rajdy rowerowe,







PARTNERZY SZKOŁY

Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami i firmami m.in.: Piomar Sp. z o.o, KANO Sp.z o.o, KOSTA, Okręgowa Stacja Chemiczno-Rolnicza w Opolu, Gospodarstwo rolne – Joachim Majer, ARiMR w Opolu, Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Łosiowie, Cementownia Odra, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Opolu, LKW WALTER, Axxel Sp. z o.o, HART, Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu, uczelnie wyższe z Opola i Katowic.

REKRUTACJA

Jakie masz zainteresowania?
Czym się pasjonujesz?
Wybierz kierunek który najbardziej do ciebie pasuje.

Drogi Ósmoklasisto,
Niebawem przed Tobą czas, w którym będziesz musiał dokonać wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Dlatego też zapraszamy Cię do ZSZ im. S. Staszica w Opolu! Czekają na Ciebie ciekawe i przyszłościowe kierunki kształcenia, które dadzą Ci dobrą pracę i możliwość dalszego rozwoju.

JAKIE PRZEDMIOTY BĘDZIEMY BRAĆ POD UWAGĘ?

Przedmioty punktowane przy rekrutacji:
- **język polski**
- **matematyka**

Oraz dwa obowiązkowe przedmioty ogólnokształcące.

Najwyższe dwie oceny z podanych grup przedmiotów:
1. **język angielski, język niemiecki, plastyka**
2. **informatyka, technika, zajęcia wychowania fizycznego.**

np. język angielski i technika

staszic kreatywni zawodowcy

Na wszystkich kierunkach kształcenia przedmiotem rozszerzonym jest **język angielski**.

Wszystkich szczegółów dowiecie się na naszej stronie: **www.staszic.opole.pl** oraz .

KIERUNKI KSZTAŁCENIA ORAZ KWALIFIKACJE ZAWODOWE

w TECHNIKUM NR 7 i BRANŻOWEJ SZKOLE NR 4



FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich
FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur



ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
ROL.05. Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie



SPL.01. Obsługa magazynów
SPL.04. Organizacja transportu



CHM.03. Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych
CHM.04. Wykonywanie badań analitycznych



PGF.05. Drukowanie cyfrowe i obróbka wydruków
PGF.04. Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych



CHM.05. Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska



I stopnia – do wyboru różne zawody
II stopnia – technik usług fryzjerskich
FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur



Pociąga cię eksperymentowanie? Lubisz prawdziwe wyzwania?

TECHNIK ANALITYK

Wolisz naukę poprzez prawdziwą pracę analityczną w laboratorium?

Chcesz nabyć wszechstronne umiejętności manualne, które pozwolą Ci wykonywać różne analizy chemiczne?

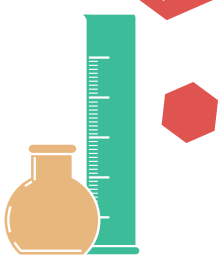
Chcesz zdobyć zawód, który otworzy Ci drogę na ciekawe kierunki studiów?

Rozpocznij naukę na kierunku technik analityk.

Będziesz potrafił wykonywać badania analityczne składu chemicznego, a także analizy specjalistyczne na potrzeby badań naukowych oraz przemysłu.

Będziesz ekspertem w obsłudze nowoczesnej aparatury chemicznej.

Będziesz umiał wykonać wiele ciekawych eksperymentów chemicznych.



Jesteś zainteresowany przyrodą i zmianami w niej zachodzącymi?



TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA

Lubisz wykonywać badania i pociąga Cię poszukiwanie nowych rozwiązań?

Nie jest Ci obca troska o to w jakich warunkach żyjemy?

Chcesz mieć pozytywny wpływ na stan środowiska?

Na kierunku technik ochrony środowiska poznasz zasady pracy w laboratorium analizy chemicznej.

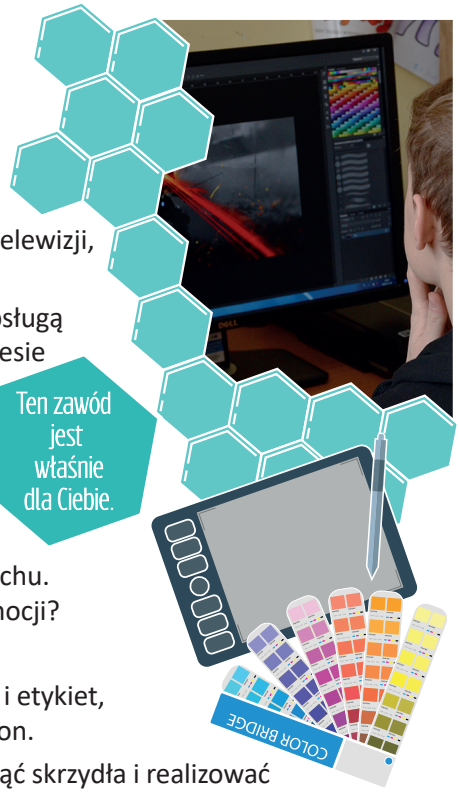
Nauczysz się wykonywać analizy wody, gleby i powietrza.

Znajdziesz pracę np. w Sanepidzie, działach ochrony środowiska zakładów przemysłowych, stacjach uzdatniania wody, instytucjach i urzędach monitorujących stan środowiska.

To kierunek przyszłości – ciągle poszukuje się specjalistów związanych z ochroną środowiska. Ponadto będziesz przygotowany aby kontynuować naukę na wielu specjalistycznych kierunkach uczelni wyższych.



TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ



Ten zawód jest właśnie dla Ciebie.

Od zawsze chciałeś tworzyć?

Twoje prace mają znaleźć się w prasie, telewizji, Internecie czy na billboardach?

Wiążesz swoją świetlaną przyszłość z obsługą nowoczesnego oprogramowania w zakresie grafiki 2D i 3D?

Chcesz poznawać tajniki systemów poligraficznych i profesjonalnych programów do obróbki grafiki?

Nas to nie dziwi. U nas to norma.
Planujesz być zawodowcem w swoim fachu.
Sama myśl o tym wzbudza dreszczyk emocji?

To bardzo dobrze wybrałeś!

Pomożemy w projektowaniu opakowań i etykiet, materiałów reklamowych, animacji i stron.

Wybierz zawód, który pozwoli Ci rozwinąć skrzydła i realizować siebie. Staszic i grafika to trampolina dla Twojego sukcesu.

Oferujemy zajęcia z grafiki 3D i animacji.

TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH



Lubisz modę, makijaż, wizaż? Lubisz pracę z ludźmi?



Lubisz tworzyć, czesać, malować?

Kierunek fryzjerski jest tym czego szukasz!

Fryzjerstwo to świat kolorowy i ciekawy.

Nasza szkoła to Twoja przepustka do tego świata!

Fryzjer stylista to artysta kierujący się w swojej pracy wyobraźnią.

Nasze plusy to:

pracownie fryzjerskie najlepiej wyposażone w województwie,
zajęcia praktyczne prowadzone przez nauczycieli zawodowców – mistrzów fryzjerstwa damsko-męskiego,
udział w szkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich wydarzeniach fryzjerskich,
wymiana zagraniczna ze szkołą w Niemczech.
Warsztaty fryzjerskie i programy własne podnoszące jakość kształcenia.



TECHNIK LOGISTYK

Masz zdolności organizacyjne?

Chciałbyś w przyszłości zarządzać ludźmi i firmą?

Umiesz błyskawicznie podejmować decyzje?

Chciałbyś po ukończeniu szkoły średniej mieć pewną i dobrze płatną pracę?

Jeśli na większość pytań odpowiadasz twierdząco, to zawód Technik logistyk jest dla Ciebie.

Jako logistyk będziesz kierownikiem lub specjalistą we wszystkich firmach: handlowych, produkcyjnych, usługowych, spedycyjnych.

Możesz pracować: w firmach przewozowych, w centrach logistycznych, handlowych i dystrybucyjnych, w portach lotniczych i morskich, w firmach komunikacji miejskiej, w sklepach internetowych, itd.

Dowiesz się, jak stosować rozwiązania logistyczne w procesie zaopatrzenia, produkcji, magazynowania i dystrybucji.

TECHNIK AGROBIZNESU

Planujesz prowadzić nowoczesne gospodarstwo rolne?



Chcesz być kreatywnym przedsiębiorcą, który stosuje nowoczesne metody marketingu i zarządzania?

Zamierzasz uzyskać uprawnienia rolnicze do dziedziczenia i zakupu ziemi?

Chcesz korzystać ze środków finansowych Unii Europejskiej?

Planujesz stosować metody biotechnologiczne w uprawie roślin i hodowli zwierząt?

Myślisz o prowadzeniu rolnictwa ekologicznego i produkcji zdrowej żywności?

Chcesz uzyskać bezpłatnie prawo jazdy kategorii B i T?

Wybierz agrobiznes czyli atrakcyjny kierunek kształcenia i zawód, który łączy płaszczyzny o charakterze rolniczym i finansowo-biznesowym.



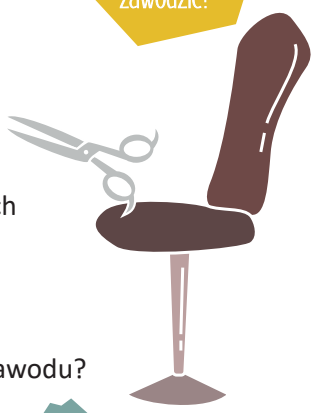
SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA



FRYZJER
Na tym kierunku nauczysz się: projektowania i tworzenia fryzur, doboru fryzury odpowiedniej do typu urody, koloru włosów, umiejętnego doradzania klientom w stosowaniu środków pielęgnacyjnych.

Chcesz uzyskać kwalifikacje w wybranym zawodzie?

MAGAZYNIER LOGISTYK
Jako magazynier pracować będziesz w magazynie przemysłowym lub handlowym.
Twoje główne zadania to np:
– przyjmowanie dostarczonego towaru,
– sterowanie zapasami magazynowymi,
– przygotowywanie towarów do wysyłki.



ROLNIK
to szybki sposób na uzyskanie uprawnień rolniczych do dziedziczenia i zakupu ziemi oraz korzystania ze środków finansowych Unii Europejskiej, bezpłatnie prawo jazdy kategorii T.

Interesuje Cię zdobycie konkretnego, ciekawego zawodu?
Wybierz spośród naszych propozycji:

- fryzjer,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- drukarz fleksograficzny,
- drukarz offsetowy,
- operator procesów introligatorskich,
- rolnik,
- cieśla,
- stolarz,
- murarz-tynkarz,
- dekarz,
- magazynier logistyk.

Nauka odbywa sie w szkole oraz na zajęciach praktycznych w zakładach pracy.



Zespół Szkół Zawodowych nr 4

im. Bronisława Koraszewskiego



ZSZ nr 4

45-867 Opole, ul. Hallera 4
tel. 77 474 53 59
sekretariat@zsz4.opole.pl
www.zsz4.opole.pl
facebook.com/zsz4Opole

rok założenia szkoły: 1961
w bieżącym roku szkolnym: 715 uczniów i 77 nauczycieli
dyrektor szkoły: Bożena Czapska-Czoch

ZSZ nr 4

Zespół Szkół Zawodowych nr 4
im. Bronisława Koraszewskiego w Opolu

NAJLEPSZE TECHNIKA Perspektywy SREBRNA SZKOŁA 2021

DLA NAS LICZYSZ SIĘ TY!

KIERUNKI KSZTAŁCENIA

PUBLICZNE TECHNIKUM NR 2

Technik Eksploatacji Portów i Terminali



Obsługa celna

NOWOŚĆ!

Technik Handlowiec



Sprzedaż Internetowa
Handel zagraniczny

Technik Hotelarstwa



STEWARD/STEWARDESA

Menedżer SPA i Wellness

Technik Organizacji Turystyki



Animator czasu wolnego

Technik Technologii Żywności



Food design
Dietetyk

Technik Żywienia i usług gastronomicznych



Coach zdrowego stylu życia
Dietetyk

Każdy z oferowanych przez nas kierunków kształcenia ma dodatkowe innowacje, które wyróżnią Cię na rynku pracy!

ZSZ nr 4

Zespół Szkół Zawodowych nr 4
im. Bronisława Koraszewskiego w Opolu

NAJLEPSZE TECHNIKA Perspektywy SREBRNA SZKOŁA 2021

DLA NAS LICZYSZ SIĘ TY!

KIERUNKI KSZTAŁCENIA

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA



Magazynier-Logistyk



Sprzedawca



Kucharz



Cukiernik



Piekarz

Szkoła branżowa
to przede wszystkim
fachowa wiedza i praktyki.
Uczysz się i pracujesz
w jednym czasie.

**ZARABIAJ
NA SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ!**

U nas możesz kontynuować naukę w Liceum dla Dorosłych nr V lub w Branżowej Szkole II stopnia nr 3!

ZSZ nr 4

Zespół Szkół Zawodowych nr 4
im. Bronisława Koraszewskiego w Opolu

NAJLEPSZE TECHNIKA Perspektywy SREBRNA SZKOŁA 2021

DLA NAS LICZYSZ SIĘ TY!

WYGRYWAMY OLIMPIADY, KONKURSY I TURNIEJE!

Nasi uczniowie od lat zajmują wysokie miejsca w ogólnopolskich i międzynarodowych konkursach umiejętności zawodowych.



Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie i Higienie Pracy w Rolnictwie



Olimpiada Wiedzy o Turystyce



Puchar Polski w Carvingu Juniorów



Liczne sukcesy sportowe!

ORGANIZUJEMY RENOMOWANE KONKURSY WOJEWÓDZKIE: "REGIONALNE SMAKI" I "PATRIOTYCZNY WYPIEK"!



Wojewódzki Konkurs "Regionalne Smaki"



Wojewódzki Konkurs "Patriotyczny Wypiek"



Szczegóły znajdziesz

ZSZ nr 4

Zespół Szkół Zawodowych nr 4
im. Bronisława Koraszewskiego w Opolu

NAJLEPSZE TECHNIKA Perspektywy SZKOŁA 2021

DLA NAS LICZYSZ SIĘ TY!

ZAGRANICZNE PRAKTYKI

Od lat realizujemy w ramach projektów "Erasmus" i "Erasmus+" zagraniczne staże i praktyki zawodowe na Malcie i Cyprze.



Praktyki na Cyprze



Praktyki na Malcie



Praktyki na Cyprze

WYMIANA MIĘDZYNARODOWA

Od 2007 r. współpracujemy ze szkołami partnerskimi z Mannheim w Niemczech i z Jesenika w Czechach. Głównym celem naszych działań jest zwiększenie zdolności przenikania na rynek pracy, absolwentów kierunków hotelarskich, gastronomicznych i turystycznych z obu stron granicy.



Wymiana międzynarodowa ze szkołą partnerską z Mannheim



Projekt „Wspólnymi siłami na polsko-czeski rynek pracy"

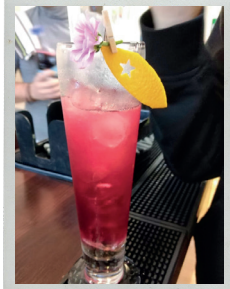
ZSZ nr 4

Zespół Szkół Zawodowych nr 4
im. Bronisława Koraszewskiego w Opolu

NAJLEPSZE TECHNIKA Perspektywy SZKOŁA 2021

DLA NAS LICZYSZ SIĘ TY!

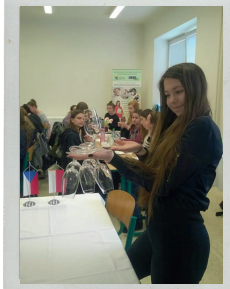
ZADBAMY O TWOJE DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI!



Kurs barmański



Kurs carvingu



Kurs sommeliera



Kurs animatora czasu wolnego



Kurs baristy

ROZWINIEMY TWOJE KOMPETENCJE SPOŁECZNE!



Szkolny wolontariat



Występy szkolnego chóru



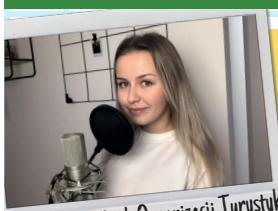
Fit Mikołajki

ZSZ nr 4

Zespół Szkół Zawodowych nr 4
im. Bronisława Koraszewskiego w Opolu

DLA NAS LICZYSZ SIĘ TY!

NASI UCZNIOWIE O NAS



Wanessa- Technik Organizacji Turystyki

"Wsparcie szkoły pozwala mi łączyć naukę z pasją! Chętnie biorę udział w konkursach wokalnych, a osiągane sukcesy dodają mi skrzydeł!"



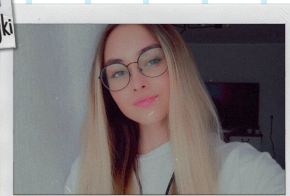
Marcin-Technik Technologii Żywności

"Z cukiernictwem wiążę swoją przyszłość, a edukacja w tym zakresie daje mi poczucie, że jestem coraz bliżej osiągnięcia celu. Wybrałem właściwą szkołę!"



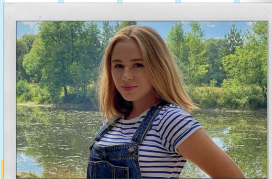
Dawid- Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych

"W mojej szkole są bardzo mili i pomocni nauczyciele! Nie żałowałem, nie żałuję i nie będę żałował swojego wyboru. Polecam!"



Victoria- Technik Hotelarstwa

Bin für die Deutsche Reifeprüfung sehr gut vorbereitet, habe die Möglichkeit in sehr vielen Schüleraustausch Programmen und ins Ausland ausflügen mitzumachen! "



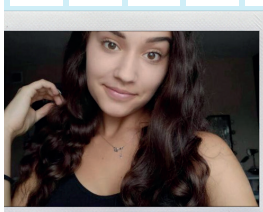
Marharyta- Technik Eksploatacji Portów i Terminali

Під час навчання в zsz4 завжди відчуваю підтримку вчителів та працівників школи, як в науці так в позаурочний час. Також в школі організовують додаткові уроки польської.



Marsel- Technik Hotelarstwa

"Kocham rap. Kocham muzykę. Uwielbiam tworzyć. Dla mnie muzyka to sposób na wyrażenie emocji. Szkoła wspiera mnie w mojej pasji!"



Eliza- Technik Hotelarstwa

En ZSZ4 aprendo español, una de las lenguas más populares y usadas del mundo.

Thanks to vocational foreign languages classes, I have an opportunity to learn specialised vocabulary of my industry.



Daria-Technik Technologii Żywności

ZSZ nr 4

Zespół Szkół Zawodowych nr 4
im. Bronisława Koraszewskiego w Opolu

NASI ABSOLWENCI O NAS

ZADOWOLENI ABSOLWENCI TO NAJLEPSZY DOWÓD NA TO, ŻE ZSZ4 JEST SZKOŁĄ DLA CIEBIE!

Poznaj opinię naszych uczniów i absolwentów o ZSZ4 w Opolu!















Wybitni, wyjątkowi, niebanalni

Sylwetki wybranych uczniów

Zofia Adamczyk

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I



Mam 15 lat, jestem uczennicą pierwszej klasy.

Moją największą pasją jest muzyka, szczególnie gra na saksofonie.

Interesuję się również historią, historią brytyjskiej rodziny królewskiej, historią muzyki, nauką języków obcych i czytaniem książek.

Za swój największy sukces uważam występ na opolskim Rynku w roli solistki – przy akompaniamencie Big Bandu Państwowej Szkoły Muzycznej w Opolu wykonałam utwór Leonarda Cohena pt. „Hallelujah".

Cenię w sobie to, że jestem bardzo pogodna, umiem słuchać innych i łatwo się nie poddaję.

Kiedy napotykam trudności, nigdy się nie załamuję i zawszę próbuję wymyśleć sposób, aby daną trudność pokonać. Za każdym razem, gdy popełniam jakieś błędy, staram się pomyśleć, czego pożytecznego mogę się przez tę pomyłkę nauczyć.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest próbowanie różnych ciekawych rzeczy i niezniechęcanie się, gdy nam jakaś rzecz nie wychodzi. Ważna jest również możliwość rozwijania swojej kreatywności i realizowania swoich pasji.

W dorosłym życiu chciałabym być dziennikarzem, psychologiem lub muzykologiem.

Marcin Adolf

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I



Mam 18 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją są ciekawe filmy dokumentalne, przyrodnicze i biograficzne o osobach, które zrobiły wielkie poruszenie na świecie i zapisały się szczególnie w historii danej dziedziny życia. Czerpię z nich radość, a ich bohaterów postrzegam jako autorytety do realizowania swoich zamierzonych celów.

Interesuję się również sportem – wieloma dyscyplinami, przede wszystkim piłką nożną. Mam swoją ulubioną drużynę, która daje mi siłę i nadzieję do osiągania marzeń. Kibicuję też innym drużynom mniej znanym, które swoim postępowaniem przekonują mnie do siebie. Poza tym w miarę możliwości i większej liczby wolnego czasu przeglądam sobie różne ciekawostki dotyczące wielu spraw związanych z funkcjonowaniem świata.

Za swój największy sukces uważam kwalifikację do finału 18. Olimpiady Znajomości Afryki. Awans ten nie wydawał mi się realny, zwłaszcza gdy spoglądałem na treść zadań z ostatnich edycji. Ale przy swojej intuicji i odrobinie szczęścia udało mi się tego dokonać. Wiele to dla mnie znaczy – zawsze chciałem osiągnąć coś w skali wojewódzkiej, o krajowej nawet nie marzyłem.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także udział w etapie wojewódzkim 52. Małej Olimpiady Matematycznej.

Cenię w sobie to, że zawsze walczę do końca, niezależnie od tego, jak trudno przychodzi mi osiągnąć swój cel. Bywają dni, kiedy jest naprawdę ciężko, ale zawsze staram się nie zwieszać głowy i walczyć o swoje. To jest moja największa siła. Zawsze, niezależnie od rezultatu swojej pracy włożonej w osiągnięcie marzeń, doceniam ten wysiłek.

Kiedy napotykam trudności, podejmuję się rozwiązania problemów, gdyż drażni mnie sytuacja, kiedy nie jestem w stanie poradzić sobie ze swoimi trudnościami. Drążę do końca, by zrozumieć istotę swoich kłopotów i wyciągnąć odpowiednie wnioski, by dalej ich nie popełniać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest poczucie bycia sobą i dostrzeganie własnych wartości, nawet jeśli inni tego nie zauważają. Istotne jest również podejmowanie rozsądnych decyzji, jak też obiektywne podchodzenie do przydarzających się sytuacji. Nie wychodzić ze zbyt wygórowanym optymizmem, jak też nie pogrążać się w smutku i pesymizmie.

W dorosłym życiu chciałbym żyć pełnią szczęścia i z poczuciem optymalnie podejmowanych decyzji. Jestem w okresie przedmaturalnym, muszę dokonać ważnych decyzji odnośnie nie tylko studiów, ale całej najbliższej przyszłości. Zdecydować, którą drogą mam podążać, a to dla nikogo nie jest łatwa sprawa.

Daria Arczyńska

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V



Mam 18 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest taniec towarzyski.

Interesuję się również zdrowym stylem życia, podróżami oraz kulturą innych krajów.

Za swój największy sukces uważam zdobycie najwyższej krajowej klasy tanecznej A w tańcach latynoamerykańskich.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także udział w wielu ogólnopolskich turniejach tańca towarzyskiego. Wielokrotnie zdobywałam miejsce na podium, w tym na Mistrzostwach Polski i Mistrzostwach Okręgu. Jestem aktualną Wicemistrzynią Okręgu Opolskiego w tańcach latynoamerykańskich.

Cenię w sobie to, że jestem empatyczna, pogodna i wytrwale dążę do swoich celów.

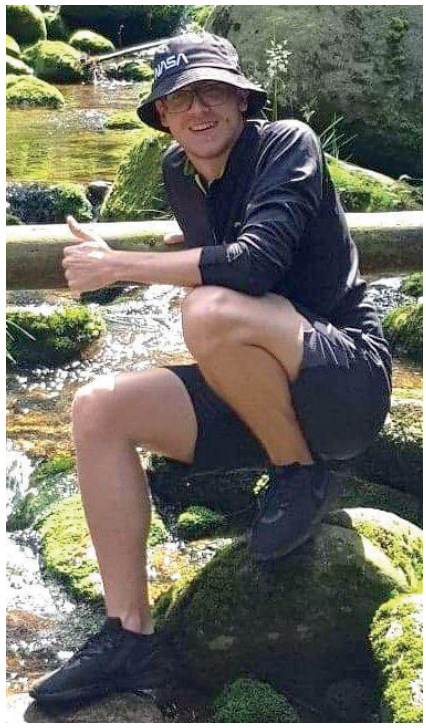
Kiedy napotykam trudności, staram sobie z nimi poradzić. Szukam rozwiązań, korzystam z pomocy najbliższych, nie poddaję się łatwo.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest pozytywne nastawienie do życia, wiara w siebie i swoje możliwości, spełnianie marzeń, dobre relacje z bliskimi, wspieranie się nawzajem oraz pomoc innym.

W dorosłym życiu chciałabym czuć się spełniona, szczęśliwa i robić to, co kocham.

Janusz Augustyniak

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest lekkoatletyka.

Interesuję się również przedmiotami ścisłymi i motoryzacją.

Za swój największy sukces uważam zdobycie dwóch medali – złotego i brązowego – na lekkoatletycznych Mistrzostwach Polski.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także udział Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży w lekkiej atletyce w Radomiu.

Cenię w sobie to, że jestem wytrwały w dążeniu do celów.

Kiedy napotykam trudności, staram się je rozwiązać w sposób konstruktywny. Wtedy mam również oparcie w rodzinie.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są wytrwałość, sumienność, odpowiedzialność oraz umiejętność organizacji swojego czasu.

W dorosłym życiu chciałbym pomagać innym. Zostać lekarzem, który zwalczy wszelkie choroby tego świata. Zajmować się nowymi technologami, które będą służyły ludzkości w celu poprawy jej bytu i zdrowia.

Maciej Babula

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest lekkoatletyka.

Interesuję się również innymi sportami.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 3. miejsca w sztafecie mężczyzn 4x400 m na Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 5. miejsce na 60 m przez płotki na Halowych Mistrzostwach Polski U18, 6. miejsce na 110 m przez płotki na Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży oraz 3. miejsce w sztafecie mix 4x400 m na Mistrzostwach Polski w Wielobojach i Sztafetach.

Cenię w sobie to, że nieważne jak ciężko jest na treningach – ja wciąż mam siłę to robić.

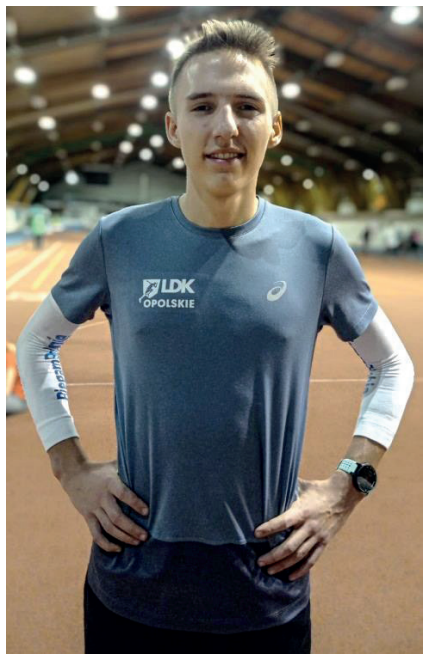
Kiedy napotykam trudności, staram się z nimi walczyć lub szukać w nich pozytywnych rzeczy i się nie martwić.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są osoby, które poznajemy, ponieważ to one w głównej mierze mają wpływ na to, jacy możemy być.

W dorosłym życiu chciałbym zostać mistrzem świata na 110 m przez płotki.

Maciej Bachłaj

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI



Mam 16 lat, jestem uczniem pierwszej klasy.

Moją największą pasją jest lekkoatletyka.

Interesuję się również street workoutem, historią, aktorstwem i recytacją.

Za swój największy sukces uważam to, że mam wokół siebie ludzi, którzy darzą mnie zaufaniem i mogę na nich polegać.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć I miejsce w Mistrzostwach Województwa Opolskiego w Lekkiej Atletyce Młodzików w Opolu, 3. miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w Lekkiej Atletyce w Częstochowie oraz 19. miejsce, nowy rekord życiowy i 3. klasa sportowa na Mistrzostwach Polski Młodzików w Lekkiej Atletyce w Słupsku.

Cenię w sobie to, że jestem otwarty na ludzi, w każdej sytuacji (nawet tej najtrudniejszej) znajduję pozytywny aspekt. Gdy już się czegoś podejmuję, to angażuję się w stu procentach. Umiem być przekonywujący i angażować inne osoby do działania.

Kiedy napotykam trudności, robię wszystko, aby je pokonać. Jeżeli nie udaje mi się w pojedynkę, to proszę o pomoc. Jestem ekstrawertykiem. Zawsze, w każdej sytuacji, szukam pozytywnych stron. Wtedy łatwiej pokonuje się trudności czy niepowodzenia.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są dobre relacje z rówieśnikami i rodziną. Rodzina daje oparcie i poczucie bezpieczeństwa. Z przyjaciółmi dzielę się pasją, szczególnie tą sportową, podczas wspólnych treningów, obozów, zawodów – są prawie jak druga rodzina, sportowa rodzina.

W dorosłym życiu chciałbym, aby moja pasja, ciężkie treningi i godziny spędzone na przygotowywaniu się do jak najlepszej formy przyniosły efekty. Marzy mi się udział w olimpiadzie i – rzecz jasna – złoty medal. Chciałbym również podróżować.

Kateryna Bahrii

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX



Mam 16 lat, jestem uczennicą pierwszej klasy.

Moją największą pasją jest gra na akordeonie.

Interesuję się również rysowaniem oraz śpiewem.

Za swój największy sukces uważam to, że stając na scenie przed kamerą, uświadamiam sobie, że to jest ten moment, kiedy mogę wziąć życie w swoje ręce, pokonać tremę i zmierzyć się z konkurencją. A potem, gdy uda mi się odnieść sukces, przyjdzie czas na zadowolenie, ale nie za długie. Wiem, że po nim czeka mnie ciężka praca, jeżeli chcę być coraz lepsza i realizować się w swojej pasji.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć 3. miejsce w Międzynarodowym Konkursie Akordeonowym im. Waclawa Furmanoviciusa w Wilnie oraz tytuł laureatki konkursu w Trophée Mondial De L'accordéon.

Cenię w sobie to, że nie poddaję się, gdy napotkam trudności na swej drodze. Obrałam sobie cel i zmierzam w jego kierunku. Zadowolona jestem również z tego, że udało mi się szybko odkryć swoją pasję i mam nadzieję, że w całym swoim życiu będę robić to, co kocham – grać na akordeonie.

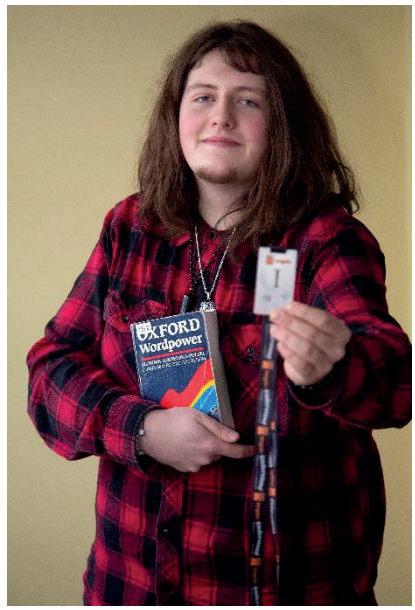
Kiedy napotykam trudności, nie poddaję się. Koncentruję się wówczas nad zagadnieniem, problemem, umiejętnością nad którą muszę popracować, żeby ją udoskonalić. Najpierw potrzebuję chwili czasu w samotności, żeby przemyśleć przyczyny niepowodzenia, a potem nie pozostaje mi już nic innego, jak ciężka praca.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są marzenia. To fantastyczne, że mogę sobie siebie wyobrażać na największych scenach świata, w świetle reflektorów, oklaskiwaną przez liczną publiczność. Będę ciężko pracowała, żeby mój sen się ziścił.

W dorosłym życiu chciałabym pokazać siebie jako silną kobietę, która nie ogląda się za siebie, nie rozpamiętuje porażek, nie zatrzymuje się na pierwszej napotkanej przeszkodzie, tylko idzie do przodu po swoje marzenia.

Mateusz Bańkosz

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I



Mam 18 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest kultura i historia Azji Środkowej, Wschodniej i Południowej.

Interesuję się również herbatami, językami, religioznawstwem i animacją.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 1. miejsca w ogólnopolskim konkursie języka angielskiego „Understand", zorganizowanym przez firmę edukacyjną Mogalo.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także coroczny udział w Olimpiadzie Języka Angielskiego oraz w ogólnopolskim konkursie języka angielskiego „English High Flier", organizowanym przez firmę edukacyjną JERSZ Łowcy Talentów.

Cenię w sobie to, że jestem oddany temu, co robię.

Kiedy napotykam trudności, czasem dostrzegam w sobie brak wytrwałości, zwłaszcza gdy muszę coś zrobić pod presją. Ale wytrwale pracuję nad tym...

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są zainteresowania i pasje oraz – przede wszystkim – możliwość ich realizowania.

W dorosłym życiu chciałbym, aby moja praca była moją pasją. Chciałbym podróżować po fascynujących miejscach i założyć przedsiębiorstwo herbaciane.

Jakub Bekiersz

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica



Mam 19 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moją największą pasją jest freestyle, czyli forma improwizacji na określony temat lub opisująca jakieś zdarzenia. Dochodzi do tego sama kultura hip hop, która jest mi bliska i odgrywa dużą rolę w moim życiu. Wszystko zaczęło się, gdy miałem 11 lat. Dwóch starszych kolegów pokazało mi kilka prostych rymów i podpowiedziało, jak je łączyć, tworząc przy tym interesującą fabułę. Wróciłem do domu i zacząłem trenować. Po ośmiu latach mam pewność, że taka twórczość jest moją pasją i życiowym celem. Dziś potrafię już wykreować każdą scenę i treść, o której pomyślę. W najbliższym czasie ukażą się moje pierwsze single. Mam nadzieję, że moje kompozycje są nowatorskie i odkrywcze. Mimo że na rynku muzycznym jest obecnie wielu artystów, czuję, że mogę tam znaleźć swoje indywidualne miejsce.

Interesuję się również literaturą piękną. Czytając książki, przyswajam nowe słowa, pojęcia i terminy, potrzebne mi do pisania tekstów, wykorzystuję je potem we własnych utworach. Czytam dużo, na każdy temat i z przeróżnych dziedzin. Uczę się w technikum na kierunku technik grafiki i poligrafii cyfrowej. To też mój sprawdzony i przemyślany wybór – nowe możliwości zawodowe, wyzwania, jakie daje technologia grafiki komputerowej.

Za swój największy sukces uważam zaangażowanie się w projekt organizowany przez miasto Opole. Choć nie mogłem tam w pełni zaprezentować się swoim indywidualnym stylem i formą przekazu, to we współpracy z profesjonalnymi muzykami zrobiliśmy kawał dobrej roboty i pokazaliśmy, że jeśli się ma konkretny, ukształtowany cel i wizję, można stworzyć coś satysfakcjonującego, z ciekawym wydźwiękiem i dobrym brzmieniem. W czasie wiosennej pandemii stworzyłem utwór promujący moją szkołę. Pokazałem w nim, że nawet w czasie obowiązywania wielu zakazów i nakazów można tworzyć muzykę z pasją i bez ograniczeń. Utwór miał prawie 30 tysięcy odtworzeń w samym tylko Opolu, co dla mnie jest bardzo motywujące. Nie traktuję tego jako sukces, bardziej jako krok do przodu. Wierzę, że na sukces przyjdzie jeszcze czas...

Cenię w sobie to, że zawsze potrafię znaleźć jakieś wyjście z sytuacji, usiąść, przemyśleć wszystkie opcje i wybrać najkorzystniejszą. Jestem zwykłym chłopakiem i zawsze

powtarzam, że jeżeli ktoś trenuje cokolwiek przez 8 lat, to często już jest na wysokim poziomie i potrafi zachwycić techniką oraz formą. Dotyczy to oczywiście także rapu. Trening i determinacja to klucz do doskonałości.

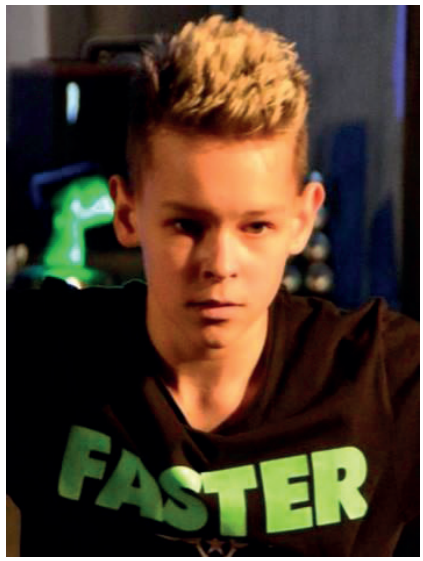
Kiedy napotykam trudności, bywa różnie. Czasem są takie problemy, których nie da się rozwiązać od razu. Albo musi minąć czas, albo trzeba zmienić nastawienie do niektórych spraw. Często radzę sobie tak, że zakładam słuchawki i słucham muzyki oraz dużo myślę. To pomaga mi uspokoić się, a przy okazji uczy uważnego obserwowania własnych emocji.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest bycie sobą. Przeżywanie wszystkiego takim, jakie jest naprawdę, a nie na siłę kreowanie, udawanie kogoś, kim się nie jest. Wtedy tracimy autorytet, wiarygodność, a w efekcie – znajomych i przyjaciół. Pasja to dobra rzecz. Wierzę, że każdy ma swoje hobby i zajęcia, nad którymi najchętniej spędza wolny czas.

W dorosłym życiu chciałbym zostać raperem. Wierzę, że mi się to uda. Jeśli okazałoby się inaczej, będę chociaż miał pewność i satysfakcję, że spróbowałem.

Maciej Bednarski

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest taniec. Tańczę od 4. roku życia. Zaczynałem od street dance: tańczyłem przede wszystkim popping, ale także breakdance i locking. Od 10. roku życia trenuję salsę (solo, w duecie i w parze), step amerykański oraz jazz i modern jazz. W ubiegłym roku ukierunkowałem swoją taneczną pasję na rozwój umiejętności i techniki tańca współczesnego. Mam doświadczenie w występach przed polską i międzynarodową publicznością, a także w projektach tanecznych, w tym na scenie teatralnej.

Interesuję się również malarstwem i rysunkiem, które rozwijam równolegle z tańcem.

Mój największy sukces? Mam nadzieję, że te największe, poważne sukcesy są jeszcze przede mną. A jak dotąd jestem dumny z tego, że kilkukrotnie mogłem zaprezentować swoje umiejętności taneczne i przygotowane choreografie podczas Mistrzostw Świata, Europy i Polski. Moim sporym osiągnięciem jest samodzielne ułożenie, wytańczenie i zaprezentowanie choreografii w stepie amerykańskim podczas Krajowych Mistrzostw IDO Jazz Dance, Tap Dance i Belly Dance 2019 w Ossie (1. miejsce w kategorii junior 2 tap dance solo) oraz Mistrzostw Europy IDO 2019 w Pradze (9. miejsce w tej samej kategorii).

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także czterokrotne 1. miejsce i dwukrotne 2. miejsce podczas Krajowych Mistrzostw IDO w Tańcach Par i Synchro Dance 2020 w Ossie, 1. miejsce w kategorii junior 2 tap dance solo (we własnej choreografii) podczas Krajowych Mistrzostw IDO Jazz Dance, Tap Dance i Belly Dance 2020 w Ossie, dwukrotnie 1. miejsce podczas 6. Opolskiego Festiwalu Tańca 2019, występ podczas Gali Mistrzów Polskiej Federacji Tańca 2019, a także udział w dwóch widowiskach realizowanych w Łodzi: spektaklu tanecznym „SigNature" w ramach projektu „Teatr bliżej nas" oraz widowisku artystycznym „Urania" w Teatrze Artland, gdzie zatańczyłem jedną z dwóch głównych ról.

Cenię w sobie to, że mam dystans samego siebie i poczucie humoru, a także daleko idący krytycyzm wobec własnych umiejętności.

Kiedy napotykam trudności, rozmawiam z przyjaciółmi i rodzicami, zbieram argumenty za i przeciw, i mimo że moje nastawienie często bywa mało optymistyczne staram się pokonywać wewnętrzne opory i podejmuję wyzwania.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest poczucie wolności i swobody w wyrażaniu poglądów i samego siebie, a także wsparcie i zrozumienie ze strony rodziców. Mam to szczęście, że mogę być sobą, a na moich rodziców mogę liczyć w każdej sytuacji.

W dorosłym życiu chciałbym nadal rozwijać swoje umiejętności taneczne i artystyczne, z którymi wiążę swoją przyszłość, studia i pracę zawodową. Chciałbym również być osoba spełnioną i zdolną do realizacji planów i marzeń, nawet tych nieoczywistych, ale ważnych dla mnie.

Piotr Bieszczad

Zespół Szkół Elektrycznych



Mam 19 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moje największe pasje to technika oraz nauki ścisłe.

Interesuję się również sportem, w szczególności windsurfingiem.

Za swój największy sukces uważam zdobycie 3. miejsca na Mistrzostwach Polski w drużynowych biegach przełajowych.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 27. miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Euklides".

Cenię w sobie to, że mam w sobie nieodpartą chęć poznawania świata i przesuwania własnych granic.

Kiedy napotykam trudności, cieszę się, ponieważ świadczą one o tym, że poszedłem naprzód. A ich przezwyciężenie da mi ogromną satysfakcję.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest znalezienie swojej pasji, która będzie napędzać do działania w życiu.

W dorosłym życiu chciałbym upraszczać ludziom życie poprzez automatyzowanie procesów lub programowanie robotów.

Piotr Bil

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest historia XX wieku.

Interesuję się również dobrymi książkami, serialami fabularno-historycznymi, piłką nożną i skokami narciarskimi.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 2. miejsca w Konkursie Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także tytuł laureata Olimpiady Wiedzy i Wartości w Sporcie oraz udział w eliminacjach okręgowych Olimpiady Historycznej.

Cenię w sobie to, że lubię marzyć i snuć plany na przyszłość.

Kiedy napotykam trudności, próbuję je rozwiązać. Radzę się też rodziców, jak poradzić sobie z danym problemem.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest mieć dobrych kolegów/koleżanki oraz wsparcie dobrych ludzi, pomagających w wyborze drogi życiowej.

W dorosłym życiu chciałbym być urzędnikiem samorządowym i mieć wielodzietną rodzinę.

Kamil Blaszczyk

Zespół Szkół Technicznych
i Ogólnokształcących



Mam 18 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest działalność w klubie sportowym Śląsk Łubniany.

Interesuję się również budownictwem, architekturą oraz działalnością w lokalnej jednostce Ochotniczej Straży Pożarnej w Łubnianach.

Za swój największy sukces uważam zdobycie tytułu laureata 2. Międzywojewódzkiego Konkursu „Poznaj Prawo Budowlane".

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także dobre wyniki w nauce.

Cenię w sobie to, że zawsze dążę do wyznaczonych celów, nie zważając na przeciwności. Staram się również wykonywać powierzone mi zadania najlepiej jak potrafię, a dane komuś słowo jest dla mnie najważniejsze.

Kiedy napotykam trudności, nie są one barierą mówiącą „stop". Uważam, że każdy problem można rozwiązać. Ja staram się to robić w najlepszy możliwy sposób.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są pasje oraz cel działania, do którego należy dążyć. Działania te są aktywniej rozwijane, jeśli widzimy ich sens.

W dorosłym życiu chciałbym zostać architektem i otworzyć własne studio projektowe z kompleksową obsługą inwestora. Chciałbym również nadal rozwijać swoje pasje.

Michał Branicki

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII



Mam 16 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest zaangażowanie społeczne – postawa mogąca jednym wydać się niepotrzebna czy nieinteresująca, dla mnie jest zamiłowaniem, któremu lubię poświęcać każdą wolną chwilę, niezależnie od okoliczności. W aktywności na rzecz społeczności szkolnej czy organizacji pozarządowych widzę możliwość realnej zmiany, która dokonuję się wyłącznie za pomocą determinacji jednostek. Uważam, że wszystkim ludziom zaangażowanym w pracę na rzecz polepszania otaczającej nas rzeczywistości powinny przyświecać słowa Napoleona Hilla: „Największa potęga człowieka leży w sile jego wiary". Niezależnie od tego, w co wierzymy, historia udowadnia, że prawdziwe zaangażowanie społeczne nieraz potrafiło zmieniać świat. Odnoszę wrażenie, że ostatnie wydarzenia, w których młodzi ludzie wywarli realny wpływ na decyzje rządzących, jedynie potwierdziły przytoczone wyżej słowa amerykańskiego pisarza i przywróciły wiarę w sprawczość naszych działań.

W kwestiach naukowych moje zainteresowania zdecydowanie obracają się wokół wiedzy humanistycznej. Spośród większych zamiłowań i mniejszych „koników", na wyróżnienie zdecydowanie zasługują europeistyka i socjotechnika – dziedziny na pozór zupełnie odmienne, jednak równie ciekawe i godne uwagi. Pierwsze z powyższych zainteresowań – wbrew pozorom – nie opiera się jedynie na historiografii. W rzeczywistości pozwala zrozumieć złożone systemy społeczno-prawne funkcjonujące w krajach europejskich. Uważam, że dogłębne poznanie tożsamości różnych państw i – co za tym idzie – zrozumienie zmian zachodzących w społeczeństwach starego kontynentu jest pożyteczne w obliczu nadchodzącej globalizacji. Drugą z wymienionych przeze mnie pasji jest socjotechnika, czyli dziedzina niezbędna do tworzenia stałej i dobrze funkcjonującej komunikacji społecznej – centralnego elementu kultury, bez którego społeczność nie miałaby szans funkcjonować w obliczu narastających manipulacji medialnych czy rosnącej siły napastliwych reklam komercyjnych firm.

Za swój największy sukces uważam tegoroczną aktywność samorządu uczniowskiego mojego liceum. Wydawałoby się, że to niewielki i mało perspektywiczny sukces dla mnie, jednak istotny i zauważalny dla szkolnej społeczności. Razem z rówieśnikami, chcącymi podobnie jak ja działać na rzecz uczniów i budować pozycję młodych na

forum innych aktywnych szkół średnich, w niecałe cztery miesiące stworzyliśmy uczniowskie media społecznościowe i sformułowaliśmy większość szkolnej reprezentacji w komisjach pracujących przy Młodzieżowej Radzie Miasta Opola. Ponadto, wraz z samorządem Zespołu Szkół Elektrycznych stworzyliśmy filmy motywujące do przestrzegania zasad epidemiologicznych, zdobywając promocję w większości regionalnych mediów.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także udział w 22. Ogólnopolskim Konkursie Krasomówczym im. Wojciecha Korfantego. Jest to konkurs, który ze względu na swój uroczysty charakter i podniosłą tematykę najbardziej utkwił w mojej pamięci. Motywem przewodnim tegorocznych rozgrywek było hasło: „Czasy walki o wolność ojczyzny – pamiętać o nich czy odłożyć je do lamusa?". Wciąż z ogromną satysfakcją wspominam, kiedy, analizując ówczesne pojmowanie patriotyzmu i pamięci historycznej, udało mi się przekonać komisję regionalną na tyle dobrze, aby tydzień później przemawiać z mównicy Sejmiku Śląskiego w Katowicach, reprezentując tym samym Opolszczyznę w rozgrywkach ogólnopolskich.

Cenię w sobie to, że kiedy jestem wystarczająco zmotywowany i zaangażowany, potrafię wytrwale dążyć do postawionego wcześniej celu, nie rezygnując z jego realizacji mimo wstępnego niepowodzenia lub początkowej porażki.

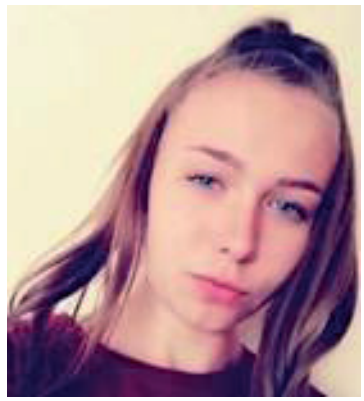
Kiedy napotykam trudności, na ogół staram się znaleźć przyczynę zmartwienia, na tyle wyraźną i przekonującą, aby móc rozwiązać trudność u podstaw, unikając tym samym zbędnych emocji. Myślę, że nie ma na to jednej dokładnej recepty. Sposób rozwiązania pojawiającego się problemu zależy przeważnie od charakteru konkretnej przeszkody.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejszy jest wkład w życie lokalnej społeczności, szkoły czy organizacji pozarządowej. Moim zdaniem osobowość młodej osoby najłatwiej poznać po stopniu jej aktywności. Ogromnie cenię zaangażowanie wśród moich rówieśników, zostawiających ślad po sobie i zmieniających świat chociaż o centymetr.

W dorosłym życiu chciałbym nie utracić pasji, jaką niewątpliwie jest praca dla konkretnych społeczności i organizacji, jednocześnie wciąż znajdując czas na samorozwój w zakresie wyżej wymienionych dziedzin – europeistyki i metod socjotechniki.

Klaudia Brzozowska

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V



Mam 16 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest sport.

Interesuję się również gotowaniem.

Za swój największy sukces uważam ukończenie każdej klasy z wyróżnieniem.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także zdobyte z moją koszykarską drużyną 1. miejsce w Mistrzostwach Opola 2020 oraz 2. miejsce w półfinale wojewódzkim 2020.

Cenię w sobie to, że jestem zorganizowana.

Kiedy napotykam trudności, staram się je jak najszybciej rozwiązywać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest samorealizacja.

W dorosłym życiu chciałabym zostać adwokatem.

Adam Cendlewski

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II



Mam 18 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest elektrotechnika.

Interesuję się również geografią (głównie społeczno-ekonomiczną), historią i muzyką kościelną. Lubię podróżować, zwiedzać i rekreacyjnie uprawiać sport.

Za swój największy sukces uważam przeczytanie „Krzyżaków" Henryka Sienkiewicza. :)

Aktywnie działam w wolontariacie. Wraz ze szkolną grupą wolontariuszy brałem udział w zbiórce żywności dla osób samotnych, głodnych i wychowanków domów dziecka, w zbiórce pieniędzy na budowę studni w Afryce, w Światowym Dniu Ubogich, w organizacji koncertu charytatywnego, w zbiórce nakrętek na wózek dla chorego chłopca, w zbiórce żywności dla opolskiego schroniska dla zwierząt, w przygotowaniu śniadań dla bezdomnych oraz w organizacji Wigilii dla ubogich.

Cenię w sobie to, że jestem zdeterminowany, systematyczny, towarzyski, pracowity, odważny, ambitny, kreatywny, przywódczy, zdolny do autorefleksji, oddany swoim ideałom i celom, które chcę osiągnąć.

Kiedy napotykam trudności, szukam osób wśród dorosłych, do których mogę zwrócić się o pomoc. Zwykle pytam rodziców, nauczycieli, którzy są dla mnie autorytetem moralnym, i innych, posiadających duże doświadczenie życiowe. Sięgam również do przeróżnych publikacji, w których szukam odpowiedzi na nurtujące mnie pytania. Wiele spraw omawiam w zaufanym gronie przyjaciół.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: rozwój intelektualny i duchowy, sprawność fizyczna, życie towarzyskie, stawianie sobie celów i realizowanie ich przy zachowaniu zasad fair play, wypracowanie właściwej hierarchii wartości moralnych, które stanowić będą kodeks postępowania etycznego, a także wyrobienie w sobie wrażliwości na los drugiego człowieka i potrzeby niesienia mu pomocy.

W dorosłym życiu chciałbym w dalszym ciągu pomagać innym ludziom, działać w małej i dużej społeczności, osiągnąć wyznaczone przez siebie cele, m.in. zawodowe.

Ewelina Chrobot

Zespół Szkół Budowlanych



Mam 19 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moje największe pasje to malowanie i rysowanie.

Interesuję się także sportem i zdrowym odżywianiem.

Za swój największy sukces uważam dwukrotne uzyskanie stypendium Prezesa Rady Ministrów.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także tytuł finalistki Olimpiady „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych", tytuł laureatki Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy „Poznaj Prawo Budowlane" i tytuł finalistki Międzywojewódzkiego Konkursu Wiedzy „Poznaj Prawo Budowlane".

Cenię w sobie to, że jestem pracowita, sumienna i pomysłowa. Gdy wytyczę sobie jakiś cel, nie odpuszczam do momentu, aż go nie osiągnę.

Kiedy napotykam trudności, staram się skupiać na pozytywnych aspektach, szukając racjonalnych rozwiązań, gdyż z każdej sytuacji jest jakieś wyjście.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są pasje, które stanowią odskocznię od codziennych obowiązków i są niezbędnym źródłem rozwoju. Ważne są także cele i marzenia, które motywują nas do działania.

W dorosłym życiu chciałabym mieć szczęśliwą rodzinę oraz pracę, która dawałaby mi satysfakcję i możliwość dalszego rozwoju.

Dariusz Chyłka

Zespół Szkół Mechanicznych



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moje największe pasje to metaloplastyka i kowalstwo artystyczne.

Interesuję się również pracą w drewnie oraz sportem.

Za swój największy sukces uważam fakt, że moje prace wzbudzają zachwyt i spore zainteresowanie u innych.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także dwukrotne 3. miejsce w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim – w piłce nożnej i siatkówce.

Cenię w sobie to, że nigdy się nie poddaję i dążę do wyznaczonego przez siebie celu.

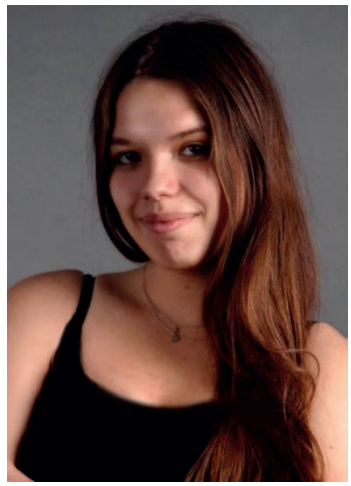
Kiedy napotykam trudności, analizuję swoje błędy i staram się znaleźć rozwiązanie.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest, aby robił to, co kocha i dawało mu to szczęście.

W dorosłym życiu chciałbym rozkręcić własny biznes i robić to, co potrafię najlepiej.

Dagmara Daleka

Zespół Państwowych Placówek Kształcenia Plastycznego



Mam 19 lat, jestem uczennicą szóstej klasy Ogólnokształcącej Szkoły Sztuk Pięknych.

Moją największą pasją jest szeroko pojęta sztuka – od malowania, przez fotografię, aż do tworzenia scenografii i kostiumów scenicznych.

Interesuję się również aktorstwem, muzyką, w szczególności grą na pianinie, a także historią i aikido.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć udział w Ogólnopolskim Konkursie „Pudełko zwane wyobraźnią. Edward Stachura", Ogólnopolskim Biennale Grafiki i Rysunku „Sorry, Polsko" (kwalifikacja do wystaw), Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Unii Europejskiej „Opolskie gwiazdy Europy" (3. miejsce) oraz eliminacjach okręgowych Olimpiady Historycznej.

Cenię w sobie to, że staram się nie poddawać i stawiam sobie cele. Wiem, że dzięki ciężkiej i zawziętej pracy uzyskam wymarzony rezultat, który przyniesie mi radość. Staram się poświęcić swojej pasji i nie zaprzestawać coraz bardziej się w nią zagłębiać.

Kiedy napotykam trudności, staram się stawić im czoła i chociaż czasem jest ciężko, przychodzą chwile zawahania i rezygnacji, zawsze jest przy mnie ktoś bliski, kto poda mi pomocną dłoń. Wiem, że pomimo przeciwieństw zawsze mogę prosić o pomoc i zostanę wysłuchana.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są marzenia i przyjaźń. To dzięki marzeniom i wsparciu bliskich jesteśmy w stanie obrać w życiu wyznaczony cel i czerpać z niego radość.

W dorosłym życiu chciałabym szerzyć moje zamiłowanie do sztuki i przede wszystkim nadal czerpać z niej radość. Myślę, że chciałabym uczyć ludzi wrażliwości i zrozumienia wobec kultury i krzewić w nich tę samą pasję wobec wspomnianego rzemiosła, jaką sama posiadam.

Agnieszka Damska

Zespół Szkół Zawodowych nr 4



Mam 19 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moją największą pasją jest jazda konna.

Interesuję się również siatkówką, czytaniem książek oraz jazdą na rowerze.

Za swój największy sukces uważam uzyskanie prawa jazdy oraz zdanie egzaminu zawodowego.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także tytuł laureatki 26. Konkursu Wiedzy o Bezpieczeństwie i Higienie Pracy w Rolnictwie, kwalifikację do 2. etapu 16. Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiezdny Krąg" oraz kwalifikację do etapu regionalnego konkursu „Poznaj swoje prawa w pracy".

Cenię w sobie to, że jestem pomocna, potrafię doradzić tak, aby druga osoba znalazła wyjście z trudnej sytuacji, a także nigdy się nie poddaję.

Kiedy spotykam trudności, szukam rady u osoby zaufanej, ponieważ wiem, że samemu trudno jest poradzić sobie z problemem. Mam w głowie jedno: żeby nigdy się nie poddawać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: rozmowa, kontakt z drugą osobą oraz wsparcie innych. Przede wszystkim zaś możliwość zaufania drugiej osobie oraz realizowania swoich zainteresowań i planów.

W dorosłym życiu chciałabym spełniać się zawodowo, założyć rodzinę, być szczęśliwa i zdrowa, nie utracić kontaktu z rodzicami i siostrami oraz mieć przyjaciela, któremu mogłabym bezgranicznie zaufać.

Patrycja Dorosiewicz

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX



Mam 18 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest muzyka.

Interesuję się również łyżwiarstwem ice freestyle.

Za swój największy sukces uważam pisanie własnych utworów, tekstów i muzyki do nich, co od niedawna robię pod pseudonimem artystycznym I.K.A

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć dwa wyróżnienia (w kategoriach solistów i zespołów) na 24. Ogólnopolskim Festiwalu Pieśni Patriotycznej i Religijnej Wojska Polskiego 2019 w Hrubieszowie.

Cenię w sobie to, że mimo wielu obowiązków wynikających z łączenia przeze mnie nauki w dwóch szkołach (w liceum i szkole muzycznej) znajduję czas nie tylko na rozwijanie własnej twórczości i muzycznych pasji, ale także na łyżwy, pracę w samorządzie uczniowskim, spotkania z przyjaciółmi czy chwile z bliskimi.

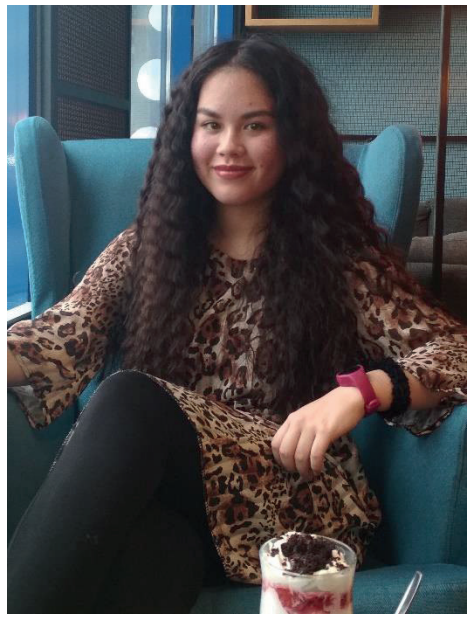
Kiedy napotykam trudności, moja ambicja utrudnia mi przyznanie się, że potrzebuję pomocy. Oczywiście, nie mam problemu z poproszeniem o nią, jednak częściej staram się rozwiązywać wszelkie trudności sama.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są jego pasje i zainteresowania, a także sięganie do źródeł, dzięki którym może te pasje rozwijać, szczególnie jeśli wiąże je ze swoją przyszłością czy planowanym zawodem. Ważni są również ludzie, którymi się otaczamy. Powinni nas wspierać i mieć na nas jak najlepszy wpływ, bo dzięki takim osobom młody człowiek ma większą motywację i chęć do działania.

W dorosłym życiu chciałabym prowadzić własną działalność muzyczno-artystyczną.

Agnieszka Dudek

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V



Mam 18 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moje największe pasje to sport i muzyka.

Interesuję się również problemami świata współczesnego oraz trendami w modzie.

Za swój największy sukces uważam szybko zdany egzamin na prawo jazdy.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także tytuł laureatki dwóch edycji (6. i 7.) ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy i Wartości w Sporcie, tytuł finalistki 23. Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy „Austria – kraj i mieszkańcy" wraz z wyróżnieniem za najciekawszą prezentację o Austrii, 1. miejsce w dwóch edycjach (3. i 4.) Wojewódzkiego Konkursu Historycznego „Fakty-Wydarzenia-Ludzie. Armia Krajowa 1939-1945", 1. miejsce w etapie wojewódzkim i kwalifikację do finału 14. Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Prawie Wyborczym „Wybieram wybory", 1. miejsce w 14. Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej „Śpiewajmy razem" w Opolu, udział w ogólnopolskim projekcie „Szkolna Internetowa Gra Giełdowa" i kursie e-learningowym poświęconym finansom i giełdzie oraz coroczny udział w koncercie charytatywnym „Wszystko zaczęło się od muzyki" i szkolnym przedsięwzięciu „Kolędowanie z Piątką".

Cenię w sobie to, że jestem ambitna, konsekwentna i elokwentna.

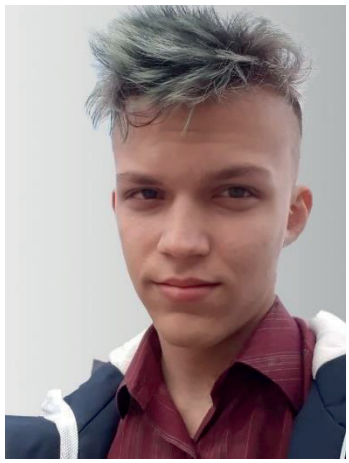
Kiedy napotykam trudności, staram się nie poddawać przeciwnościom losu i z podniesioną głową iść dalej do przodu.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest rodzina, przyjaciele i pieniądze.

W dorosłym życiu chciałabym spełniać swoje marzenia – podróżować po całym świecie i poznawać ciekawe osoby.

Dominik Dudek

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica



Mam 19 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moją największą pasją jest sztuka. W życiu, oprócz codziennych spraw, warto czasem zauważyć piękno, niepospolitość i uroki natury; wtedy każde przeżycie może być przyjemniejsze i głębsze.

Interesuję się również grami komputerowymi, literaturą piękną oraz kinematografią.

Za swój największy sukces uważam udział w europejskim projekcie Erasmus+. W ramach wydarzenia zostałem wytypowany jako jeden z nielicznych, którzy otrzymali szansę na doskonalenie swoich umiejętności poza granicami własnego kraju. Poznałem nową kulturę, obyczaje, podszkoliłem swój język, zwiedziłem ciekawe zabytki i piękne tereny Irlandii Północnej.

Inne moje osiągnięcia to: tytuł finalisty 6. Ogólnopolskiego Konkursu Poligraficznego (indeks Politechniki Warszawskiej), tytuł laureata wojewódzkiego konkursu „Młodzież dla Rzeczpospolitej – konkurs wiedzy o Niepodległej", udział w 5. Międzynarodowym Konkursie Historycznym „Wojna polsko-bolszewicka 1919-1920 w obronie granic i niepodległości" oraz 9. Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Płynąć pod prąd".

Cenię w sobie to, że jestem otwarty, komunikatywny i pogodny. Czerpię radość ze wszystkiego, co mnie otacza, cieszę się każdym aspektem życia, nigdy się nie poddaję, jestem w tej kwestii bardzo zawzięty. Uwielbiam się uczyć i doskonalić swoje umiejętności w każdy możliwy sposób.

Kiedy napotykam trudności, zawsze wyciągam z nich wnioski. Uważam, że nie ma przegranych, są tylko Ci, którzy wygrywają oraz Ci, którzy się uczą.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest dążenie do wyznaczonych celów. Nic tak nie poszerza horyzontów, jak rozwijanie własnych perspektyw. Każdy człowiek powinien mieć w życiu cel, który będzie starał się osiągnąć za wszelką cenę.

W dorosłym życiu chciałbym dzielić się pozytywną energią z innymi ludźmi, inspirować i wyrażać siebie za pomocą sztuki. Ukończyć wymarzone studia, stworzyć dobrze prosperującą firmę oraz założyć szczęśliwą rodzinę.

Mateusz Dul

Zespół Szkół Ekonomicznych



Mam 19 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest żużel.

Interesuję się również wyścigami F1, kajakarstwem oraz skokami narciarskimi.

Mój największy sukces? Jestem podstawowym juniorem drużyny występującej w 1. Lidze żużlowej i otrzymuję powołania na zawody od trenera kadry narodowej.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 3. miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Polski 1. Ligi, 3. miejsce w zawodach „Nice Cup" oraz wysokie miejsca w rundach zawodów o Drużynowe Mistrzostwo Polski Juniorów.

Cenię w sobie to, że przeciwności losu, które stawały mi na drodze, byłem w stanie omijać i osiągać swoje cele. W momencie, gdy większość zawodników była pozbawiona treningów i przygotowań do sezonu przez pandemię koronawirusa, przygotowałem sobie warunki do polepszania swoich umiejętności, co zaprocentowało w sezonie żużlowym. Cenię także sumienność i wytrwałość w dążeniu do celu.

Kiedy napotykam trudności, pracuję jeszcze ciężej, żeby te trudności wyeliminować, zamiast zamartwiać się problemem, szukam jego rozwiązania, analizuję, co należy poprawić, żeby osiągać lepsze wyniki.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są sumienność, wytrwałość, oddanie się w pełni swoim planom na przyszłość, myślenie przyszłościowe, ciężka praca.

W dorosłym życiu chciałbym osiągać to, co sobie zaplanuję. Chciałbym być nierutynowym i ambitnym człowiekiem, który dąży do swoich celów i osiąga je.

Szymon Faron

Zespół Szkół Elektrycznych



Mam 20 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moją największą pasją jest wykorzystywanie technologii w celu ułatwiania ludziom życia.

Interesuję się również muzyką (indie rock i rock klasyczny) oraz literaturą angielską (od fantastyki po dokumentacje techniczne).

Za swój największy sukces uważam znalezienie własnej drogi i połączenie zainteresowań z przyszłym zawodem.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć kwalifikację do etapu okręgowego Olimpiady Języka Angielskiego.

Cenię w sobie to, że nie boję się poznawać nowych rzeczy. Lubię też rozmawiać z innymi ludźmi o ich i moich zainteresowaniach.

Kiedy napotykam trudności, szukam źródła problemu najpierw u siebie, bo takie problemy można najskuteczniej naprawić.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest znaleźć swój temat i dążyć do tego, aby w przyszłości mieć wystarczająco dużo czasu i pieniędzy do realizowania swojego hobby.

W dorosłym życiu chciałbym znaleźć się w środowisku pełnym ludzi, którzy zmuszą mnie do dalszego rozwoju. Najbardziej chciałbym kontynuować naukę w zawodzie informatycznym, ale kto wie, gdzie mnie wiatr poniesie…

Marta Faszynka

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V



Mam 15 lat, jestem uczennicą pierwszej klasy.

Moją największą pasją jest jeździectwo, a dokładnie skoki przez przeszkody.

Interesuję się również psychologią, dietetyką oraz innymi dziedzinami sportu.

Za swój największy sukces uważam możliwość rozwijania się, robienia tego, co kocham, poznania wielu wartościowych ludzi oraz nauki w jedynym z najlepszych liceów.

Cenię w sobie to, że nigdy się nie poddaję, dążę do wyznaczonych celów i robię wszystko, by to osiągnąć i spełnić marzenia. Gdy coś mi nie wychodzi, pracuję nad tym tak długo, aż osiągnę wymarzony efekt – w jeździectwie, w szkole i życiu prywatnym.

Kiedy napotykam trudności, robię wszystko, by je zwalczyć. Jak każdy czasem mam pod górkę, lecz staram się nie dawać za wygraną. Jestem zdania, że nawet jeśli przechodzimy trudny okres w życiu, kiedyś na pewno będzie lepiej i dlatego nie można się poddawać!

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest mieć pasję lub zainteresowania, bo dzięki nim nasze życie jest piękniejsze. Poprzez rozwijanie naszych zainteresowań i dążenie do celów czujemy, że się spełniamy. Jesteśmy spokojniejsi i zrelaksowani. Hobby pozwala nam również uciec od tego, co jest tu i teraz, możemy na chwilę odciąć się od przytłaczających nas problemów oraz spraw. Równie ważne jest dobre zaplanowanie dnia i samoorganizacja. Pozwala nam to na spędzenie dnia bardziej produktywnie oraz poczucie, że nie tracimy cennego czasu.

W dorosłym życiu chciałabym gdzieś w spokojnym miejscu wybudować swój własny dom ze stajnią oraz posiadać duże hektary łąk, na których będą pastwiska z końmi. Pragnę zostać trenerem jazdy konnej oraz czynnie startować w różnych zawodach jeździeckich. Ponadto, chcę skończyć dobre studia i pracować w wyuczonym zawodzie. Chciałabym też w przyszłości stworzyć szczęśliwą rodzinę i razem z nią poznawać wyjątkowe miejsca w Polsce, Europie i na całym świecie.

Dominik Fila

Zespół Szkół Mechanicznych



Mam 19 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moje największe pasje to robotyka oraz publikowanie jej efektów na YouTube.

Interesuję się również programowaniem w różnych językach, m.in.: C, C++, html i Raspberry Pi.

Za swój największy sukces uważam występ w jednym z odcinków na kanale YT Lekko Stronniczy, dzięki któremu ponad 100 tysięcy osób mogło poznać moją pasję.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także udział w 43. Olimpiadzie Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej.

Cenię w sobie to, że nie marnuję czasu oraz staram się wszechstronnie rozwijać.

Kiedy napotykam trudności, staram się nie denerwować i nie stresować, tylko wziąć się w garść, przemyśleć plan i zacząć działać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są pasje, ponieważ pozwalają nie tylko odnaleźć się w tej pandemicznej sytuacji, ale także rozwijać umiejętności, które przydadzą się w przyszłości.

W dorosłym życiu chciałbym programować roboty przemysłowe i nadal rozwijać swoją pasję.

Matylda Gaweł

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest teatr.

Interesuję się również śpiewem operowym, grą na fortepianie, jazdą konną, szermierką, literaturą, historią sztuki, psychologią oraz poruszającą wszystkie zmysły sztuką kulinarną.

Za swój największy sukces uważam pięciokrotne zwycięstwo w wojewódzkim konkursie recytatorskim, gdyż obudziło we mnie pragnienie bycia na scenie, mimo że przez całe wcześniejsze życie występy wiązały się z paraliżującym stresem i strachem przed rozczarowaniem.

Ostatni, pandemiczny rok był bardzo brutalny wobec konkurów artystycznych. W każdej innej dziedzinie (np. jazda konna czy śpiew operowy) podejmowałam się jakichś niewielkich konkursów. Nie mniej jednak nie uważam ostatniego czasu za okres zmarnowany edukacyjnie i rozwojowo. Miałam okazję dostać się na znakomite warsztaty aktorskie, gdzie starałam się poznać siebie lepiej, odkryć własne granice, po czym starać się je przełamać. Wraz z grupą niesamowitych ludzi z mojego otoczenia stworzyliśmy teatr i rozpoczęliśmy przygotowanie spektaklu, który już niebawem będzie miał swoją premierę. Rozwijałam się. Podczas tego trudnego czasu oswajałam się ze swoimi myślami i z czasem nieuniknioną samotnością. Czuję, że w tej olimpiadzie zwyciężyłam, w olimpiadzie strachu, niepewności i niekończącej się ciekawości. Myślę, że ten sukces posiada bardzo dużą wartość i skutki będą mi towarzyszyły jeszcze przez długi czas.

Cenię w sobie to, że posiadam wielką ciekawość świata i ludzi, i że potrafię przyznać się do tego, że czasami się boję albo czegoś nie wiem. Mimo to ta ciekawość, ta niewiedza budzą we mnie niesamowitą odwagę do działania. Bo jeśli mam swoje zdanie, czuję coś, to nie zwlekam, działam, choćbym miała popełnić błąd. Bo ta możliwość daje mi poczucie, że żyję, że mam wybór i że jestem młodą wolną dziewczyną, która pragnie poznać choć namiastkę tego barwnego świata.

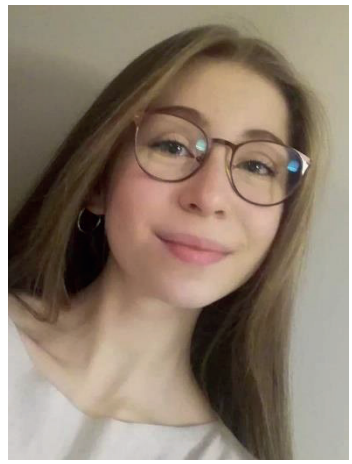
Kiedy napotykam trudności, staram się odsunąć emocje, bo wiem, że w takich sytuacjach często przejmują kontrolę. Wszelkie napotykane trudności uczą mnie nie tylko odpowiedzialności, ale również zaufania do siebie i do swoich decyzji. W ten sposób daję sobie wolność do tworzenia własnej historii i własnej przyszłości. Jeśli jednak czuję, że potrzebuję dodatkowej opinii czy pomocy, to nie wstydzę się po nią sięgnąć, jednakowoż nigdy nie proszę o gotowe rozwiązania.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest miłość do siebie i do świata. To uczucie ciągnie za sobą szereg innych niezwykle ważnych aspektów, takich jak tolerancja, wyrozumiałość, zaufanie czy odwaga. Uczy nas empatii, uskrzydla, uświadamia nasze potrzeby, granice i pragnienia. Kształtuje, rozwija inteligencję emocjonalną i niesamowicie pomaga nam dojrzeć.

W dorosłym życiu chciałabym nie ulec presji, jaką wywiera współczesny świat i nie uzależniać swojego szczęścia od światowej kariery czy nienagannej sylwetki. Chciałabym uwolnić się od wyścigu szczurów, który podsycają propagandowe i konsumpcyjne realia. Chciałabym przede wszystkim czuć się bezpiecznie w swoim domu, mieście i kraju. Kochać i być kochaną, odnaleźć swoje miejsce w tym ogromnym wszechświecie. Zapewne brzmi to utopijnie, ale chciałabym zaznać wolności, poczuć ją wewnętrznie i móc się nią dzielić.

Kaja Gawrecka

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI



Mam 16 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moje największe pasje to zdrowe odżywianie i aktywność fizyczna.

Interesuję się również gotowaniem.

Za swój największy sukces uważam nabycie umiejętności wyrażania swojego zdania.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć zajęcie 1. miejsca w kategorii opowiadanie w Wojewódzkim Konkursie Plastyczno-Literackim „Opolska mama ma moc".

Cenię w sobie to, że jestem konsekwentna w swoich postanowieniach.

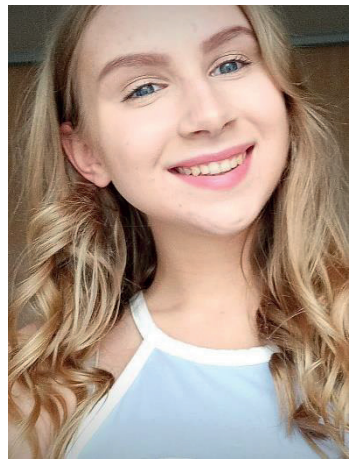
Kiedy napotykam trudności, staram się z nimi uporać sama lub z pomocą innych.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: rodzina, przyjaciele, wolny czas dla siebie, pasja, hobby oraz możliwość ich realizowania.

W dorosłym życiu chciałabym mieć własny dom lub mieszkanie oraz pracę, z której będę zadowolona (własny budżet). Chciałabym także zwiedzać świat.

Paulina Giza

Zespół Szkół Ekonomicznych



Mam 19 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest taniec.

Interesuję się również organizowaniem różnych przedsięwzięć.

Za swój największy sukces uważam pełnienie funkcji przewodniczącej Samorządu Uczniowskiego i tym samym zyskanie bardzo dużego zaufania ludzi, przy jednoczesnym osiąganiu wysokich wyników w nauce.

Cenię w sobie to, że potrafię doskonale zorganizować każdy mój dzień tak, aby na wszystko mieć czas. Gdy podejmę się jakiegoś obowiązku, zawsze staram się wypełnić go najlepiej jak potrafię. Jestem obowiązkowa, pracowita i ambitna.

Kiedy napotykam trudności (a dzieje się tak, gdy w jednym czasie mam zbyt wiele rzeczy na głowie), staram się znaleźć najlepsze rozwiązania, aby wypełnić wszystkie obowiązki oraz rozmawiam o tym z najbliższymi, którzy mnie wspierają.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są marzenia i cele oraz dążenie do ich osiągnięcia.

W dorosłym życiu chciałabym kontynuować spełnianie swoich marzeń i dążyć do postawionych sobie celów.

Paulina Golasz

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II



Mam 18 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest ekonomia.

Interesuję się również teatrem oraz technikami mindfulness.

Za swój największy sukces uważam zdobycie tytułu finalistki 15. Olimpiady Przedsiębiorczości, który daje mi indeks Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także stypendium Ministra Edukacji i Nauki, stypendium Marszałka Województwa Opolskiego „Prymus Opolszczyzny", tytuł laureatki 8. Olimpiady Przedsiębiorczości i Zarządzania oraz 3. miejsce w etapie okręgowym konkursu „Najlepsze zajęcia z przedsiębiorczości" (nagrodą był wyjazd do Strasburga).

Cenię w sobie to, że potrafię planować, i myślę, że ta czynność stoi za większością moich sukcesów. Często powtarzam sobie, że gdy ma się już dobry plan, nie pozostaje nic innego, jak się go trzymać.

Kiedy napotykam trudności, zastanawiam się najpierw, czy zależą one ode mnie. Jeżeli tak, staram się zmienić moje podejście, a jeśli nie – przystosowuję się do nowych okoliczności.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest szczypta odwagi. Ona wystarczy, aby kiedyś z dumą i niedowierzaniem patrzeć na swoje osiągnięcia.

W dorosłym życiu chciałabym zmieniać świat. :)

Emilia Gonsior

Zespół Szkół Technicznych
i Ogólnokształcących



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest sport, a konkretnie judo.

Interesuję się również muzyką. Gram na flecie poprzecznym.

Za swój największy sukces uważam zdobycie złotego medalu w Pucharze Europy Juniorów Młodszych w Judo.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 1. miejsce w Pucharze Polski Juniorów i Juniorek Młodszych Ikizama Judo Cup 2020, 1. miejsce w Pucharze Europy Kadetów w Judo 2020, 3. miejsce w 26. Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży w Sportach Halowych 2020 oraz 3. miejsce w zawodach Warsaw Judo Open 2019.

Cenię w sobie to, że potrafię walczyć z przeciwnościami losu, które stoją mi na drodze do sukcesu.

Kiedy napotykam trudności, staram się z nimi nie walczyć i nie zatrzymywać się w drodze do określonego celu.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są osoby, które są dla nas wsparciem w trudnych chwilach.

W dorosłym życiu chciałabym zdobyć medal na prestiżowej imprezie sportowej, aby udowodnić coś osobom, które nie wierzyły w moje możliwości.

Julia Górka

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII



Mam 15 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest taniec współczesny. Trenuję od piątego roku życia, wyrażając poprzez taniec samą siebie. Dziś z pełnym przekonaniem mogę powiedzieć, że taniec jest czymś więcej niż tylko aktywnością czy rodzajem ruchu. Taniec to sposób na życie.

Interesuję się również tematyką zdrowego trybu życia: dietetyką, dopasowaniem treningów do indywidualnych potrzeb oraz różnorodnymi formami odpoczynku dla ciała i umysłu. W wolnym czasie zajmuję się „customowaniem" butów i odzieży, czyli malowaniem spersonalizowanych projektów na butach lub ubraniach. Inspiracją są dla mnie motywy bajkowe oraz indywidualne pomysły samych „klientów", które pozwalają każdemu wyrażać samego siebie. Dodatkowo lubię jazdę na rolkach i snowboardzie.

Za swój największy sukces uważam mój osobisty wizerunek, jaki zbudowałam swoim długoletnim zaangażowaniem w sztukę tańca – wizerunek osoby czerpiącej codzienną radość z samego tańczenia, a nie tylko z wygranych. Zwieńczeniem takiego podejścia była wprawdzie wygrana (1. miejsce w kategorii solo modern na Międzynarodowych Mistrzostwach Polski 2020 w Raszynie), ale nie był to cel sam w sobie.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także Nagrodę Marszałka Województwa Opolskiego „Prymus Opolszczyzny 2020", 3. miejsce w kategorii solo jazz na Międzynarodowych Mistrzostwa Polski 2020 w Raszynie, 8 nagród (w kategoriach solo, duety, grupy i formacje) na Krajowych Mistrzostwach IDO 2020 w Ossie, 1. i 4. miejsce na 6. Opolskim Festiwalu Tańca 2019, a także 2. i 3. miejsce na Ogólnopolskim Festiwalu Solistów i Duetów „SoloDuo Dance Contest 2019" w Opolu.

Cenię w sobie to, że zawsze mogę być sobą i dobrze się z tym czuję. Najbliżsi postrzegają mnie jako osobę zdyscyplinowaną, ambitną, współpracującą i szybko nawiązującą nowe relacje.

Kiedy napotykam trudności, odpowiadam sobie na pytanie: co najgorszego może się zadziać? Wówczas trudność staje się mniejsza, wydaje się być wyzwaniem, a nie

kłopotem. Bardzo pomaga mi również moje osobiste poczucie humoru, które rozpręża trudną atmosferę w gronie najbliższych.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest znalezienie zainteresowania, które daje osobistą radość i spełnienie, na podstawie którego młody człowiek buduje swój indywidualny fundament własnych wartości, siły i energii na całe życie.

W dorosłym życiu chciałabym po prostu robić to, co kocham, w gronie osób, które realizują swoje pasje. Szczególnie pociąga mnie sztuka choreografii tańca, w której mogę wykazać się swoją kreatywnością i inwencją twórczą.

Olivia Greiner

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI



Mam 16 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest lekkoatletyka, zwłaszcza biegi na dystansach 100, 200 i 400 metrów.

Interesuję się również tańcem hip hop.

Za swój największy sukces uważam zdobycie tytułu Wicemistrzyni Polski w biegu na 100 m w kategorii juniorek młodszych U-18.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 1. miejsce sztafecie 4x400 m kobiet na Mistrzostwach Polski U-18 w Radomiu, 1. miejsce w sztafecie 4x400 m mix na Mistrzostwach Polski U-18 w Sztafetach w Łodzi, 3. miejsce w biegu na 100 m na Drużynowych Mistrzostwach Polski w Lublinie oraz 3. miejsce na Drużynowych Mistrzostwach Polski U-20 w Białymstoku.

Cenię w sobie to, że jestem osobą pracowitą, systematyczną, dokładną, uśmiechniętą i otwartą na nowe relacje z ludźmi.

Kiedy napotykam trudności, nie poddaję się i staram się je rozwiązać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są dobre wzorce do naśladowania, relacje międzyludzkie, a także chęć rozwoju i spełniania swoich marzeń.

W dorosłym życiu chciałabym być szczęśliwa, zdrowa i spełniać się jako zawodowy sportowiec.

Wiktoria Haczkiewicz

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III



Mam 15 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest taniec – balet, modern, jazz oraz pole sport.

Interesuję się również nauką języków obcych. W wolnych chwilach lubię spędzać czas na sali treningowej lub rozciągając się i wzmacniając w domu. Popołudniami uczęszczam do szkoły baletowej lub uczę się języków angielskiego i niemieckiego, a w najbliższej przyszłości zaczynam moją przygodę z językiem hiszpańskim. Dodatkowo w wolnym czasie zajmuję się techniką malarstwa, jaką jest diamond painting.

Za swój największy sukces uważam dwukrotne zdobycie tytułu Mistrzyni Świata w Pole Sport. Jednak nie tylko miejsca na podium uważam za sukces; jest to także moja ciężka praca oraz postęp, jaki zrobiłam w przeciągu ostatnich lat. Jestem dumna z tego, że pomimo napotkanych trudności nigdy nie przestałam robić tego, co kocham i teraz uważam za moją największą pasję.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 1. miejsce w kategorii art professional na międzynarodowych zawodach Pole Theatre w Wielkiej Brytanii, 3. miejsce

w kategorii junior professional w międzynarodowych zawodach Pole Arnold w Hiszpanii, 2. miejsce w kategorii solo balet junior na Mistrzostwach Polski IDO oraz 2. miejsce w kategorii solo jazz junior i 4. miejsce w kategorii solo modern junior na Międzynarodowych Mistrzostwach Polski.

Cenię w sobie to, że zawsze dążę do postawionego sobie celu oraz potrafię połączyć przyjemne z pożytecznym. Nigdy nie marnuję czasu na niepotrzebne rzeczy, umiem połączyć godziny ciężkiej pracy spędzone na sali z nauką i chwilami relaksu.

Kiedy napotykam trudności, motywuję się do działania, staram się za wszelką cenę myśleć pozytywnie i nie poddawać się. Gdy mam chwilę słabości, mówię do siebie „Dasz radę!" i nie oglądam się za siebie, tylko idę dalej z uśmiechem na twarzy.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest dążenie do postawionego sobie celu i przy tym niedostosowywanie się do oczekiwań innych, ale pozostanie sobą. Nigdy nie można dawać za wygraną, trzeba motywować się do dalszego działania i nie oglądać się na innych ludzi.

W dorosłym życiu chciałabym połączyć moją największą pasję z wymarzoną pracą związaną z zawodem prawnika. Chciałabym przekazywać innym swoje doświadczenie, dawać cenne rady, a przy tym prowadzić swoje wymarzone życie.

Dominik Hanulewicz

Zespół Szkół Elektrycznych



Mam 16 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją są rowerowe i piesze wycieczki góry, dlatego należę do Szkolnego Klubu Górskiego.

Interesuję się również robotyką i wszelkiego rodzaju majsterkowaniem, konstruowaniem i projektowaniem.

Mój największy sukces? Każdy odbiera „sukces" na swój sposób. Osobiście uważam, że warto doceniać i traktować jak sukcesy nawet drobiazgi czy rzeczy „małe" dla innych. Sukcesem jest więc każda chwila życia i jego sens.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć dwukrotny udział w konkursie „Odyseja Umysłu" i zwycięstwo w eliminacjach rejonowych (dalsze etapy pierwszej edycji zostały odwołane z powodu pandemii).

Cenię w sobie to, że pomimo napotkanych trudności staram się iść naprzód.

Kiedy napotykam trudności, nie poddaję się i staram się je pokonać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są pewność siebie, aktywność fizyczna oraz zawieranie nowych przyjaźni.

W dorosłym życiu chciałbym otworzyć własną firmę, projektującą nowe technologie.

Michał Hiszpański

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest matematyka.

Interesuję się również rysunkiem.

Za swój największy sukces uważam rozwiązanie pierwszych dwóch list 1. etapu tegorocznej Olimpiady Matematycznej.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także kwalifikację do etapu okręgowego 14. Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH w kategorii matematyka.

Cenię w sobie to, że liczy się dla mnie szczerość i staram się być wyrozumiałym.

Kiedy napotykam trudności, staram się myśleć o tym, że ciężka praca podejmowana teraz może mi dać szczęście w przyszłości. Myślę, że ważne jest przy tym, aby swojej motywacji nie czerpać z kierowanych wobec innych negatywnych odczuć, nawet gdy czujemy się bezsilni. Warto na przykład myśleć o możliwości świętowania sukcesu z przyjaciółmi.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest zdanie sobie sprawy, że decyzje podjęte w młodości nie muszą nas na nic skazywać w życiu dorosłym. Mam wrażenie, że wielu młodych ludzi bardzo martwi się tym, że staną się w przyszłości poniekąd niewolnikami swoich własnych decyzji, zapominając przy tym, że wciąż będą w stanie dokonywać wyborów mogących zmienić ich życie. Powinniśmy pamiętać, że wiele jeszcze będzie przed nami okazji na poprawienie swojej sytuacji, nawet gdy nie będziemy już młodzi, więc nie powinniśmy się martwić naszymi teraźniejszymi błędami, jak to mamy w zwyczaju.

W dorosłym życiu chciałbym zostawić w matematyce coś od siebie, co mogłoby zaciekawić młodych matematyków, którzy będą żyli jeszcze długo po mnie. Na przykład postawiony przeze mnie otwarty problem, który chcieliby podjąć i spojrzeć na moje próby jego rozwiązania. Myślę, że nawet pozostawiając pytania bez odpowiedzi, mógłbym uczynić coś dobrego dla młodych ludzi lubiących matematykę, takich jak ja teraz.

Filip Hornik

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest gra na kontrabasie.

Interesuję się również muzyką i podróżowaniem. Lubię poznawać nowe miejsca, ludzi ich kulturę, zwyczaje i regionalne potrawy.

Za swój największy sukces uważam to, że udało mi się już zaplanować swoją przyszłość.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć 3. miejsce w 4. Ogólnopolskim Turnieju Wiolonczeli i Kontrabasie 2020 w Warszawie oraz tytuł laureata 5. Ogólnopolskiego Konkursu dla Skrzypków, Altowiolistów, Wiolonczelistów i Kontrabasistów w ramach festiwalu FORTE 2020 (online).

Cenię w sobie to, że mam poczucie humoru oraz spory dystans do siebie i otaczającego świata.

Kiedy napotykam trudności, staram się je spokojnie pokonywać, wyciągać wnioski, iść do przodu – choć czasami trochę to trwa.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest wsparcie najbliższych, poczucie bezpieczeństwa, możliwość rozwijania swoich pasji i przyzwolenie, że nie zawsze i wszystko zrobię super.

W dorosłym życiu chciałbym grać jazz i być szczęśliwym człowiekiem.

Marek Hudasch

Zespół Szkół Mechanicznych



Mam 18 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moje największe pasje to motoryzacja oraz historia, szczególnie okres II wojny światowej.

Interesuję się również grą na gitarze, jeżdżę motocyklem i konno.

Za swój największy sukces uważam otrzymanie wyróżnienia w wojewódzkim konkursie historycznym „Katyń – zbrodnia bez kary" oraz zdobycie tytułu laureata ogólnopolskiego konkursu „Polskie serce pękło. Katyń 1940", zorganizowanego przez Kancelarię Sejmu dla upamiętnienia 80. rocznicy zbrodni katyńskiej.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także uzyskanie stypendium Prezesa Rady Ministrów. Ponadto, w ciągu dwóch lat nauki miałem najwyższą średnią ocen w szkole.

Cenię w sobie to, że zawsze realizuję postawione przez siebie cele oraz to, że jako młody człowiek interesuję się historią, ponieważ uważam, że kształtuje ona tożsamość narodową i wpływa na naszą przyszłość.

Kiedy napotykam trudności, zawsze próbuję je rozwiązać. Nigdy się nie poddaję. Trudności i problemy to dla mnie pewnego rodzaju wyzwania, które należy pokonać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest bycie sobą, realizowanie wyznaczonych przez siebie celów, pasji i marzeń oraz ciągłe zdobywanie wiedzy. Ważne jest też przestrzeganie wartości moralnych.

W dorosłym życiu chciałbym być człowiekiem spełnionym, który osiągnął wymarzony sukces. Być człowiekiem wartościowym, godnym poszanowania, a przede wszystkim stać się wielkim patriotą, który nigdy nie zapomni o swojej ojczyźnie, tradycji, przodkach i historii.

Martyna Jarocka

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest kinematografia. Od kiedy pamiętam, uwielbiam oglądać filmy. Wzbudzają one we mnie wiele emocji, a każdy z nich dostarcza mi indywidualnych wrażeń. Od niedawna próbuję swoich sił w roli reżysera. Sama nagrywam i montuję krótkie filmiki.

Interesuję się również pisaniem scenariuszy. Od zawsze pochłaniała mnie literatura. Od zawsze czytałam bardzo dużo książek i już wtedy inspirowały mnie one do tworzenia swoich własnych projektów.

Za swój największy sukces uważam otrzymanie „Ozcara" podczas gali w Domu Kultury w Ozimku. Była to mała uroczystość, podczas której organizatorzy obdarowali mnie nagrodą za jeden z moich filmów. Był to krótki teledysk do piosenki „Love" Lany del Rey, przedstawiający historię zakochanych w sobie młodych ludzi.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także kwalifikację do ogólnopolskiego etapu konkursu „Odyseja Umysłu" (byłam współautorką scenariusza), występ w jednej z głównych ról w spektaklu „Sala nr 2", zrealizowanym przez grupę teatralną „Fieter" działającą w ozimskim Domu Kultury oraz współautorstwo filmiku „Noście maseczki", propagującego zachowanie zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii.

Cenię w sobie to, że zawsze dążę do obranego przez siebie celu i staram zrealizować go jak najlepiej.

Kiedy napotykam trudności, szukam alternatyw i mimo ciężkich chwil nie poddaję się. Odnajduję też wsparcie w rodzinie i najbliższych przyjaciołach.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest wiara w samego siebie i odkrycie własnej drogi, którą chce się podążać. Każdy z nas powinien uwierzyć w swoje możliwości i odkryć swoje prawdziwe „ja".

W dorosłym życiu chciałabym zostać dobrą reżyserką i scenarzystką. Jest to jedno z moich największych marzeń. Pragnę, aby wyreżyserowane przeze mnie filmy wywarły na odbiorcach takie samo pozytywne wrażenie, jakie największe klasyki kina wywarły na mnie.

Aleksandra Jarosz

Zespół Szkół Ekonomicznych



Mam 20 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moje największe pasje to podróże oraz animacja czasu wolnego.

Interesuję się również sportem i motoryzacją.

Za swój największy sukces uważam uzyskanie tytułu finalistki 11. Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej już po roku nauki przedmiotów zawodowych, wieloletni wolontariat na rzecz MOPR w Opolu i innych instytucji, a także praca społeczna w Radzie Dzielnicy V – Gosławice, Malinka jako najmłodsza radna dzielnicy.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć również 2. miejsce w 9. edycji Ligi Młodych Logistyków, zorganizowanej przez koło naukowe NKL „Dialog" przy Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, tytuł finalistki 12. Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej, organizowanej przez WSL w Poznaniu, kwalifikację do 2. etapu Olimpiady Logistycznej MWSLiT we Wrocławiu, a także współautorstwo logotypu i spotu kampanii „Opole w rytmie życzliwości".

Cenię w sobie to, że potrafię z łatwością nawiązywać nowe znajomości i kontakty, odnaleźć się w trudnych sytuacjach, pracować pod presją czasu, dążyć wytrwale do celu.

Kiedy napotykam trudności staram się stawić im czoła, a przede wszystkim się nie poddawać. Pokonanie trudności wiele nas uczy oraz powoduje, że stajemy się silniejsi.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są dobre relacje z rodziną i przyjaciółmi. Najbliższe osoby wspierają w działaniach, motywują do dalszej pracy oraz potrafią doradzić w chwilach niepewności.

W dorosłym życiu chciałabym podróżować, a także znaleźć pracę, która byłaby również moją pasją, dzięki której mogłabym się stale rozwijać.

Michał Jendrusch

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest muzyka, w szczególności gra na gitarze basowej.

Interesuję się również sportami motorowymi, które mnie fascynują, zwłaszcza driftingiem. Ponadto, od 4 lat jestem członkiem grupy rekonstrukcyjnej z Kędzierzyna-Koźla.

Za swój największy sukces uważam stworzenie zespołu muzycznego „y=1/x", organizację koncertów i występy z zespołem przed publicznością. Regularnie występujemy na szkolnych imprezach, a obecnie jesteśmy zaangażowani w obchody jubileuszu 75-lecia naszej szkoły.

Cenię w sobie to, że jestem wytrwały w dążeniu do celu.

Kiedy napotykam trudności, to je analizuję i próbuję rozwiązać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest rozwijanie swojej pasji.

W dorosłym życiu chciałbym móc utrzymywać się z muzyki, pisać piosenki i rozwijać swoje pasje.

Emilia Karleszko

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moje największe pasje to szachy, aikido oraz walka na miecze. Pasjonują mnie szachy, bo to sport, który wymaga siły zarówno psychicznej, jak i fizycznej, w co wiele osób nie wierzy. Wymaga także wewnętrznego spokoju i umiejętności pogodzenia się z porażką. Szachy nauczyły mnie, aby rozpatrywać wszystkie możliwe warianty, także w życiu. Przekonałam się, że w każdej przegranej z pozoru sytuacji można dostrzec drogę do wygranej, także tego, że każda figura ma swoją wartość. Aikido natomiast nauczyło mnie wewnętrznego spokoju, tego, że nie trzeba stosować siły, aby kogoś pokonać. Dzięki moim pasjom czuję się jak wojowniczka pokonująca własne słabości.

Interesuję się również zdrowym stylem życia, psychologią dziecięcą, fotomodelingiem i behawiorystyką. Jak widać, moje zainteresowania są szerokie, ale wszystkie wiążą się z człowiekiem.

Sukces interpretuję szeroko – może nim być nagroda rzeczowa, jak i wewnętrzna satysfakcja. Dlatego za swój największy sukces uważam pracę nad sobą, dzięki której jestem tu, gdzie jestem. Stworzyłam więzi z osobami, na które zawsze mogę liczyć, dzięki którym śmieję się i tworzę wspomnienia.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć 1. miejsce wśród dziewcząt w Szkolnych Mistrzostwach Opolszczyzny w Szachach „Licealiada 2020", udział w Mistrzostwach Polski w Szachach Szybkich, Ogólnopolskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Szachach, Mistrzostwach Polski w Szermierce Historycznej, a także w turniejach organizowanych przez Klub Przyjaciół Aikido, do którego należę.

Jestem także współautorką projektu o problemach nastolatków w czasie pandemii pt. „bo.każdy.z.nas.ma.problem", realizowanym na platformie Zwolnieni z Teorii. Projekt ten wiele dla mnie znaczy, ponieważ chcę pomagać młodzieży, która nie wie, jak radzić

sobie ze swoimi problemami w tym trudnym dla nas okresie. Moim zamiarem było pokazać, że warto zwracać się do kogoś o pomoc.

Cenię w sobie to, że jestem uparta i z zawziętością dążę do wyznaczonego przez siebie celu. Kocham rywalizację i nie lubię się poddawać. Choć czasem boję się próbować nowych rzeczy, staram się korzystać z okazji, bo druga taka szansa może się nie powtórzyć. Cenię w sobie otwartość i umiejętność szybkiego nawiązywania kontaktów z nowo spotkanymi ludźmi. Uważam, że potrafię sprawić uśmiech na twarzach moich bliskich. Doceniam to, że zbudowałam więź z najbliższymi mi osobami, które od czasu do czasu zwracają się do mnie z prośbą o pomoc i do których ja też mogę się zwrócić po radę. Każdy przeżywa wzloty i upadki. Mimo tego, że miałam ich dużo, jestem dumna, bo uczę się na swoich błędach.

Kiedy napotykam trudności, staram się z nimi zmierzyć. Czasem zdarzają się takie, przez które nie mogę się podnieść. Nieraz brakowało mi sił, aby iść dalej. Kiedy jestem w takiej sytuacji, zawsze mogę liczyć na wsparcie taty, który mówi mi: „Ostatnia prosta, damy radę", oraz mamy, która nieustannie jest ze mnie dumna i uczy mnie wielu rzeczy przydatnych w życiu. Dzięki mojej siostrze mogę chodzić uśmiechnięta, bo ona wie, jak pocieszyć mnie w najgorszej sytuacji. Trenerzy, przyjaciele, rodzina, nauczyciele czy wychowawca wyciągają pomocną dłoń. Potrafię z tego skorzystać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest odnalezienie pewnego „drugiego", własnego świata, w którym czuje się najlepiej. Nieważne, czy to jest świat fantasy, książki czy świat znajomych. Najważniejsze, aby młody człowiek był sobą w otaczającym go środowisku i znalazł osoby, na które może liczyć, takie, przy których nie musi zakładać maski.

W dorosłym życiu chciałabym być przede wszystkim sobą, osiągnąć wiele sukcesów w sporcie i wytrwale dążyć do wyznaczonych celów. Zależy mi na tym, aby pokazać młodym ludziom, co warto cenić w życiu, jak pokochać samego siebie oraz otworzyć się na nowe wyzwania i znajomości. Chciałabym uczyć, że po każdej porażce można się podnieść, i wpajać, że najważniejszą osobą w życiu są oni sami.

Mateusz Kasperek

Zespół Szkół Mechanicznych



Mam 18 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest motoryzacja.

Interesuję się również militarystyką oraz konstrukcją i naprawą maszyn i urządzeń.

Za swój największy sukces uważam uzyskanie stypendium Prezesa Rady Ministrów.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 1. miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Policji oraz 14. miejsce w 9. Ogólnopolskich Mistrzostwach Mechaników Maszyn Rolniczych.

Cenię w sobie to, że zawzięcie dążę do osiągnięcia swoich celów.

Kiedy napotykam trudności, staram się nie poddawać i dążyć w swoich założeniach. A jeśli coś mi nie idzie, staram się próbować aż do skutku.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze, oprócz pasji, są plany oraz realizowanie ich niezależnie od napotkanych trudności.

W dorosłym życiu chciałbym realizować się w mojej pasji i moim przyszłym zawodzie (technik pojazdów samochodowych).

Piotr Kielar

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX



Mam 20 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest freestyle football.

Interesuję się również dietetyką i kulturystyką.

Za swój największy sukces uważam zdobycie w 2019 roku w Rydze (Łotwa) tytułu Mistrza Świata Freestyle Football U18. Udało mi się wygrać pojedynki z najlepszymi zawodnikami do lat 18 na świecie.

Inne moje osiągnięcia to: 1. miejsce na Mistrzostwach Polski Freestyle Football U18 w Kępicach oraz 1. miejsce w Pucharze Polski Freestyle Football U18 w Błaszkach.

Cenię w sobie to, że jestem konkretny w tym, co robię, potrafię się zaangażować, sumiennie i rzetelnie wykonuję powierzone mi zadania. Potrafię również dotrzymać słowa oraz cieszyć się z tego, co mam, docenić to i wierzyć w lepsze jutro.

Kiedy napotykam trudności, analizuję je i staram się ułożyć w jedną, spójną całość. Daje mi to obraz tego, w jakim punkcie obecnie się znajduję, jakie opcje mam do wyboru oraz z jakimi konsekwencjami się one wiążą. Taka analiza ułatwia mi rozwiązanie problemu.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są marzenia, ponieważ to od nich wszystko się zaczyna. Kiedy chcemy osiągnąć sukces, nie ma drogi na skróty. Trzeba każdego dnia ciężko pracować, nieustannie się rozwijać, żeby być choć odrobinę lepszym w tym, co się robi. Wielokrotnie dużo poświęcałem dla swojej pasji, ale nigdy nie przeszło mi nawet przez myśl, żeby się poddać. Ten sport dał mi ogromną dawkę motywacji do bycia silniejszym i do prowadzenia zdrowego trybu życia. Kluczem do spełniania swoich marzeń i postawionych celów jest odpowiednie nastawienie, bo bez wiary samego siebie ciężko jest cokolwiek zdziałać. Dlatego właśnie młody człowiek powinien być optymistycznie nastawiony do świata, otwarty, sumienny oraz – przede wszystkim – nigdy nie powinien się poddawać.

W dorosłym życiu chciałbym wciąż rozwijać się sportowo i osiągać jeszcze więcej sukcesów, ponieważ wiem, że stać mnie na więcej. Chciałbym również spełniać swoje marzenia, mieć pracę, która będzie mi sprawiała radość, założyć własną działalność oraz cieszyć się życiem i każdego dnia być lepszą wersją siebie.

Kamil Kilian

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII



Mam 16 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest muzyka, szczególnie śpiew i gra na instrumentach. Wokal ćwiczę już 9 lat, a na gitarze i pianinie gram od 3 lat. Muzykę miałem w sercu od urodzenia, fascynujące jest w niej to, że pozwala przekazywać różne emocje. Talent u mnie zauważyli rodzice i tego samego dnia zapisali mnie na lekcje śpiewu w pobliskim ośrodku kultury. Słucham wielu gatunków muzyki – od smooth jazzu do popu, zahaczając o muzykę alternatywną, R&B czy muzykę rockową.

Interesuję się również różnymi dziedzinami sportu (siatkówką, piłką nożną, koszykówką) oraz e-sportem. W sporcie szukam rywalizacji i radości. Wydaje mi się, że sport jest w pewnym stopniu szkołą, która uczy nas pokory, pracy zespołowej w myśl zasady „jeden za wszystkich, wszyscy za jednego", nieustępliwości, podejmowania szybkich i rozważnych decyzji, a przede wszystkim daje nam zdrowie i radość.

Za swój największy sukces uważam udział w pierwszej edycji telewizyjnego show „The Voice Kids" i wyróżnienie w programie „Szansa na sukces". Ponadto, jestem dumny z wydania kilku autorskich singli oraz pracy z profesjonalnymi muzykami.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 1. miejsce w ogólnopolskim konkursie na interpretację piosenek zespołu Dżem „Dino Top Festival" oraz 1. miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki „Dolnośląska Nutka" .

Cenię w sobie poczucie humoru, umiejętność pocieszania i udzielania rad, uczciwość, dystans do siebie, systematyczność. Potrafię pokonać swoje słabości, nie poddaję się przeciwnościom (uważam, że trzeba walczyć do końca) i jestem słowny.

Kiedy napotykam trudności, staram się im sprostać i dążę do wyznaczonych przez siebie celów. Liczy się walka o siebie.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest wsparcie bliskich, kontakty z rówieśnikami, a także obrona swoich ideałów.

W dorosłym życiu chciałbym nadal spełniać swoje marzenia, rozwijać swoje talenty i podróżować. Wierzę, że świat ma mi wiele do zaoferowania. Ja jemu też.

Szymon Komor

Zespół Szkół Mechanicznych



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moje największe pasje to historia regionu oraz rekonstrukcje historyczne. Jestem członkiem Kozielskiego Stowarzyszenia Rekonstrukcji Historycznych w Kędzierzynie-Koźlu oraz grupy Miłośnicy Rekonstrukcji Historycznych w Zagwiździu.

Interesuję się również motoryzacją oraz sportem żużlowym, który jest bardzo ważny w moim życiu. Jestem wielkim kibicem Kolejarza Opole.

Za swój największy sukces uważam występ w filmie historycznym pt. „Z duchem techniki. Cyfrowa kronika huty w Starachowicach". Film jest dokumentem, w którym archiwalne fotografie zostały zaanimowane i ożywione, a ja wcieliłem się w rolę jednego z pracowników starachowickiego zakładu.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także uzyskanie w ubiegłym roku wysokiej średniej ocen i świadectwa z wyróżnieniem.

Cenię w sobie to, że jestem pracowity i ambitny. Nawet, gdy nie osiągam założonego celu, walczę do końca, aby osiągnąć przynajmniej połowę sukcesu.

Kiedy napotykam trudności, staram się je jak najszybciej rozwiązać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są pasje oraz zainteresowania, bo to one kształtują nas i wpływają na nasze życie. Ważną rolę odgrywają w nim także rówieśnicy oraz nauka.

W dorosłym życiu chciałbym dalej rozwijać swoje pasje i zainteresowania.

Olivia Kopyra

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II



Mam 18 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest sztuka.

Interesuję się również muzyką (gram na gitarze i pianinie), podróżami, gotowaniem i urządzaniem wnętrz.

Za swój największy sukces uważam zdobycie tytułu laureatki 42. Olimpiady Języka Niemieckiego (7. miejsce w kraju).

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także tytuł finalistki 44. Olimpiady Języka Niemieckiego, 2. miejsce w ogólnopolskim finale międzynarodowego konkursu „Jugend debattiert", 2. miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Moja niemiecka historia" oraz kwalifikację do etapu okręgowego 46. Olimpiady Geograficznej.

Cenię w sobie to, że jestem osobą ambitną, jasno określam cele i nie poddaję się z łatwością.

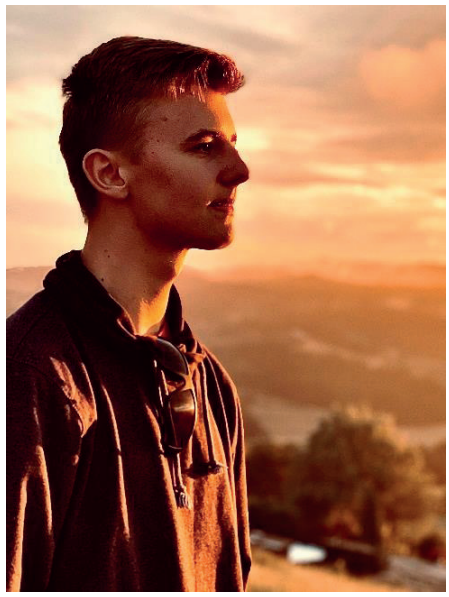
Kiedy napotykam trudności, mówię o nich bliskim mi osobom i wyciągam wnioski.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są osoby, które są wokół nas, zwłaszcza rodzina i przyjaciele. W wielu sytuacjach potrzebujemy wsparcia z ich strony. Ważne jest także poczucie własnej wartości i wiara w swoje możliwości.

W dorosłym życiu chciałabym być po prostu szczęśliwa. Chciałabym spełniać się zawodowo, wykonywać zawód, który będzie dawał mi satysfakcję. Chciałabym założyć rodzinę, podróżować oraz poznawać nowe miejsca i kultury.

Patryk Kowal

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica



Mam 19 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moje największe pasje to grafika komputerowa oraz możliwości edycyjne, jakie daje współczesna technologia tworzenia i opracowywania materiałów graficznych.

Interesuję się również psychologią, teatrem, śpiewem oraz sportami walki.

Za swój największy sukces uważam występy na deskach Opolskiego Teatru Lalki i Aktora w przedstawieniu pt. „Opowieść wigilijna" oraz w teatrze Ekostudio, w przedstawieniu pt. „Można mnie podle traktować, ale nie upodlić... O nadziei" (w obu spektaklach grałem role drugo- i trzecioplanowe).

Cenię w sobie to, że jestem szczery, często wpadam na ciekawe pomysły, które staram się zrealizować. Jeśli uważam, że coś jest sensowne i potrzebne, nie odkładam tej sprawy na bok, tylko poświęcam jej maksymalną ilość skupienia i czasu, aby dobrze przysłużyła się otoczeniu.

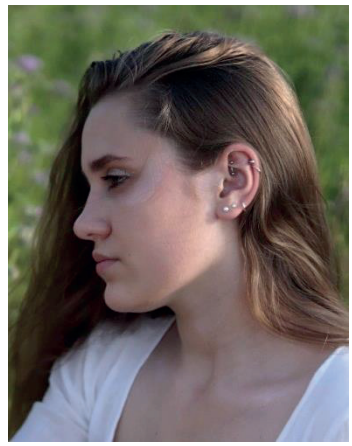
Kiedy napotykam trudności, staram się zachować trzeźwość umysłu i działać dalej, nie poddawać się.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest to, aby tak łatwo się nie poddawał, twardo dążył do celu i walczył o swoją rację, mając jednocześnie świadomość, co chce tym uzyskać, ile dobrego może osiągnąć i jakie konsekwencje może ponieść.

W dorosłym życiu chciałbym dostać się na wymarzone studia, znaleźć dobrą pracę, odszukać życiowego partnera, żeby mieć możliwość do ułożenia sobie w miarę normalnego życia.

Katarzyna Kowalska

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moja największa pasja? Zbyt wiele rzeczy kocham, aby wymienić tylko jedną. Powiem zatem, iż moją największą pasją jest sztuka. Towarzyszy mi każdego dnia. Malarstwo, teatr, kino, muzyka, moda. Wszystko, co z tym związane, napędza mnie do życia.

Interesuję się również jazdą konną. Uwielbiam kontakt ze zwierzętami.

Mój największy sukces? Tak naprawdę każda mała rzecz jest dla mnie sukcesem. Kolejna napisana praca, pomysł, rola, występ na scenie, postępy w moich działaniach... Nie potrafię wybrać jednej rzeczy.

Najbardziej cenię w sobie kreatywność, szczerość, uczciwość oraz bycie pomocnym. Nie potrafiłabym zostawić kogoś w potrzebie.

Kiedy napotykam trudność, bardzo się denerwuję. Mam wybuchowy charakter, więc często mam ochotę rzucić to, co robię. Staram się jednak nad tym pracować.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są pasje. To one w sporej mierze kształtują nasz charakter. Uczą nas cierpliwości oraz wytrwałości. Poszerzają nasze spojrzenie na świat oraz budują kreatywność. W trudnych chwilach pomagają nam zapomnieć o otaczającym nas świecie. Napędzają nas do działania, wnoszą uśmiech do życia. Równie ważni są ludzie, którymi się otaczamy. Ludzie, którzy będą nas wspierać, akceptować oraz dodawać nam sił.

W dorosłym życiu chciałabym być po prostu szczęśliwa. Kiedyś odpowiedziałabym, że chciałabym dużo zarabiać, jednak na przestrzeni lat zmienił się mój światopogląd. Chciałabym otaczać się ludźmi, którzy będą mnie kochać i wspierać. Jeśli chodzi o zawód, to nie jestem w stanie udzielić odpowiedzi. Zbyt wiele rzeczy chciałabym w życiu robić. Staram się żyć chwilą, bo w końcu to z nich składa się życie.

Dominik Krawczyk

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica



Mam 18 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moje największe pasje to tworzenie tekstów, nagrywanie piosenek oraz taniec ludowy. Tańczę od 13 lat i występowałem już w wielu krajach świata. Dzięki uczestnictwu w grupie tanecznej rozwinąłem się nie tylko sprawnościowo, ale też emocjonalnie. Osoby z zespołu są moją drugą rodziną. Trenowałem również lekkoatletykę i odnosiłem sukcesy na forum szkoły.

Interesuję się również nagrywaniem krótkich filmików w aplikacji internetowej TikTok.

Za swój największy sukces uważam przezwyciężenie oporów w tworzeniu i nagrywaniu piosenek na YouTube i filmików na TikToku oraz prezentowanie się w social mediach. Otworzyło mi to możliwości poznania wielu nowych osób i zdobyciu kontaktów, które trwają do dziś.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także występ taneczny w Korei Południowej, gdzie wraz z zespołem zajęliśmy w rywalizacji 2. miejsce na świecie.

Cenię w sobie to, że jestem osobą otwartą i pełną emocji, która może w życiu sporo osiągnąć. Przede mną jeszcze dużo spraw do odkrycia i poznania. Jestem optymistą i liczę na życiowe sukcesy.

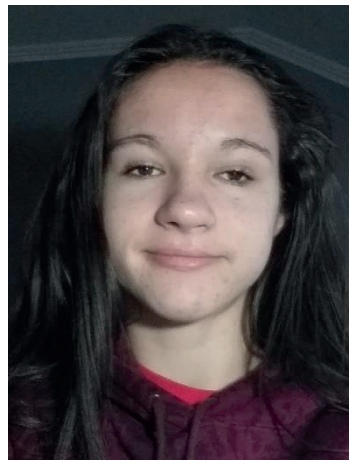
Kiedy napotykam trudności, mam gorszy dzień albo coś mi nie wychodzi, staram się nastawiać pozytywnie i robić swoje, nie myśląc o złych rzeczach i sytuacjach.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest dążenie do celu i spełnianie swoich marzeń. Nie każdy człowiek potrafi się przełamać, żeby pokazać sobie i innym, co tworzy albo czym się interesuje.

W dorosłym życiu chciałbym być popularną osobą, która będzie robiła to, co robię obecnie, czyli profesjonalnie nagrywać piosenki i udowadniać innym ludziom, że to możliwe i satysfakcjonujące. Uważam, że aby spełniać swoje marzenia, wcale nie trzeba mieć jakiegoś drogiego sprzętu – na początek wystarczą chęci, zapał i własna praca.

Agnieszka Krok

Zespół Szkół Ekonomicznych



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest lekkoatletyka.

Interesuję się również muzyką.

Za swój największy sukces uważam udział w Mistrzostwach Polski U-18 w Lekkiej Atletyce oraz możliwość nauki w wymarzonej szkole i na wybranym kierunku.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 1. miejsce w sztafecie 4x400 m kobiet i 5. miejsce w siedmioboju na Mistrzostwach Polski U-18 w Radomiu, 1. miejsce w sztafecie mix 4x400 m na Mistrzostwach Polski U-18 w Łodzi oraz 3. miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Polski U-18 w Białymstoku.

Cenię w sobie to, że rozwijam to, co kocham, pomagam innym. Cenię też to, że od dzieciństwa biegam i nie przestaję tego robić.

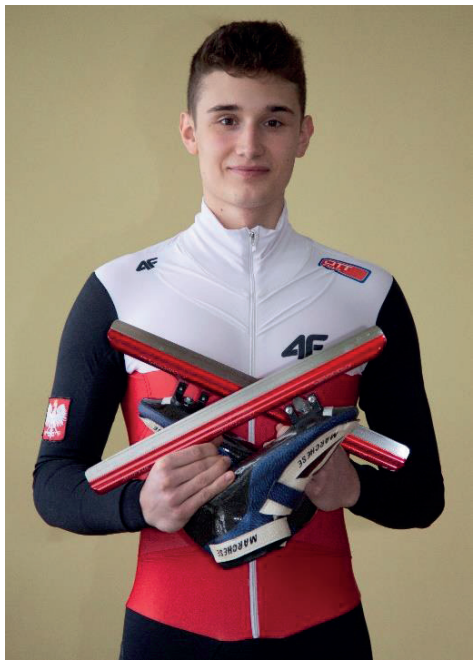
Kiedy napotkam trudności, od razu je rozwiązuje. Mówię też o nich rodzicom lub przyjaciołom, którzy na pewno mi pomogą.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest mieć pasję, którą można rozwijać.

W dorosłym życiu chciałabym być lekkoatletką i logistykiem.

Mateusz Krzemiński

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I



Mam 18 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest short track (łyżwiarstwo szybkie na krótkim torze).

Interesuję się również architekturą.

Za swój największy sukces uważam zdobycie złotego medalu na dystansie 500 m oraz tytułu Europejskiego Młodzieżowego Mistrza Olimpijskiego na Europejskich Igrzyskach Młodzieży EYOF 2019 w Sarajewie.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także tytuły Mistrza Europy Młodzików, Mistrza Polski Seniorów na dystansie 500 m, Wicemistrza Polski Seniorów w wieloboju, Rekordzisty Polski Seniorów w sztafecie na 5000 m, Rekordzisty Polski Młodzików na dystansach 500 m, 1000 m i 1500 m oraz Reprezentanta Polski seniorów i juniorów.

Cenię w sobie to, że jestem zdeterminowany do osiągania założonych przez siebie celów.

Kiedy napotykam trudności, dążę do tego, aby je pokonać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest, aby stawiać sobie odległe, lecz możliwe do wykonania cele oraz żeby być wytrwałym w dążeniu do ich spełnienia.

W dorosłym życiu chciałbym posiadać podwójne obywatelstwo oraz zostać dobrym i cenionym architektem.

Tomasz Krzyśko

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI



Mam 16 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest drift – sport samochodowy, w którym wykorzystuje się technikę jazdy w kontrolowanym poślizgu. Mam na swoim koncie treningi takiej jazdy i z niecierpliwością czekam na kolejne. W Polsce i na świecie organizowane są zawody driftingowe. To nowa dziedzina sportu, ale bardzo ekscytująca.

Interesuję się też fotografią i filmowaniem. Mam dużą kolekcję własnych zdjęć, a ostatnio zrealizowałem film reklamujący naszą szkołę, w którym zastosowałem ujęcia z drona. Moje zainteresowania i pasje dopełniają się wzajemnie.

Za swój największy sukces uważam zdanie egzaminu UAVO VLOS, uprawniającego do latania bezzałogowymi statkami powietrznymi (dronami).

Cenię w sobie to, że dążę do swoich celów – robię to rozmyślnie i planowo. Nie pozostawiam ważnych dla mnie rzeczy przypadkowi.

Kiedy napotykam trudności, zawsze staram się znaleźć najlepsze rozwiązanie problemu. Nie załamuję rąk, nie zrażam się drobnymi niepowodzeniami – te jeszcze bardziej motywują mnie do działań.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest pasja i wiara w swoje możliwości.

W dorosłym życiu chciałbym utrzymywać się z hobby. Pasja i hobby, na których możemy zarobić, jeszcze bardziej nas nakręcają do działania i jeszcze bardziej cieszą. W takim przypadku nie ma się poczucia straconego czasu.

Paulina Kuc

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I



Mam 18 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest dietetyka.

Interesuję się również chorobami dietozależnymi, zaburzeniami odżywiania oraz sportem.

Za swój największy sukces uważam zdobycie tytułu finalistki 24. Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności.

Cenię w sobie to, że nieustanie dążę do celu i spełniam marzenia.

Kiedy napotykam trudności, szukam wsparcia. Ale ważne jest dla mnie także to, że się nie poddaję, bo trwam w przekonaniu, że jeśli człowiek czegoś pragnie, to łatwiej wówczas osiąga cel.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są marzenia i ich spełnianie, choć nie mniej ważne jest samo dążenie do ich realizacji.

W dorosłym życiu chciałabym nadal rozwijać swoje zainteresowania związane z dietetyką i pogłębiać wiedzę w tym zakresie, gdyż sprawia mi to najwięcej radości.

Maksymilian Kwiatek

Zespół Szkól Zawodowych nr 4



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest teatr. Jestem członkiem dwóch zespołów teatralnych – w Zdzieszowicach i Opolu (teatr Aglet w MDK).

Interesuję się również naukami ścisłymi – fizyką, matematyką i astronomią. Bardzo lubię gotować i próbować nowych potraw. Ciekawią mnie również rzeczy związane ze środowiskiem.

Za swój największy sukces uważam indywidualne wyróżnienie, jakie otrzymałem na międzypowiatowych konfrontacjach teatralnych w Zdzieszowicach.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także występ w widowisku artystycznym „Podróż", zorganizowanym z okazji jubileuszu 65-lecia opolskiego MDK oraz udział w konkursie cukierniczym na piernik artystyczny „Dekor-Piernik-Art".

Cenię w sobie to, że zawsze staram się myśleć realistycznie, jestem empatyczny i otwarty na innych.

Kiedy napotykam trudności, zamiast zamartwiać się, podchodzę do nich „na spokojnie" i od razu myślę nad rozwiązaniem.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest przede wszystkim wsparcie rodziny, znajomych i szkoły. Dużo się w naszym życiu dzieje i potrzebujemy pomocy w niektórych sprawach. Bardzo ważne są również marzenia i pasje – to one nas kształtują i pomagają zaplanować przyszłość. Oczywiście, przyjaciele też są bardzo ważni. Dobre relacje, rozmowy z nimi, czas spędzony razem i wiele zabawy – to wszystko pozwala nam radzić sobie ze światem.

W dorosłym życiu chciałbym pozostać młody duchem, nadal zachwycać się światem, robić to, co kocham i mieć przy sobie wszystkie ważne osoby. Chciałbym tworzyć piękne rzeczy i żyć po swojemu.

Zofia Lichtenberg-Kokoszka

Zespół Państwowych Placówek Kształcenia Plastycznego



Mam 18 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moje największe pasje to gra na perkusji, malarstwo i rysunek.

Interesuję się również technikami scenograficznymi i tworzeniem muzyki studyjnej.

Za swój największy sukces uważam założenie własnego zespołu i jego udział w koncertach.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także wyróżnienie otrzymane w konkursie na scenografię do sztuki teatralnej, zorganizowanym przez Akademię Sztuk Pięknych w Krakowie.

Cenię w sobie kreatywność, pracowitość, zaangażowanie i umiejętność pracy w grupie.

Kiedy napotykam trudności albo gdy nie widzę efektów mimo poświęconego czasu i wysiłku, nachodzi mnie zwątpienie i brak chęci do dalszej pracy.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są pasje i zaangażowanie w działaniu.

W dorosłym życiu chciałabym podążać drogą artystyczną – być muzykiem lub scenografem.

Kacper Lubiewski

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III



Mam 16 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moje największe pasje to literatura, polityka i teatr.

Interesuję się również szermierką, historią polskich Żydów, naukami o środowisku i sztuką.

Za swój największy sukces uważam udział w 91. Międzynarodowej Sesji Europejskiego Parlamentu Młodzieży w Hamburgu oraz dwukrotną nagrodę dla najlepszego mówcy na Licealnych Mistrzostwach Polski w Debatach.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także udział w Konferencji Aktywizmu Społecznego Europy Wschodniej i Środkowej „Megaphone 2019", sesji Europejskiego Parlamentu Młodzieży w Kijowie oraz zawodach Pucharu Europy w Szermierce w Krakowie.

Cenię w sobie to, że mimo mojej ambicji i motywacji potrafię wyznaczyć granicę, gdy muszę odpocząć i przestać pracować.

Kiedy napotykam trudności przypominam sobie, dlaczego zaangażowałem się w dany projekt i idę zrobić dobrą herbatę.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest zapewnienie mu bezpiecznej, zdrowej i akceptującej przestrzeni do nauki, rozwoju i odkrywania swoich zainteresowań.

W dorosłym życiu chciałbym działać na rzecz pokoju i dyplomacji. Wyraźnie widzę też siebie w polskiej i europejskiej polityce.

Anastasiia Lunhul

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica



Mam 18 lat, jestem uczennicą pierwszej klasy.

Moją największą pasją jest uczenie się i poznawanie nowych rzeczy. Jest to związane nie tylko z zawodem, który wykonuję (fryzjer), ale także z tym, co bezpośrednio wpływa na moje codzienne życie, co daje mi poczucie spełnienia.

Interesuję się również możliwościami, jakie dają zagadnienia prawne, które są dostępne nam, obywatelom, nieważne z jakiego państwa pochodzimy i gdzie mieszkamy. Właśnie dlatego cieszyłam się, gdy mogłam poszerzyć swoją wiedzę w tej dziedzinie i wziąć udział w konkursach związanych z kodeksem prawa pracy i bezpieczeństwem pracownika.

Za swój największy sukces uważam wypracowanie w sobie takich cech, jak np. samodyscyplina i pozytywne nastawienie. Pomagają mi one dalej dążyć do postawionego przed sobą celu, nie skupiając się przy tym na napotykanych trudnościach. Dzięki temu nie poddaję się realiom życia, które czasem są smutne, ale patrzę w przyszłość, gdyż wierzę, że przyniesie mi radość i spełnienie, a gdy zobaczę owoce swej pracy, będę szczęśliwa.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Zasadach Bezpieczeństwa Pracy dla uczniów z zakładów rzemieślniczych, V miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Bezpiecznie od startu" oraz tytuł laureatki Ogólnopolskiego Konkursu Prawa Pracy i BHP „Poznaj swoje prawa w pracy".

Cenię w sobie to, że wypracowałam takie cechy jak samodyscyplina i pozytywne nastawienie. Pomagają mi one dalej dążyć do postawionego przed sobą celu, nie skupiając się przy tym na napotykanych trudnościach. Dzięki temu nie poddaję się pod wpływem realiów życia, które czasem są smutne, ale patrzę w przyszłość, która przyniesie mi radość.

Kiedy napotykam trudności, pomaga mi korzystanie z życiorysów osób, które miały podobne problemy i odczucia do moich. Bardzo często korzystam z Biblii, która zawiera wiele takich historii. Chociaż nie jest to nowoczesna książka, to zawiera zasady i normy aktualne do dzisiaj. Zwraca też uwagę na naszego Stwórcę, zawsze będącego przy nas. Ta świadomość bardzo mnie pokrzepia.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest odnalezienie celu i dziedziny, z której będzie czerpało się największą satysfakcję. Jestem szczęśliwa, że je znalazłam, dzięki czemu mam poczucie bezpieczeństwa, satysfakcji, spełnienia.

W dorosłym życiu chciałabym poszerzać swoją wiedzę i kwalifikacje w dziedzinach, którymi się interesuję. W pełni wykorzystać swoje siły i potencjał, by pomagać innym. Chciałabym też pokazać, że właśnie w Biblii odnaleźć możemy odpowiedzi dotyczące sensu życia i niesienia pomocy potrzebującym.

Aleksandra Łakomska

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica



Mam 19 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moją największą pasją jest uprawianie wielu dyscyplin sportu. Najbardziej lubię kolarstwo górskie na orientację, pływanie, bieganie, taniec i sztuki walki (karate). Nie jest dla mnie najważniejsze to, czy w każdej z nich osiągam sukcesy zauważalne przez innych. Ważne, że widzę i doceniam je ja sama.

Interesuję się również naukami ścisłymi i przyrodniczymi, szczególnie kosmetologią, z którą też planuję związać się zawodowo, wcześniej podejmując studia w tym kierunku.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 1. miejsca w Ogólnopolskim Rankingu MTBO (Górskiego Kolarstwa na Orientację) za rok 2020 w swojej kategorii wiekowej. Dyscyplina ta nie jest w naszym kraju zbyt znana, jednak z roku na rok jej popularność wzrasta. Sportowcy, oprócz dobrej kondycji, muszą się wykazać umiejętnością posługiwania się mapą i tzw. szybkiego myślenia. Muszą być również bardzo odporni na złe warunki pogodowe czy trudności trasy, jakimi góry mogą nieraz zaskoczyć.

Inne moje sukcesy to: 2. miejsce w kategorii K20 na Mistrzostwach Polski w Rowerowej Jeździe na Orientację w Załęczu Wielkim oraz 1. miejsce w ogólnopolskim rankingu rywalizacji Indywidualnego Pucharu Polski w Rowerowej Jeździe na Orientację.

Cenię w sobie to, że potrafię marzyć i te marzenia realizować, łącząc to z pracą i szkolnymi obowiązkami. Jestem osobą optymistyczną, pomocną, wrażliwą i szczerą, dzięki czemu zjednuję sobie przyjaciół, którzy wiedzą, że zawsze mogą na mnie liczyć.

Kiedy napotykam trudności, staram się zachować zimną krew i zrobić wszystko, by je przezwyciężyć – choć nie zawsze mi się to udaje.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest to, by żył w zgodzie z samym sobą – nikogo nie udawał, by spełniał własne plany i marzenia, nawet jeśli wymaga to czasu, który i tak upływa. I chyba najważniejsze – by nie być w tym wszystkim samemu, by zawsze mieć u boku osoby, z którymi można dzielić dobre i złe chwile.

W dorosłym życiu chciałabym wybudować dom, założyć kochającą się rodzinę, otworzyć własny zakład kosmetologiczny i być po prostu szczęśliwą osobą.

Michał Łazarczyk

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III



Mam 18 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest historia polityczna Polski, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów jej parlamentaryzmu.

Interesuję się również bieżącą polityką krajową i międzynarodową.

Za swój największy sukces uważam wielokrotne zdobycie tytułu finalisty olimpiad przedmiotowych (m.in.: Olimpiady Historycznej, Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiadzie Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym), a także uzyskanie stypendium Prezesa Rady Ministrów.

Cenię w sobie to, że jestem konsekwentny w dążeniu do wyznaczonych przeze mnie celów i odnajduję w sobie chęci do dalszego rozwoju osobistego. Nie zadowalam się dotychczasowymi osiągnięciami, lecz staram się zdobywać kolejne.

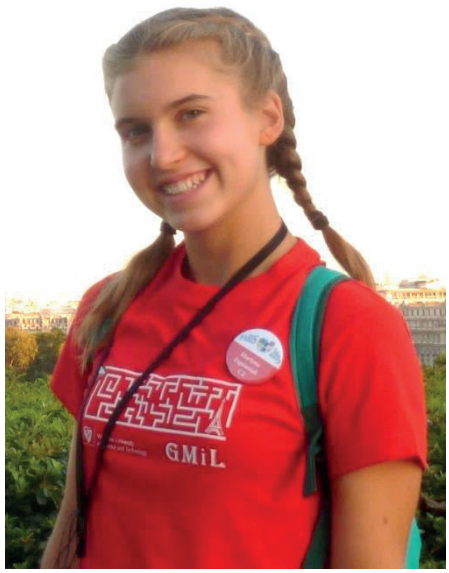
Kiedy napotykam trudności, staram się traktować je jako zadania do wykonania. Nie pozwalam negatywnym emocjom wziąć górę i szukam najbardziej optymalnego rozwiązania.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest szczęście w relacjach rodzinnych i koleżeńskich oraz wsparcie ze strony najbliższych w codziennym życiu. Oprócz tego ważne jest rozwijanie swoich zainteresowań i podjęcie na ich podstawie właściwego wyboru co do swojej przyszłości edukacyjnej i zawodowej.

W dorosłym życiu chciałbym być spełniony życiowo w sferze osobistej i zawodowej oraz nie zaniedbywać jednej kosztem drugiej.

Martyna Łopianiak

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest sport. Od 11 lat trenuję capoeirę, a od niedawna także triathlon.

Interesuję się również matematyką.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 7. miejsca w finale Międzynarodowych Mistrzostw Gier Matematycznych i Logicznych w Paryżu.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 1. miejsce w kategorii do lat 20 w biegu terenowym „Wzgórzowa 13", 3. miejsce w kategorii mieszkanek województwa opolskiego w Biegu Opolskim na 5 km oraz 1. miejsce w plebiscycie na najlepszego sportowca szkół ponadpodstawowych.

Cenię w sobie to, że jeśli ustanawiam sobie jakiś cel, to dążę do niego pomimo wielu trudnych momentów. Wiem, co jest dla mnie w życiu ważne.

Kiedy napotykam trudności, nie poddaję się, ponieważ wiem, że na tym polega proces stawania się lepszym. Zawsze są lepsze i gorsze dni, ale dzięki temu, że mam świadomość, po co to robię, potrafię przezwyciężać napotykane trudności.

Uważam, że w życiu młodego człowieka, obok zdrowia i rodziny, najważniejsza jest pasja. Zajęcie, które sprawia nam przyjemność, dzięki któremu jesteśmy szczęśliwi każdego dnia. Coś, co pozwala nam oderwać się od szkolnej rutyny.

Co chciałabym robić w dorosłym życiu? Uważam, że nie ma potrzeby wybiegać tak daleko w przyszłość. Skupiam się na tym, co jest tu i teraz. Każdego dnia robię to, co lubię i mam nadzieję, że to się nie zmieni.

Emilia Łukawska

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V



Mam 18 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest tworzenie czegoś na wzór poezji. Spisywanie skrawków myśli i układanie ich w obrazy poetyckie, działające na wyobraźnię odbiorcy. Lubię też pisać eseje i felietony. Na co dzień stanowię część młodzieżowej redakcji tygodnika Nieformalny Seneka.

Interesuję się również makijażem i modą. W wolnym czasie czytam i wypełniam ciszę pomieszczeń cichymi melodiami moich ulubionych wykonawców.

Za swój największy sukces uważam to, że jestem tym, kim jestem i znajduję się w miejscu, w którym się znajduję. Pomimo wielu przeszkód i trudów, wciąż udaje mi się brnąć do przodu i walczyć o swoje marzenia, realizować swoje cele, doskonalić się w wielu dziedzinach i sprawiać, że przyszłość i dorosłość nie wydaje się już tak przerażająca i przytłaczająca, jak sądziłam kilka lat wstecz. Za swój sukces uważam przede wszystkim to, że żyję.

Cenię w sobie to, że potrafię zadbać o osoby bliskie memu sercu. Umiem słuchać i rozmawiać, zawsze staram się zrozumieć drugą osobę. Pomimo upadków, jakie towarzyszą mi na mojej życiowej ścieżce, potrafię się podnieść i nadal iść do przodu z uniesioną głową.

Kiedy napotykam trudności, rozmawiam o nich z moimi przyjaciółmi. Razem staramy się odnaleźć rozwiązanie. Dotychczas po każdym upadku wstawałam i nie poddawałam się, pomimo niegodziwości losu. Zawsze powtarzam sobie, że w życiu nie może być zbyt łatwo, bo byłoby za nudno.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są relacje międzyludzkie, zwłaszcza najbliższe przyjaźnie. Prócz powyższych, wysoko w hierarchii stawiam także idee i poglądy, które każdy nastolatek kreuje w swojej głowie i zaczyna się nimi kierować.

W dorosłym życiu chciałabym być dobrym człowiekiem. Pragnę za te kilka lat spoglądać w taflę lustra z uśmiechem i móc powiedzieć, że jestem z siebie dumna, bo czynię dobrze i sprawiam, że choć cząstka najbliższego mi świata jest dzięki mnie lepsza.

Małgorzata Madera

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica



Mam 19 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moje największe pasje to grafika komputerowa oraz gry komputerowe.

Interesuję się również fotografią, literaturą fantastyczno-przygodową, DIY (Do It Yourself – Zrób to sam) oraz kulturą państw azjatyckich.

Za swoje największe sukcesy uważam zdobycie tytułu finalistki 6. Ogólnopolskiego Konkursu Poligraficznego (indeks Politechniki Warszawskiej), możliwość opracowania szaty graficznej międzynarodowego konkursu „Wiosenne Inspiracje" oraz aktywne reprezentowanie szkoły w Dniach Otwartych i konkursach międzyszkolnych.

Cenię w sobie to, że uparcie dążę do swoich wyznaczonych celów, nie poddaję się przy trudnych wzywaniach, w przypadkach przewyższających moje możliwości nie boję się poprosić innych o pomoc.

Kiedy napotykam trudności, staram się je przeanalizować „na chłodno" oraz znaleźć dobre rozwiązanie, a w razie braku pomysłu zwracam się z prośbą o pomoc do bliskich i zaufanych mi osób.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: możliwość rozwinięcia własnych umiejętności, odkrywanie swoich mocnych i słabych stron, umiejętność radzenia sobie z stresującymi sytuacjami, możliwość zdobywania doświadczenia oraz poszukiwanie ludzi, którzy będą wspierać go w dalszym rozwoju.

W dorosłym życiu chciałabym zdać maturę z bardzo dobrymi wynikami, dostać się na wymarzone studia, dalej rozwijać swoje umiejętności, spełniać marzenia, podróżować po świecie, dostać dobrze płatną i interesującą pracę oraz założyć rodzinę i być dla niej wsparciem.

Marta Madziała

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX



Mam 16 lat, jestem uczennicą pierwszej klasy.

Moją największą pasją jest piłka siatkowa.

Interesuję się również dietetyką.

Za swój największy sukces uważam umiejętność godzenia nauki z intensywnymi treningami siatkówki i związanymi z nią częstymi wyjazdami.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć: w siatkówce halowej – Mistrzostwo Województwa Opolskiego w kategorii juniorek i udział w ćwierćfinale Mistrzostw Polski juniorek, Mistrzostwo Województwa Opolskiego w kategorii kadetek i udział w ćwierćfinale i półfinale Mistrzostw Polski kadetek oraz Mistrzostwo Województwa Opolskiego w kategorii młodziczek i udział w ćwierćfinale Mistrzostw Polski młodziczek, natomiast w siatkówce plażowej – Mistrzostwo Województwa Opolskiego w kategorii kadetek i udział w półfinale Mistrzostw Polski kadetek oraz Mistrzostwo Województwa Opolskiego w kategorii młodziczek i 5. miejsce w Mistrzostwach Polski młodziczek. Ponadto, byłam wielokrotnie powoływana do Kadry Województwa Opolskiego U-15, zadebiutowałam w meczach I ligi siatkówki kobiet, a także brałam udział w konsultacji Kadry Polski U-15 w siatkówce halowej.

Cenię w sobie to, że jestem ambitna, systematyczna i staram się dążyć do wyznaczonych celów.

Kiedy napotykam trudności, to właśnie one motywują mnie do dalszej, jeszcze cięższej pracy, a dodatkowo staram się skupiać na pozytywach.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: wiara w siebie i w swoje umiejętności, dążenie do wyznaczonych celów, a także pokonywanie trudności i własnych słabości.

W dorosłym życiu chciałabym profesjonalnie grać w siatkówkę, a także realizować się w zakresie dietetyki.

Marcin Magosz

Zespół Szkół Zawodowych nr 4



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest cukiernictwo.

Interesuję się również sztuką, głównie malarstwem.

Za swój największy sukces uważam to, że pomimo wielu przeszkód nieustannie spełniam marzenia i stale udoskonalam swoje umiejętności z zakresu cukiernictwa.

Od momentu rozpoczęcia edukacji staram się brać udział w konkursach, gdyż każde z tego typu przedsięwzięć daje mi możliwość rozwoju. Na początku roku wziąłem udział w konkursie cukierniczym „Patriotyczny wypiek", zorganizowanym przez naszą szkołę. Rzucając się na głęboką wodę, jako pierwszoklasista, nie zająłem żadnego miejsca, ale zdobyłem nowe doświadczenie, co popchnęło mnie do jeszcze bardziej ambitnego podejścia do cukiernictwa. Kolejnym konkursem, w którym brałem udział, był ogólnopolski konkurs „Bake&Play", zorganizowany m.in. przez Akademię Mistrza. Przygotowałem deser z orzecha laskowego, łączenie różnych tekstur i dwóch smaków, czyli czekolady i właśnie orzecha. Mimo że i tu nie zdobyłem żadnej nagrody, jestem w stu procentach zadowolony z poziomu, jaki wtedy sobą zaprezentowałem. Ostatnim konkursem był tegoroczny konkurs na piernik artystyczny „Dekor-Piernik-Art". Wspiąłem się wówczas na wyżyny swoich umiejętności, by moja praca była jak najlepsza, ale – ponieważ nie mam wprawy w pracy z lukrem królewskim – zająłem 7. miejsce. Najważniejsze jednak jest to, że pozostała we mnie chęć do dalszego działania i stawania się coraz lepszym.

Poza konkursami cukierniczymi, biorę także udział w konkursach językowych. W jednym z nich – ogólnopolskim konkursie języka niemieckiego „Weltsprachen" – zająłem 3. miejsce.

Cenię w sobie to, że w każdej chwili jestem gotowy do podjęcia się nowych wyzwań, a przede wszystkim cenię w sobie kreatywność i nieograniczoną wyobraźnię.

Kiedy napotykam trudności, staram się zawsze je pokonać. Jeżeli coś mi nie wychodzi, nie poddaję się. Uważam, że trzeba walczyć o swoje i nieustannie spełniać marzenia, bo to dzięki nim mam poczucie, że robię coś dobrze.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest stawianie sobie celów. W moim przypadku, im bardziej abstrakcyjny wydaje mi się ten cel, tym bardziej staram się udowodnić, że niemożliwe może stać się możliwym. Jedyne, co może być przeszkodą, to poddanie się w nieodpowiednim momencie. Ważne jest, by robić to, co się lubi i wybierać w życiu najistotniejsze dla siebie rzeczy.

W dorosłym życiu chciałbym przede wszystkim robić to, co lubię. Cukiernictwo to bez wątpienia mój cel i dam się życiu w tym kierunku poprowadzić, a co z tego wyjdzie, to już tylko w moich rękach. Czas pokaże, ale mam nadzieję, że spełni się jedno z moich największych marzeń.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest stawianie sobie celów. W moim przypadku, im bardziej abstrakcyjny wydaje mi się ten cel, tym bardziej staram się udowodnić, że niemożliwe może stać się możliwym. Jedyne, co może być przeszkodą, to poddanie się w nieodpowiednim momencie. Ważne jest, by robić to, co się lubi i wybierać w życiu najistotniejsze dla siebie rzeczy.

W dorosłym życiu chciałbym przede wszystkim robić to, co lubię. Cukiernictwo to bez wątpienia mój cel i dam się życiu w tym kierunku poprowadzić, a co z tego wyjdzie, to już tylko w moich rękach. Czas pokaże, ale mam nadzieję, że spełni się jedno z moich największych marzeń.

Wiktoria Malczewska

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica



Mam 19 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moją największą pasją jest grafika komputerowa i możliwość cyfrowej edycji materiału graficznego.

Interesuję się również malarstwem, rysunkiem, animacją 3D oraz pisaniem opowiadań. Uprawiam także jazdę konną.

Za swój największy sukces uważam wszystkie projekty, które zrealizowałam dla klientów.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także tytuł finalistki 4. Ogólnopolskiego Konkursu Poligraficznego (indeks Politechniki Warszawskiej) oraz 2. miejsce w ogólnopolskim konkursie „Ty projektujesz, Ty decydujesz – Twoja karta marzeń", zorganizowanym przed bank Credit Agricole.

Cenię w sobie to, że jestem optymistyczna, oryginalna, twórcza i pracowita.

Kiedy napotykam trudności, próbuję „na chłodno" jeszcze raz przemyśleć sytuację i znaleźć do niej rozwiązanie. Analizuję, gdzie mogłam popełnić błąd i co należało zrobić lepiej lub inaczej.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są jego cele i niezłomność do pokonywaniu swoich słabości. Uczenie się na własnych błędach oraz zdobywanie wiedzy, umiejętności i sprawdzanie samego siebie. Ważne również jest korzystanie z życia, próbowanie czegoś innego w poszukiwaniu nowych pasji oraz nieprzejmowaniu się zdaniem innych.

W dorosłym życiu chciałabym zdać maturę z wysokim wynikiem, dostać się na wymarzone studia oraz pracować jako ilustrator/grafik komputerowy w wydawnictwie.

Hanna Marciniak

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest sport, w szczególności karate Kyokushin, które trenuję od 10 lat.

Interesuję się również naukami ścisłymi (głównie chemią, biologią i matematyką), dobrą muzyką, a także zagadnieniami związanymi z żywieniem i suplementacją w sportach walki.

Za swój największy sukces uważam nie tylko liczne tytuły zdobywane na zawodach o randze międzynarodowej i ogólnopolskiej (m.in. złoty medal Mistrzostw Polski Karate Kyokushin czy złoty medal Mistrzostw Makroregionu Dolnego Śląska), ale również to, że nie zrezygnowałam z mojej pasji pomimo sporej ilości obowiązków. Udaje mi się łączyć pasję z nauką w jednej z najlepszych szkół w Polsce. Jestem z tego bardzo dumna.

Cenię w sobie to, że jestem osobą ambitną, zdeterminowaną, nie osiadającą na laurach i wciąż szukającą nowych wyzwań.

Kiedy napotykam trudności, staram się wyciszyć, złapać oddech, odpocząć. Pomaga mi w tym muzyka. Następnego dnia budzę się z pozytywnym nastawieniem.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest znalezienie swojej własnej drogi, która będzie odskocznią od codziennej rutyny, sprawi radość oraz da poczucie spełnienia i możliwość samorozwoju.

W dorosłym życiu chciałabym pogodzić studia na kierunku medycznym, na który będę aplikować, z moimi treningami, które również wymagają dużego zaangażowania, czasu i energii. Jednocześnie chciałabym zostać instruktorem karate, by zarażać młodsze pokolenia moją pasją do sportów walki. Jestem na dobrej drodze, bo już teraz mam zaszczyt pomagać w tym moim trenerom. W przyszłości chciałabym również znaleźć pracę, która będzie dawała mi satysfakcję i pozwoli pomagać innym ludziom.

Marta Marciniak

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V



Mam 16 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moje największe pasje to aktorstwo (jestem uczestniczką warsztatów teatralnych w opolskim Teatrze im. Kochanowskiego), kinematografia, podróże i poznawanie kultury innych krajów.

Interesuję się również kryminalistyką, muzyką (k-pop), sztuką, rękodziełem oraz śpiewem.

Za swój największy sukces uważam jedną z głównych ról w spektaklu „Trzy siostry – nie Czechowa" w wykonaniu młodzieżowej grupy teatralnej w Zdzieszowicach.

Cenię w sobie to, że potrafię dopasować się do sytuacji, porozmawiać z każdym człowiekiem i wysłuchać jego punktu widzenia. Jestem w stanie również poświęcić wiele, aby komuś pomóc. Jak wezmę się za coś, co mnie interesuje, wkładam w to 120 procent zaangażowania.

Kiedy napotykam trudności, bardzo trudno mi jest się z nimi uporać, jednak często szukam wielu rozwiązań, pytam o radę przyjaciół, rodzinę lub specjalistów.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest poznanie samego siebie. Swoich marzeń, talentów, możliwości. Swojego podejścia do życia i ludzi. Bardzo ważne są również kontakty z rówieśnikami i innymi ludźmi. Poszerzają one horyzonty i sprawiają, że możemy wiele nauczyć się o funkcjonowaniu w społeczeństwie. Uważam także, że w życiu młodego człowieka odpoczynek i rozwijanie zainteresowań są ważniejsze niż niesamowite wyniki w nauce.

W dorosłym życiu chciałabym być szczęśliwa.

Laura Mijal

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica



Mam 18 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest literatura. Lubię szczególnie fantastykę i najczęściej sięgam po pozycje z tej tematyki z elementami psychologii i socjologii. Czytanie w moim przypadku zachęciło mnie do prób samodzielnego pisania i tym sposobem stworzyłam swoje pierwsze opowiadanie. Zostało ono docenione przez jurorów Opolskiego Klubu Fantastyki „Fenix" i wyróżnione w konkursie literackim. Książki towarzyszą mi od zawsze, czytam je od najmłodszych lat. Mam nadzieję, że może kiedyś zostanę znaną autorką…

Interesuję się również muzyką. Uczę się w klasie saksofonu w Państwowej Szkole Muzycznej II stopnia w Opolu. Gram w dwóch orkiestrach, które koncertują w Polsce i za granicą, oraz w szkolnym zespole Big-Band, który często uświetnia imprezy kulturalne w Opolu i okolicach. Kocham muzykę wszelkiego rodzaju: od jazzu po klasykę i muzykę filmową. Pozwala ona na oderwanie się od codzienności i wzbogaca życie. Talent muzyczny pozwolił mi uczestniczyć w wielu wydarzeniach muzycznych, m.in. w koncercie Dzieci Dzieciom, który organizowany był w ramach Budżetu Obywatelskiego województwa opolskiego i w Galach Noworocznych, które odbywały się w okresie świątecznym na terenie Opolszczyzny. Grałam z takimi artystami, jak aktor Mariusz Ostrowski czy brazylijski tenor Sergio Dos Santos. Dzięki licznym wyjazdom za granicę mogłam poznać kulturę Niemiec i tamtejsze zwyczaje. Takie sytuacje motywują też do nauki języków obcych. Kiedy nadarzyła się okazja udoskonalić swój warsztat z wybitnym francuskim saksofonistą Jeromem Laranem, umiejętność porozumienia się po angielsku okazała się bezcenna. Miałam przyjemność szkolić swój warsztat również pod okiem znanych polskich muzyków, takich jak Paweł Gusnar czy Bartłomiej Duś.

Za swój największy sukces uważam udział w finale 4. Ogólnopolskiego Konkursu Poligraficznego, którego zostałam laureatką. Nie osiągnęłabym tego, gdyby nie wysiłek nauczycieli z mojej szkoły, którzy pomogli mi przygotować się do tego wydarzenia. Szczególne jestem wdzięczna mojemu wychowawcy, panu Piotrowi Dzierwie, który

zachęcił mnie do udziału w konkursie, mimo że byłam jedną z młodszych uczestniczek (uczennicą dopiero drugiej klasy) i musiałam współzawodniczyć z maturzystami, więc teoretycznie moje szanse na wygraną były bardzo niewielkie. Jego zachęta i moja determinacja sprawiły, że uzyskałam indeks na studia poligraficzne Politechniki Warszawskiej, co jest dla mnie wielkim sukcesem.

Cenię w sobie to, że potrafię przekuć pomysł w działanie, a kiedy zaczynam działać – robię to na 100 procent. To pomaga mi osiągać zamierzone cele, angażować się wiele projektów i to najlepiej, jak potrafię. Nie boję się też krytyki i prawdy na swój temat, zawsze liczę się z trzeźwą oceną mojej osoby, bo to pomaga mi nie „odlecieć" w swoich pomysłach.

Kiedy napotykam trudności, szukam pomocy u kogoś bardziej doświadczonego i u autorytetów w danej dziedzinie: nauczycielach, rodzicach, również w książkach. Czasem nie warto samemu trudzić się nad rozwiązaniem, które już dawno ktoś wymyślił. Na przykład, jeśli masz problem z wyciągnięciem na saksofonie górnego G, twój nauczyciel na pewno wie, jak to zrobić i z chęcią ci to zaprezentuje! Zauważyłam też, że czasem najlepszym rozwiązaniem jest odejść na chwilę od tematu. Gdy czuję, że znajduję się w tzw. „martwym punkcie", zazwyczaj idę z moim psem do lasu, „wietrzę" swój umysł i chłonę bogactwo przyrody. Najczęściej wracam z lepszym nastawieniem, nowymi siłami albo zalążkiem pomysłu na rozwiązanie napotkanego problemu.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są wolność, prawda, umiejętność zaangażowania się w ważne projekty oraz wsparcie ze strony bliskich. Myślę, że siła młodych ludzi tkwi również w zdrowych relacjach społecznych, co w połączeniu z działaniem jest często ich motorem napędowym. Jeśli dorośli będą wspierać młodych ludzi w tych obszarach, wtedy dadzą im ogrom możliwości.

W dorosłym życiu chciałabym wykorzystywać nowe, poznane do tej pory technologie, aby pracować mądrzej, szybciej i skuteczniej. Ważne jest dla mnie, by zachować równowagę między pracą a odpoczynkiem. I nadal mieć czas na przyjemności, takie jak podróże, czytanie książek i koncerty.

Wanessa Mocza

Zespół Szkół Zawodowych nr 4



Mam 16 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moje największe pasje to śpiew oraz tworzenie muzyki.

Interesuję się również turystyką, a także działaniami w mediach społecznościowych (np. nagrywaniem filmików na YouTube).

Za swój największy sukces uważam rozpoczęcie współpracy z wytwórnią ID Records i wydanie singla, który jest emitowany w stacjach radiowych. Pisały o nim portale muzyczne (m.in. Eska), klip był rozpowszechniany na kanale Kino Polska Muzyka, a na YouTube w dwa miesiące zdobył prawie 39 tysięcy wyświetleń.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także udział w koncercie online „Start Art" na platformie Zwolnieni z Teorii oraz występy w TVP Opole.

Cenię w sobie to, że nigdy się nie poddaję i dążę do wyznaczonych celów, ale w tym wszystkim nie jestem samolubna i staram się wszystkich wspierać.

Kiedy napotykam trudności, biorę notes i piszę piosenkę. Nie dla mnie płacz – wolę wylać swoje emocje poprzez muzykę. Może znajdzie się ktoś, kto będzie się z tym tekstem utożsamiał.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest korzystanie z życia na 100 procent, spełnianie marzeń oraz realizacja wszystkich celów, przy wsparciu rodziny i bliskich osób.

W dorosłym życiu chciałabym mieć własne biuro turystyczne, kochającą rodzinę i nadal robić to, co kocham, czyli tworzyć muzykę, a także spełniać marzenia – zarówno swoje, jak i innych.

Tomasz Morawietz

Zespół Szkół Technicznych
i Ogólnokształcących



Mam 19 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moje największe pasje to budownictwo i architektura.

Interesuję się również zastosowaniem drewna i wykonywaniem z niego różnych przedmiotów, a także informatycznymi nowinkami oraz produkcją filmów.

Za swój największy sukces uważam zdobycie złotego medalu na Międzynarodowej Wystawie Wynalazców IWIS 2020.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także tytuł finalisty Olimpiady Innowacji Technicznej i Wynalazczości, 2. Nagrodę w konkursie „Młody Innowator", nagrodę specjalną w konkursie „Eko przestrzeń, eko pomysł, eko ja", Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej oraz Nagrodę Marszałka Województwa Opolskiego.

Cenię w sobie to, że jestem sumienny, uczciwy, pomysłowy i kreatywny. Gdy wyznaczę sobie cel, zawsze do niego dążę.

Kiedy napotykam trudności, nie poddaję się, tylko staram się je przezwyciężyć i walczyć dalej.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest rodzina oraz dążenie do spełniania swoich marzeń krok po kroku.

W dorosłym życiu chciałbym być szczęśliwy w tym, co robię.

Natalia Mrohs

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V



Mam 15 lat, jestem uczennicą pierwszej klasy.

Moją największą pasją jest gra na flecie poprzecznym.

Interesuję się również fotografią oraz podróżami.

Za swój największy sukces uważam zdobycie cztery razy z rzędu tytułu laureatki Konkursu Wiedzy Religijnej „Żak".

Cenię w sobie to, że potrafię się zmobilizować i zrobić dużo rzeczy w ciągu dnia.

Kiedy napotykam trudności, staram się je przezwyciężyć. Jeśli jednak tego nie potrafię, odkładam to, co sprawia mi problemy i za jakiś czas wracam do tego z nowymi umiejętnościami i doświadczeniami, które mogą mi pomóc je przezwyciężyć.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są chwile, które przeżywamy wraz ze swoją rodziną, znajomymi, a także te, w których czas spędzamy samotnie, oddając się swoim pasjom lub zainteresowaniom, ponieważ to właśnie po latach będziemy wspominać chwile, które przeżyliśmy w młodości.

W dorosłym życiu chciałabym żyć w szczęśliwej rodzinie i pracować w laboratorium chemicznym, ale nie zapominając o mojej pasji, chciałabym grać w orkiestrze symfonicznej i wraz z nią jeździć w trasy koncertowe i zwiedzać świat.

Paulina Mucha

Zespół Państwowych Placówek Kształcenia Plastycznego



Mam 20 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moją największą pasją jest sztuka wizualna, zarówno od strony manualnej, jak i teoretycznej. Zakochałam się w niej od pierwszego wejrzenia.

Interesuję się również podróżowaniem. Uwielbiam poznawać nowe miejsca, zakątki świata. Ważne jest dla mnie autentyczne doświadczanie rzeczywistości wszystkimi zmysłami.

Za swój największy sukces uważam rozwój w zakresie sztuk plastycznych. Ogromną radość sprawia mi widzenie własnych postępów i poszerzanie własnych horyzontów. Otwiera się wtedy coraz więcej możliwości kreatywnego myślenia.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć wyróżnienia zdobyte w międzynarodowym konkursie „Labirynt wyobraźni. Łódź Podwodna" i ogólnopolskim konkursie „Pejzaże miast. Bramy", a także kwalifikacje do wystaw pokonkursowych międzynarodowych konkursów „Portret rodzinny. Rodzina nadzieją świata" i „Pamiętajcie o ogrodach" oraz Ogólnopolskiego Biennale Rysunku i Malarstwa „Figury ciała".

Cenię w sobie to, że jestem staranna i dokładna, dzięki temu mogę lepiej zrozumieć świat – poznać piękno w jego złożoności.

Kiedy napotykam trudności, staram się je rozwiązać z pomocą przyjaciół i rodziny. Często nieoceniona jest pomoc nauczycieli, którzy są dla mnie ważnymi osobami. Każdy z nich w różnorodny sposób mnie wspiera.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są relacje, kontakty, jakie nawiązuje z innymi, a także to, jak się rozwija jako osoba. Niezwykle ważne są wówczas także poznawanie świata i próba zrozumienia go na swój sposób. Wiąże się to z tworzeniem własnych wartości i z nadaniem sensu życiu i sobie.

W dorosłym życiu chciałabym dalej być sobą. Po prostu zawsze być sobą, co nie oznacza, że nie będę się zmieniać, wręcz przeciwnie – cały czas będę się zmieniać, aby być sobą w każdym wieku. Na pewno chciałabym być stale związana ze sztuką wizualną. W jaki sposób? Jeszcze nie wiem. Poszukuję.

Letycja Musz

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III



Mam 16 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest muzyka. Śpiewam od najmłodszych lat, a kiedy rozpoczęłam naukę gry na pianinie, do śpiewu dołączył akompaniament fortepianu. Gra na fortepianie pozwala wytrenować koncentrację, usprawnia szybkie myślenie i zdolność zapamiętywania. Muzyka nauczyła mnie, że sukcesy osiąga się dzięki ciężkiej pracy. Występy sprawiły, że pokonałam nieśmiałość, z którą zmagałam się od dzieciństwa.

Interesuję się także naukami ścisłymi, w szczególności biologią i chemią. Fascynuje mnie także język polski – wciąż staram się zgłębiać wiedzę o nim. Uwielbiam czytać książki.

Mój największy sukces? Bardzo trudno wybrać jeden... Najbardziej przełomowym było zorganizowanie projektu „Chcę być kimś – przyszłość w naszych rękach!" w ramach ogólnopolskiej olimpiady „Zwolnieni z Teorii". Warsztaty koncentrowały się na problemach współczesnej młodzieży i bardzo ważne było dla mnie to, aby zainspirować rówieśników do działania i do walki o swoją lepszą przyszłość. Projekt odbił się szerokim echem w mediach i uzyskał odznakę Brązowego Wilka, co jest dla nas wspaniałym wyróżnieniem. Jako liderka zespołu zostałam zaproszona do telewizyjnego programu „Pytanie na śniadanie".

Do moich osiągnięć mogę zaliczyć także stypendium Prezesa Rady Ministrów, stypendium Marszałka Województwa Opolskiego, stypendium Burmistrza Strzelec Opolskich oraz zdobyty dwukrotnie tytuł laureatki Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego.

Cenię w sobie to, że wytrwale dążę do celu i nie zrażam się porażką ani niesprzyjającymi okolicznościami. Jestem otwarta na ludzi i ich rady, uczę się od innych i staram się naśladować osoby, które są moimi autorytetami. Stawiam granice, gdy czuję, że się z czymś nie zgadzam lub coś jest dla mnie szkodliwe. Potrafię stanąć w obronie innych

osób, a także bronić swojego zdania. Staram się pomagać innym w najróżniejszych sytuacjach, bo wiem, że czasem nawet drobiazg jest w stanie zmienić czyjeś życie i już wiele razy przekonałam się, że dobro powraca.

Kiedy napotykam trudności, zastanawiam się, dlaczego mi się nie udaje. Ustalam plan działania. Kiedy mam gotowy plan, jest mi łatwiej, a kiedy ogrom pracy przestaje przytłaczać, sprawia mi to przyjemność i wszystko wraca do normy. W chwilach, gdy obowiązków do wykonania jest zbyt wiele, a czasu za mało, wyznaczam sobie kilka priorytetów, a resztę zostawiam na kolejny dzień. Często szukam pomocy u innych, żeby zyskać świeże spojrzenie na sytuację.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: motywacja do działania, która jest motorem napędowym wszystkiego, co robimy; empatia, żebyśmy pamiętali, że świat nie kręci się tylko wokół nas i dzieląc się z innymi, stajemy się bogatsi; wypracowanie nawyków, które pozwolą nam dotrzeć do celu, bo „motywacja pozwala wystartować, ale to nawyk utrzymuje w ruchu".

Jednak najważniejsza jest codzienna radość z małych rzeczy i docenianie tego, co się ma, ponieważ nie od razu zdobywa się wielkie szczyty, lecz krok po kroku. Dlatego trzeba cieszyć się z tych drobnych kroków, by mieć siłę pokonać wszelkie trudności i aby droga do celu sprawiała nam przyjemność. Ważne jest nie tylko to, że zdobędziemy szczyt, lecz również sposób, w jaki to zrobimy.

W dorosłym życiu chciałabym zostać lekarzem. Planuję zrobienie specjalizacji endokrynologa i diabetologa. Choroby hormonalne są plagą współczesnego społeczeństwa, a ich odsetek wraz z upływem lat stale się zwiększa. Czuję potrzebę pomocy innym i jestem przekonana, że bycie lekarzem to nie tylko zawód, ale również misja, która nas uszlachetnia.

Dominika Nawrat

Zespół Szkół Budowlanych



Mam 20 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moją największą pasją jest muzyka. Z całego serca kocham śpiewać.

Interesuję się również aranżacją wnętrz, makijażem, rysowaniem, czytaniem książek i fotografią.

Za swój największy sukces uważam możliwość samorealizacji w wymarzonym zawodzie. Widok kolejnego zrealizowanego projektu napawa mnie ogromną radością. Ponadto, staram się rozwijać swoją duszę muzyka poprzez występy na małych i większych scenach (np. na festiwalu muzycznym w Czechach). Widok uśmiechniętych, zaciekawionych twarzy uszczęśliwia mnie, bo uwielbiam dzielić się z ludźmi swoją dobrą energią.

Cenię w sobie to, że jestem szczera, lojalna, pracowita, optymistyczna, zawsze gotowa pomóc innym w potrzebie. Nigdy się nie poddaję i staram się dążyć do celu, nawet jeżeli coś na pierwszy rzut oka wydaje się niemożliwe.

Kiedy napotykam trudności, staram się pokonać ograniczające mnie bariery, nie załamuję się, szukam wyjścia z sytuacji. Nieraz trudności pojawiające się w życiu okazują się z biegiem czasu przeszkodą, która – paradoksalnie – mnie wzmacnia. Takie podejście sprawia, że poczucie własnej wartości rośnie i czuję się silniejsza. Nabieram pewności, że dam sobie radę w każdej sytuacji, jaka mnie spotka.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest samorealizacja, a także rozwijanie swych pasji i talentów. Sprawia ogromną radość, gdy wreszcie osiągamy cel, który sobie wybraliśmy. Poza tym, ważne są przyjaźń i miłość. Każdy pragnie mieć prawdziwych przyjaciół, na których może polegać, oraz kochającą osobę, przy boku której czuje się szczęśliwy.

W dorosłym życiu chciałabym nadal realizować swoje pasje, móc projektować wnętrza oraz dzielić się szczęściem z innymi ludźmi. Bo dla mnie najcudowniejszą rzeczą na świecie jest, gdy ludzie wokół mnie są szczęśliwi.

Damian Niesłony

Zespół Szkół Ekonomicznych



Mam 19 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moje największe pasje to wyszywanie haftem krzyżykowym i ogrodnictwo.

Haftem krzyżykowym wyszywam od siedmiu lat. Zaczynałem od małych wzorów, które na początku były umieszczane w osłonkach z kartonu. Dziś sięgam po znacznie większe wzory, które potem umieszczam w drewnianych ramkach i tamborkach. Do świąt Bożego Narodzenia przygotowuję się z bardzo dużym wyprzedzeniem – pierwsze wzory o takiej tematyce zaczynam już pod koniec wakacji.

Natomiast ogrodnictwo pochłonęło mnie w całości stosunkowo niedawno. Z początku bardziej się temu przyglądałem, miałem parę swoich roślinek, ale nie mógłbym tego nazwać swoim hobby. Dziś – wiosna, lato i jesień to pory roku, w których przede wszystkim można znaleźć mnie w ogrodzie. Uwielbiam hodować kwiaty, z których potem układam kompozycje. Oprócz tego hoduję warzywa, a jedną z moich specjalności są dynie, które rozprowadzam następnie po całej okolicy. Te dwie największe pasje przeplatam od kilku lat z wolontariatem, który na stałe wpisał się w moje życie.

Interesuję się również kolarstwem, śpiewem w chórze Schola Cantorum Opoliensis, tańcem towarzyskim, podróżami, czytaniem książek obyczajowych i pisaniem listów.

Za swój największy sukces uważam wyniki w nauce – w ubiegłym roku szkolnym średnia moich ocen wyniosła 5,59. Jestem laureatem 26. Wojewódzkiego Konkursu Literackiego „Ze Śląskiem na Ty". Od 1,5 roku jestem koordynatorem Szkolnego Klubu Wolontariatu w Zespole Szkół Ekonomicznych. Z sukcesem organizowaliśmy różne kiermasze ciast, zbieraliśmy pieniądze podczas zbiórek szkolnych czy kwest ulicznych. Pomagałem i prowadziłem różne spotkania, które miały na celu integrację naszej grupy.

W listopadzie 2019 roku koordynowałem od strony technicznej i administracyjnej przebieg 6. Ogólnopolskiego Festiwalu Tańca w Opolu. W trakcie pandemii, w marcu i kwietniu 2020 roku, pomagałem w Centrum Informacyjno-Edukacyjnym „Senior" w Opolu. Nasza praca polegała na adresowaniu i rozwożeniu maseczek do seniorów na terenie Opola. Ponadto, współprowadziłem koncerty charytatywne: w naszej szkole („Otwarte Serce") oraz w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Dębskiej Kuźni. Uczestniczyłem w wielu akcjach organizowanych przez MOPR w Opolu, m.in. w Dniu Niepełnosprawnych i 5. Marszu Mikołajów.

Cenię w sobie to, że jestem uparty, oczywiście w tym pozytywnym tego słowa znaczeniu. Lubię nowe wyzwania, czasem takie, które mnie trochę przerastają, bo mogę z nimi się zmierzyć, a przy tym wciąż poznaję siebie samego. Cenię w sobie umiejętność pracy pod presją czasu. Może nie jest to najzdrowsza forma pracowania, ale czasem tak trzeba dążyć do wyznaczonego celu. Lubię też swój optymizm, który pomaga mi często wyjść z „podbramkowej" sytuacji i przy okazji mogę się nim dzielić z moimi kolegami wolontariuszami.

Kiedy napotykam trudności, staram się je potraktować jak wyzwanie. Czasem wymagają one zaciśnięcia zębów. Nieraz podczas akcji w wolontariacie spotykałem się z sytuacją, kiedy cały plan działania runął w ułamku sekundy i trzeba było szybko się przeorganizować. Trudności wymuszają na mnie konieczność nabrania dystansu – i do siebie, i do sytuacji, ale tylko w taki sposób mogę się rozwijać i poznawać siebie.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest mieć pasje, którymi można się z kimś dzielić, ale też po prostu mieć z tego satysfakcję i frajdę. Nie każdy musi być wolontariuszem, tak jak nie każdy musi być sportowcem czy kierowcą Formuły 1. Ważne jest szukanie tego, co faktycznie sprawi ci radość. Może to być przetańczenie całej sylwestrowej nocy – wspaniałe uczucie, a może to być przeczytanie kolejnego rozdziału ulubionej książki. To wszystko nas rozwija i pozwala poznawać świat i postrzegać go w jeszcze inny sposób. Po prostu ważne jest, by młody człowiek nie bał się iść do przodu, czasem nawet pod wiatr.

W dorosłym życiu chciałbym przede wszystkim rozwijać się i móc pójść na studia. Po kilku spotkaniach z doradcą zawodowym wiem, że praca z drugim człowiekiem da mi naprawdę satysfakcję i pozwoli również utrzymać siebie i przyszłą rodzinę. Myślę nad studiami medycznymi, ale wciąż zastanawiam się nad konkretnym kierunkiem. Pomimo tych niepewności już teraz przygotowuję się do zdania matury z przedmiotów rozszerzonych, które pozwolą mi zacząć studia na wyższej uczelni.

Fabian Niesłony

Zespół Szkół Elektrycznych



Mam 18 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest jazda konna.

Interesuję się również turystyką górską, grami planszowymi oraz polityką.

Za swój największy sukces uważam możliwość nauki w wybranej przeze mnie szkole, dzięki której mogłem (i nadal mogę) nie tylko wiele osiągnąć, ale także zwiedzić.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć tytuł finalisty „Odysei Umysłu" w finale światowym w Lansing (USA), tytuł laureata „Odysei Umysłu" i nagrodę Ranatra Fusca za wybitną kreatywność w finale ogólnopolskim w Gdyni oraz 3. miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Statystycznym.

Cenię w sobie to, że mam wokół siebie dobrych ludzi, którzy mnie wspierają, szybko się nie poddaję, oraz to, że nauczyłem się od innych ludzi chęci do pomagania.

Kiedy napotykam trudności, próbuję znaleźć jak najlepsze rozwiązanie, nie poddaję się wobec tej trudności oraz wyciągam z niej potem należyte wnioski.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są chwile – te tu i teraz, te dobre i także te złe, które są po to, abyśmy wstawali z nich jeszcze bardziej umocnieni.

W dorosłym życiu chciałbym założyć rodzinę, posiadać zawód z dziedziny mechatroniki oraz nadal cieszyć się moimi pasjami.

Dawid Nocon

Zespół Szkół Mechanicznych



Mam 19 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moje największe pasje to motoryzacja oraz renowacja starych maszyn i urządzeń.

Interesuję się również rolnictwem.

Za swój największy sukces uważam samodzielną renowację ciągnika Zetor 25, rocznik 1949. Ciągnik ten gruntownie wyremontowałem. Dołożyłem wszelkich starań, aby go uruchomić i odrestaurować, zgodnie z pierwotnym wyglądem. Po przeprowadzonym remoncie i restauracji ciągnik został przywrócony do pierwotnego stanu i jest całkowicie sprawny.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także bardzo dobre wyniki w nauce – w ubiegłym roku szkolnym uzyskałem świadectwo z wyróżnieniem.

Cenię w sobie to, że wytrwale dążyłem do celu, który wcześniej sobie wyznaczyłem. Powoli kompletowałem potrzebne części, choć nie było to łatwe, ponieważ jest to egzemplarz unikatowy. Dodatkowa trudność polegała na tym, że obecnie nikt już nie użytkuje podobnego sprzętu (traktora), a części do niego są bardzo trudne do zdobycia.

Kiedy napotykam trudności, nie poddaję się. Czasami na moment odkładam pracę, ale chęć uruchomienia pojazdu powoduje, że wracam do niej i staram się przywrócić restaurowanym pojazdom dawną świetność.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są wytrwałość, pracowitość, sumienność i cierpliwość. Ważne jest też korzystanie z rad osób starszych i bardziej doświadczonych.

W dorosłym życiu chciałabym spełniać swoje marzenia, a także kolekcjonować stare zabytkowe maszyny, ciągniki, samochody i motocykle.

Karolina Nowak

Zespół Szkół Budowlanych



Mam 18 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moje największe pasje to muzyka oraz rysunek.

Interesuję się również sportem, fotografią, haftowaniem, malowaniem ubrań, gotowaniem i pieczeniem ciast.

Za swój największy sukces uważam ukończenie Szkoły Muzycznej I stopnia w Prudniku oraz samodzielną naukę gry na puzonie, a także spontaniczny udział w konkursie fotograficznym, w którym moje zdjęcie wygrało i trafiło do albumu promującego gminę, w której mieszkam.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 2. miejsce w ogólnopolskim konkursie na komiks-kolorowankę pt. „Oczami Powstańca".

Cenię w sobie to, że zawsze podążam za głosem serca i robię to, co sprawia mi przyjemność i przynosi satysfakcję. Codziennie stawiam sobie nowe cele i dążę do ich realizacji. Nigdy się nie poddaję. Każda porażka jest dla mnie motywacją do tego, aby doskonalić swoje umiejętności.

Kiedy napotykam trudności, staram się je rozwiązywać. Jeżeli dotyczą one relacji z rówieśnikami, dążę do rozmowy, gdyż uważam, że dzięki niej da się wszystko wyjaśnić. Trudności w realizacji zadania zawsze staram się rozwiązywać sama, metodą prób i błędów. Zdarzają się jednak sytuacje, w których sięgam po pomoc bliskich.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest, aby podążać za głosem swego serca. Mimo ciężkich czasów i ogromnego wpływu internetu należy żyć w zgodzie ze sobą. Robić to, co się kocha. Spełniać marzenia, ale pamiętać również o osobach w naszym otoczeniu, które czasami potrzebują pomocy, i wyciągnąć do nich pomocną dłoń. Pamiętać o tym, aby być sobą, realizować pasje i robić wszystko zgodne z naszym wewnętrznym „ja".

W dorosłym życiu chciałabym kontynuować swoje zainteresowania, pielęgnować je i doprowadzać do perfekcji. Chciałabym założyć wymarzoną firmę i szczęśliwą rodzinę. Chciałabym nie zatracić się w pędzącym świecie i zawsze iść za głosem serca.

Rafał Nozdryn-Płotnicki

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest taniec, a ulubionym stylem – salsa, którą trenuję już od ponad pięciu lat. Gdy zaczynałem, denerwowałem się, że nie idzie mi za dobrze. Często myślałem, że nie jest to styl dla mnie, a raz nawet przeszło mi przez myśl, żeby zrezygnować. Na szczęście nigdy tego nie zrobiłem. Z czasem stawałem się coraz lepszy, a salsa została moją ulubioną techniką tańca, w której osiągam obecnie największe sukcesy.

Interesuję się również jazdą na rowerze po górskich szlakach, gotowaniem oraz fotografią.

Za swój największy sukces uważam zakwalifikowanie się do finału Mistrzostw Świata IDO w Austrii, gdzie mogłem reprezentować nasz kraj jako jedyny Polak, a także obronienie w tym roku – już po raz trzeci – tytułu Mistrza Polski.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także trzykrotne 1. miejsce i 2. miejsce na Krajowych Mistrzostwach Polski w Tańcach Par IDO, 1. miejsce i 2. miejsce na Krajowych Mistrzostwach Polski WADF, 1. miejsce i 2. miejsce na Polish Open Championship WADF, dwukrotne 1. miejsce na międzynarodowym 6. Opolskim Festiwalu Tańca, występy na 8. Gali Święta Stepowania „Zanurz się z rytmie" w Katowicach, udział w spektaklu tanecznym „SigNature" w Łódzkim Teatrze Tańca V6, a także nominacja i kwalifikacja do Gali Mistrzów Polskiej Federacji Tańca w Ossie.

Cenię w sobie to, że jestem cierpliwy i wytrwały, dzięki czemu mogę poświęcać się swojej pasji i stale pracować nad poprawą jakości swojego ruchu i nowo ułożonymi

choreografiami. Na co dzień jestem uśmiechniętym i towarzyskim chłopakiem, szukającym wokół siebie samych pozytywów.

Kiedy napotykam trudności, daję sobie czas do namysłu. Staram się zrozumieć problem i znaleźć najlepsze rozwiązanie.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są dobre relacje z przyjaciółmi i rodziną, na których pomoc zawsze można liczyć. Równie ważnym dla młodego człowieka powinno być odnalezienie w sobie swojego talentu i pasji, tak aby można było się spełniać w tym, co sprawia mu prawdziwą radość.

W dorosłym życiu chciałbym zostać trenerem i otworzyć swoją szkołę tańca, w której mógłbym przekazywać nabytą wiedzę i doświadczenie kolejnym pokoleniom, promując tym samym taniec jako alternatywną formę ruchu. Jednocześnie chciałbym pomagać ludziom, spełniając się w wymarzonej roli rehabilitanta sportowego.

Piotr Obstoj

Zespół Szkół Mechanicznych



Mam 18 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest gra na perkusji (jestem perkusistą w zespole „NeW"). Moimi ulubionymi gatunkami muzycznymi są rock and roll i pop.

Interesuję się również fotografią oraz jazdą na rowerze, głównie MTBO (rowerową jazdą na orientację) i XC (kolarstwem górskim na specjalnie przygotowanej trasie). Na co dzień jestem członkiem klubu sportowego UKS Lotna Zdzieszowice, w którym trenuję i przygotowuję się do udziału w zawodach.

Za swój największy sukces uważam zdobycie tytułu Mistrza Polski 2019 w Rowerowej Jeździe na Orientację w kategorii M17. Obecnie zostałem zakwalifikowany do Kadry Narodowej w Rowerowej Jeździe na Orientację na rok 2021.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 2. miejsce w kategorii M20 na Otwartych Mistrzostwach Wrocławia w Rowerowej Jeździe na Orientację 2020 oraz 5. miejsce w kategorii M20 na średnim dystansie na Mistrzostwach Polski w Rowerowej Jeździe na Orientację 2020.

Cenię w sobie to, że jeśli obiorę sobie jakiś cel, to zawsze robię tak, żeby realizować go w jak najlepszy sposób. Dążę wytrwale do celu i nie poddaję się.

Kiedy napotykam trudności, staram się nie poddawać i zawsze znaleźć rozwiązanie.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest to, aby marzenia stawały się rzeczywistością.

W dorosłym życiu chciałbym dalej kontynuować i rozwijać moje pasje. Chciałbym dążyć do tego, żeby moja praca zawodowa była związana z czymś, co lubię i tym, co sprawia mi radość i satysfakcję.

Oskar Ogłaza

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II



Mam 15 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją są szachy.

Interesuję się również matematyką.

Za swój największy sukces uważam zdobycie tytułu Wicemistrza Świata 2013 w Szachach Błyskawicznych.

Do moich osiągnięć mogę zaliczyć także tytuł Najlepszego Juniora na Mistrzostwach Europy w Szachach Szybkich i Błyskawicznych 2014, stypendium Marszałka Województwa Opolskiego 2019, tytuł finalisty Jagiellońskiego Turnieju Matematycznego 2020, zorganizowanego przez Uniwersytet Jagielloński, a także liczne medale Mistrzostw Polski, Mistrzostw Województwa Opolskiego oraz innych zawodów i turniejów szachowych.

Cenie w sobie to, że potrafię skrupulatnie dążyć do celów, łączyć fakty na podstawie różnych informacji i wykonywać wiele obliczeń oraz przewidywać możliwe scenariusze, robiąc to wszystko „w głowie".

Jestem osobą, która jest bardzo otwarta na nowe możliwości poszerzenia swoich horyzontów. Pomimo wysiłku i czasu, który poświęcam na naukę interesujących mnie aspektów życia, zawsze znajduję czas na udzielenie pomocy innym.

Kiedy napotykam trudności, staram się pokonać je poprzez zrobienie wszystkiego, co w mojej mocy. Ważne jest, by wychodzić poza swoją strefę komfortu.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są cele wyznaczone od samego początku nauki w szkole średniej oraz samodzielna chęć do pracy. Wszystko jest do osiągnięcia. Nie każda ścieżka jest łatwa, ważne, że prowadzi do celu. Nawet przy ogromnym wsparciu nauczycieli i tak najważniejsza jest nasza samodzielna praca, bo tylko my wiemy, czego nie rozumiemy lub czego jeszcze nie poznaliśmy.

W dorosłym życiu chciałbym być w stanie łączyć moje pasje z pracą. Najbardziej chciałbym zajmować się czymś powiązanym z matematyką/fizyką, a przy okazji angażować się w społeczności szachowej. Np. w przerwie od pracy móc udać się na zawody szachowe, aby odświeżyć wiedzę nabytą przez wiele lat nauki, a przy okazji dobrze się bawić.

Aleksandra Orlikowska

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją są rozmowy z ludźmi. Od spotkania zaczyna się wszystko. Ciekawość świata, którą staram się zmieniać w teksty. Moje pierwsze teksty były różnymi próbami artystycznymi – od wierszy, przez prozy poetyckie, aż do scenariuszy teatralnych. Dziś zajmuję się przede wszystkim felietonami do tygodnika „Nieformalny Seneka", który założyłam wraz z przyjaciółmi. Dobra książka, przyjaciele i godziny dyskusji o wszystkim. Taką mam pasję.

Interesuję się również teatrem. Jestem dzieckiem wychowanym na teatralnej widowni. Gram w młodzieżowej grupie teatralnej Aglet w opolskim MDK, jestem wolontariuszką na festiwalach teatralnych. Interesują mnie też mniejszości etniczne. Pasjonuję się zwyczajami ludowymi Beskidu Niskiego oraz malarstwem prymitywistycznym Nikifora Krynickiego.

Mój największy sukces? Mam nadzieję, że taki jeszcze przede mną. Jednak jestem dumna z tego, że mogłam zobaczyć spektakl zagrany przez profesjonalny teatr na podstawie mojego scenariusza. Podróż do Warszawy, wzruszenie rodziców i piękna gra aktorów to było naprawdę dobre przeżycie.

Wydałam w tym roku swoją pierwszą bajkę, co było od zawsze moim marzeniem. W pierwszej klasie liceum udało mi się zostać laureatką 32. Olimpiady Filozoficznej. Ale za swój największy sukces uważam fakt, że udało mi się zebrać w gimnazjum drużynę, która wzięła udział w zawodach „Odysei umysłów" – bez trenera, bez przygotowania, za to z wielkim szczęściem i dobrymi ludźmi, którzy nam pomogli.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także nagrodę „Złote Pióro", zdobytą w Ogólnopolskim Konkursie Literackim z okazji 150. rocznicy urodzin Stanisława Wyspiańskiego, wyróżnienie w III Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Muzyka jest piękna – bajka-opowiadanie dla dzieci", nagrodę Marszałka Województwa Opolskiego „Prymus Opolszczyzny 2020", stypendium Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci oraz

udział w finale konkursu „Zostań Panią Ambasador", zorganizowanym przez Ambasadę Izraela w Polsce.

Cenię w sobie to, że nie istnieje dla mnie wytłumaczenie, że się nie da.

Kiedy napotykam trudności, ucinam sobie drzemkę, zjadam coś dobrego, przytulam się do kogoś zaufanego i walczę dalej.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsi są przyjaciele, kochający i wspierający opiekunowie, rodzice, którzy nie podcinają skrzydeł, ale motywują, i mądrzy nauczyciele, którzy nie ograniczają a inspirują, nie przeszkadzają w odkrywaniu nowych kosmosów. Żyjemy w najlepszych z możliwych czasów, mamy dostęp do rzeczy, o których naszym pradziadom i prababciom się nawet nie śniło. Teraz trzeba się tylko odważyć i korzystać z możliwości.

W dorosłym życiu chciałabym nie stać się smutnym dorosłym. Zostawić sobie trochę młodzieńczego entuzjazmu i ciekawości. Zrobić doktorat, dalej pisać, odkrywać i poznawać nowe rzeczy, nowych ludzi. Zjechać stopem Europę. W wygodnych butach i ciepłych skarpetach chodzić po górach. Nie musieć martwić o to, że zginiemy w katastrofie klimatycznej. Doczekać czasów, kiedy nasz kraj będzie lepszym miejscem, otwartym i tolerancyjnym dla wszystkich mniejszości. No i ktoś musi zdobyć kolejnego Nobla po Oldze Tokarczuk dla Polski – to tak, oczywiście, żartem. Zobaczymy, jak się przyszłość potoczy…

Mateusz Paterok

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest gra na instrumentach – fortepianie (skończyłem szkołę muzyczną I stopnia) i organach.

Interesuję się również montażem filmów i ścieżek dźwiękowych, historią Polski (od zaborów do czasów współczesnych), a także językiem polskim, w którym chcę rozwijać swoje umiejętności.

Za swój największy sukces uważam zdobycie wyróżnienia w 10. Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Kresach Wschodnich.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także zrealizowany wraz z kolegą film na temat szkodliwości dopalaczy, który zakwalifikował się do konkursu Fundacji Action – Life.

Cenię w sobie to, że staram się być uczynny, koleżeński i pomagać innym w różnych trudnościach. Udzielam się w wolontariacie szkolnym, jestem skarbnikiem klasowym. Powierzone obowiązki wypełniam uczciwie i solidnie.

Kiedy napotykam trudności, staram się je rozwiązywać i wybierać jak najlepszą drogę. Nigdy się nie poddaję i dążę do osiągnięcia celu.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest idea, która powinna wyznaczać cel i kierunek działania, a także pomysłowość, która będzie w tym pomagać.

W dorosłym życiu chciałabym spełnić swoje marzenia i osiągnąć sukces swoich działań. Jeszcze nie wybrałem konkretnego zawodu , gdyż jest to trudna decyzja. Chciałbym poszerzyć swoje zdolności i rozwijać umiejętności być może w dziedzinie prawa lub dziennikarstwa.

Klaudia Pazdan

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V



Mam 18 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest podróżowanie.

Interesuję się również muzyką, filmem, snowboardem, fotografią, aktorstwem, gotowaniem oraz czytaniem.

Mój największy sukces? Trudno mi powiedzieć, ponieważ odpowiedź zależy od tego, jak zinterpretuję to pytanie. Moim sukcesem może być zarówno występ wokalny podczas wyborów Miss Opolszczyzny czy rola w filmie, jak i owacja na stojąco, jaką samorząd i ja otrzymaliśmy w ramach podziękowań za pomoc w przygotowaniu wyjazdu integracyjnego.

Cenię w sobie to, że potrafię być empatyczna, wzbudzam zaufanie, zawsze staram się znaleźć rozwiązanie problemu, a ponadto znam siebie i swoje możliwości.

Kiedy napotykam trudności, nie daję się ponieść emocjom i próbuję je pokonać z pomocą najbliższych.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest robienie tego, co sprawia nam przyjemność, poznanie swoich potrzeb i posiadanie pasji. Ważne jest również to, by wiedzieć, że ma się wsparcie i nie bać się prosić o pomoc, kiedy jest potrzebna. Moim zdaniem trzeba się po prostu rozwijać i dążyć do stania się najlepszą wersją siebie.

W dorosłym życiu chciałabym czuć, że jestem szczęśliwa. Chciałabym osiągnąć sukces w zawodzie, nadal podróżować oraz doceniać to, co mam wokół, a także mieć czas dla siebie i najbliższych.

Dominika Pączek

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I



Mam 18 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest jazda konna, szczególnie parauejeżdżenie.

Interesuję się również jazdą na nartach, łyżwach, rolkach i grą w tenisa ziemnego.

Za swój największy sukces uważam powołanie do Kadry Narodowej w Parauejeżdżeniu na rok 2020 i 2021 w kategorii juniorów.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 1. miejsce w kategorii juniorów na Mistrzostwach Polski 2019. Ponadto, wystartowałam na Cavaliadzie i uczestniczyłam w wielu zawodach ogólnopolskich. Obecnie zaczynam starty w zawodach na szczeblu międzynarodowym.

Cenię w sobie to, że dążę do realizacji wyznaczonych sobie celów, potrafię cieszyć się z małych osiągnięć i wyciągam wnioski z porażek.

Kiedy napotykam trudności, robię trzy głębokie wdechy i walczę dalej lub rozmawiam z moimi trenerami, rodzicami i przyjaciółmi.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest wiara w samego siebie i swoje marzenia. Wychodzenie ze strefy komfortu, bez patrzenia na opinię innych.

W dorosłym życiu chciałabym związać swoją przyszłość z końmi oraz doceniać to, gdzie jestem, z kim jestem i jak do tego doszłam.

Aleksandra Piechaczek

Zespół Szkół Budowlanych



Mam 19 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest jazda na rolkach.

Interesuję się również piłką nożną, projektowaniem wnętrz oraz programami komputerowymi.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 2. miejsca w konkursie na najciekawszą inicjatywę prospołeczną w ramach projektu „Młodzież gotowa do działania".

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także udział w 2. etapie Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Unii Europejskiej. Ponadto, aktywnie działam w wolontariacie i samorządzie uczniowskim.

Cenię w sobie to, że konsekwentnie dążę do realizacji wyznaczonych sobie celów oraz optymistycznie postrzegam świat.

Kiedy napotykam trudności, wiem, że mogę liczyć na moją rodzinę, przyjaciół i nauczycieli.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: rodzina, samorozwój, rozwijanie pasji i zainteresowań, a także ukierunkowanie sobie swojej ścieżki kariery.

W dorosłym życiu chciałabym pracować w wyuczonym zawodzie, spełniać się zawodowo oraz zobaczyć najsłynniejsze dzieła architektury na świecie.

Wojciech Podgórny

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moje największe pasje to komputery, tworzenie filmów, a także poznawanie aplikacji i nowych technologii.

Interesuję się również Formułą 1.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 1. miejsca w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy dla Osób Niepełnosprawnych w Warszawie.

Cenię w sobie to, że pokonałem wiele trudności wynikających z mojego autyzmu, nauczyłem się mówić i komunikować, i mimo że potrzebuję wsparcia w nauce jestem w stanie osiągać wyniki takie, jak moi koledzy, a czasem nawet wyższe.

Kiedy napotykam trudności, często się denerwuję, nie mam ochoty ich pokonywać, potrzebuję wsparcia i mobilizacji rodziny lub nauczyciela.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: zdrowie, rodzina, zabezpieczenie finansowe oraz praca umożliwiająca godne życie.

W dorosłym życiu chciałbym, żeby moje hobby stało się również moją pracą.

Patryk Podgórski

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moje największe pasje to matematyka oraz pływanie.

Interesuję się również programowaniem.

Za swój największy sukces uważam: w sporcie – tytuł finalisty Mistrzostw Polski w pływaniu 16-latków, a w nauce – rolę kapitana drużyny matematycznej w konkursie „Dolnośląskie Mecze Matematyczne".

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także kwalifikację do półfinału (z szansą na finał) Międzynarodowej Olimpiady Lingwistyki Matematycznej, 3. miejsce w województwie i 9. miejsce w kraju (wraz z klasą) w Międzynarodowym Konkursie „Matematyka Bez Granic" oraz wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny".

Cenię w sobie to, że pomimo małej ilości czasu, który w większości zabiera mi szkoła i treningi, daję radę poświęcić kilka chwil dla siebie i bliskich.

Kiedy napotykam trudności, staram się samemu rozwiązać problem. Jeśli jednak on mnie przerasta, proszę o pomoc inne osoby.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest pewność, że to, co robi, jest słuszne i że doprowadzi go to do sukcesu.

W dorosłym życiu chciałbym zostać informatykiem.

Andrea Polański

Zespół Szkół Ekonomicznych



Mam 19 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest pisanie – w kontekście zawodowym, dziennikarskim, jak i przelewanie w wolnym czasie swoich myśli na papier.

Interesuję się również digital i social mediami, historią lokalną, muzyką oraz fotografią.

Za swój największy sukces uważam napisanie własnej, dwujęzycznej (polsko-niemieckiej) książki o historii rodzinnej bliskiej mi osoby, która w czasie Tragedii Górnośląskiej uciekała na Zachód. Książka już wkrótce zostanie wydana przez Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej. Bardzo ważnym dla mnie osiągnięciem było także zajęcie 2. miejsca w 43. Olimpiadzie Języka Niemieckiego, zwłaszcza że byłam wtedy uczennicą dopiero pierwszej klasy. Za sukces uważam również pojawienie się mojego artykułu na stronie tytułowej gazety, w której pracuję.

Cenię w sobie to, że przez lata nauczyłam się poznawać siebie, swoje mocne i słabe strony. Już od trzech lat biorę udział w różnych szkoleniach, na których bardzo się rozwijam i zdobywam pewność siebie. Cenię w sobie to, że mam dystans do siebie i ludzi i nie boję się wyrażać własnego zdania. Myślę, że ten ciągły rozwój osobisty jest kluczem do tego, by nie bać się podejmowania wyzwań.

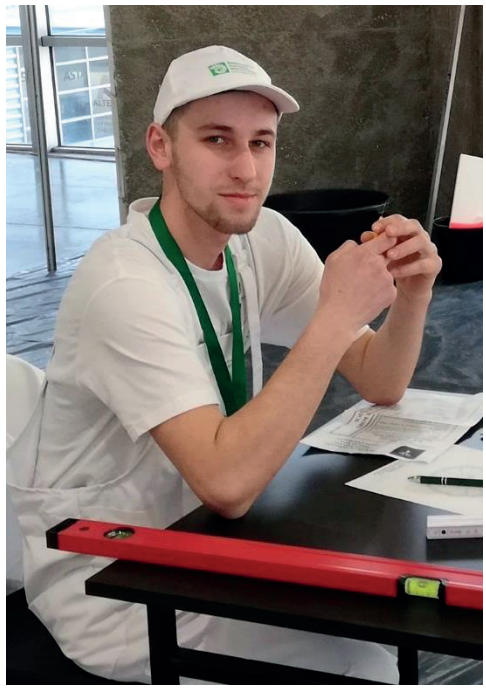
Kiedy napotykam trudności, szukam rozwiązań. Analizuję sytuację, a następnie idę przed siebie, pokonując dane trudności.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest uświadomienie sobie, kim się właściwie jest. Nie umiejąc określić swojej tożsamości, nigdy nie będziemy potrafili w pełni być pewnym siebie. Jako osoba wywodząca się ze środowiska mniejszości narodowej i wychowana dwujęzycznie, mogę bez problemu określić, kim jestem i się tego nie wstydzę. Mimo wielu trudności jestem w stanie iść przed siebie, ponieważ nikt nie zabierze mi mojej tożsamości. Gdy wiemy, kim jesteśmy, możemy traktować swoje imię i nazwisko jak własną markę.

W dorosłym życiu chciałabym przede wszystkim być szczęśliwa i znaleźć zawód, w którym będę się spełniać. Wiem, że idąc dalej swoimi ścieżkami, napotkam wiele otwartych drzwi i będę korzystała z danych mi szans.

Damian Polok

Zespół Szkół Budowlanych



Mam 21 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest szeroko pojęte budownictwo, w szczególności technologia i organizacja procesów budowlanych.

Interesuję się również sportem. Ponadto, jestem aktywnym członkiem Ochotniczej Straży Pożarnej.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 3. miejsca w ogólnopolskim finale 49. edycji Turnieju Budowlanego „Złota Kielnia" w Poznaniu.

Cenię w sobie to, że jestem opanowany, zaradny i konsekwentny w działaniu. Realizuję to, co sobie założyłem, dokonuję świadomych wyborów i biorę odpowiedzialność za to, co mówię i robię.

Kiedy napotykam trudności, skupiam się jeszcze bardziej nad rozwiązaniem problemu, nie odpuszczam. Poszukuję pomocy w internecie, literaturze, rozmowie z ojcem lub zaufaną osobą.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: osobisty rozwój, znajomość języków obcych, umiejętność współpracy i porozumienia w zespole pracowników lub uczniów, a także rozwijanie zainteresowań.

W dorosłym życiu chciałbym pracować w wybranym przeze mnie zawodzie, a po uzyskaniu doświadczenia i potrzebnych kompetencji – założyć własną firmę.

Miriam Powrósło

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest gra na skrzypcach.

Interesuję się również sportem.

Za swój największy sukces uważam otrzymanie stypendium Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Młoda Polska".

Moje najważniejsze osiągnięcia to: 1. nagroda w Międzynarodowym Konkursie Muzycznym w Londynie, 1. miejsce w Międzynarodowym Konkursie Muzycznym w Rzymie, 1. nagroda i Nagroda Specjalna Dyrektora Artystycznego w Międzynarodowym Konkursie Młodych Muzyków „Città di Barletta" we Włoszech, 1. miejsce w 2. Ogólnopolskim Konkursie Skrzypcowym o tytuł „Mistrza Czterech Strun" w Obornikach Śląskich, 2. miejsce w 6. Ogólnopolskim Cieszyńskim Konkursie Skrzypcowym, 3. miejsce w Międzynarodowym Konkursie w Nałęczowie, 3. miejsce w Międzynarodowym Konkursie w Rybniku, 3. miejsce w Międzynarodowym Konkursie w Łomiankach, 3. nagroda w 42. Ogólnopolskim Konkursie Bachowskim w Zielonej Górze, 3. miejsce w 14. Ogólnopolskim Konkursie Młodych Instrumentalistów im. Stefanii Woytowicz w Jaśle, a także wyróżnienie w 6. Ogólnopolskim Konkursie Skrzypcowym im. Rodziny Grobliczów w Krakowie.

Cenię w sobie to, że potrafię nie rezygnować z tego, co wyznaczę sobie za swój cel. Potrafię zmotywować innych ludzi do działania. Jestem osobą zorganizowaną i bardzo kreatywną. Łatwo się nie poddaję.

Kiedy napotykam trudności, staram się o tym nie myśleć, tylko działam. Wiem, że narzekanie w niczym nie pomaga. Trzeba działać!

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest niepoddawanie się w trudnej sytuacji. Zawsze jest jakieś rozwiązanie, trzeba tylko w to wierzyć. Ważne jest również wsparcie osób, które kochamy. W moim przypadku są to przede wszystkim rodzice.

W dorosłym życiu chciałabym być szczęśliwa i spełniać się w roli muzyka, ponieważ interesuję się wszystkim, co z muzyką jest związane.

Maria Prochorec

Zespół Państwowych Placówek Kształcenia Plastycznego



Mam 19 lat, jestem uczennicą szóstej klasy Ogólnokształcącej Szkoły Sztuk Pięknych.

Moją największą pasją jest „tworzenie" – jako wyraz siebie, artystyczna aranżacja przestrzeni płaskiej i trójwymiarowej oraz poruszenie otoczenia.

Interesuję się także sztuką botaniki i sadownictwa.

Za swój największy sukces uważam każdą skończoną pracę, z której jestem usatysfakcjonowana.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć wyróżnienie w 6. edycji ogólnopolskiego konkursu na projekt scenografii i kostiumów w Krakowie oraz kwalifikację do wystawy pokonkursowej ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Pejzaże miast. Bramy".

Cenię w sobie to, że sztukę wdrażam w życie swoje i innych, wywołując przy tym uśmiech.

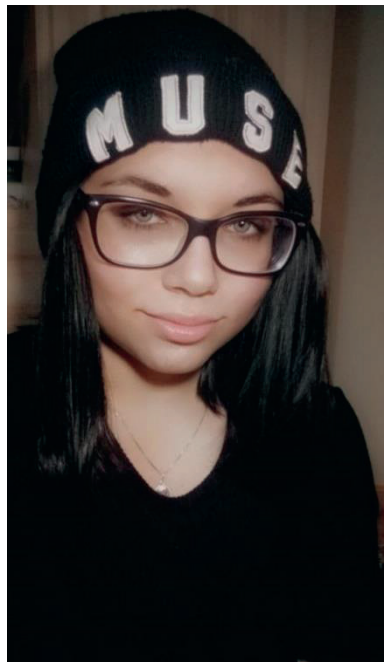
Kiedy napotykam trudności, staram się widzieć w nich wyzwanie i szansę na dalszy rozwój. Bez przeszkód byłoby nudno.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest wolność i czas na indywidualny, duchowy rozwój, aby móc poznać swe prawdziwe pasje przed wejściem w dorosłość.

W dorosłym życiu pozostanę młodą w duchu.

Aleksandra Przybylska

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI



Mam 19 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moje największe pasje to ratownictwo, taniec jazz modern oraz śpiew.

Interesuję się również grą na instrumentach. Gram na ukulele i uczę się grać na gitarze.

Za swój największy sukces uważam wygrane i wyróżnienia w ogólnopolskich konkursach wokalnych, organizację własnego konkursu wokalnego, zagranie w serialu i teledysku, udział w mistrzostwach ratownictwa i zawodach tanecznych, wygrane konkursy (PCK i z wiedzy o żywieniu).

Cenię w sobie to, że nie poddaję się i zawsze robię, aż się uda.

Kiedy napotykam trudności, walczę z nimi.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: rodzina, przyjaciele, chęci do życia i zdrowie.

W dorosłym życiu chciałabym zostać ratownikiem medycznym, mieć rodzinę, a także realizować się w tym, co jest moją pasją.

Dorota Ptasznik

Zespół Szkół Elektrycznych



Mam 19 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moją największą pasją jest poznawanie świata.

Interesuję się również informatyką, matematyką, literaturą współczesną oraz odkrywaniem nowych miejsc.

Za swój największy sukces uważam zdanie za pierwszym razem egzaminu na prawo jazdy.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 3. miejsce w 21. Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Euklides 2020" oraz kwalifikację do zawodów centralnych Olimpiady Statystycznej.

Cenię w sobie to, że jestem zdyscyplinowana, zorganizowana i wytrwale dążę do wyznaczonego celu.

Kiedy napotykam trudności, nie zniechęcam się, tylko szukam dobrego rozwiązania.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są pasje, równowaga pomiędzy nauką a życiem osobistym, a także posiadanie własnego zdania.

W dorosłym życiu chciałabym połączyć moje zainteresowania z pracą zawodową i spełniać marzenia.

Maria Carlotta Rolla

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II



Mam 19 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest czytanie – książek, felietonów, opowiadań na każdy temat.

Interesuję się również malarstwem, łyżwiarstwem, wolontariatem oraz poznawaniem coraz to nowych ciekawostek.

Za swój największy sukces uważam nieustanną chęć odkrywania świata, każdego dnia.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć dwukrotny tytuł laureatki ogólnopolskiego konkursu „I Know America" (4. miejsce w edycji 2021), 1. miejsce w ogólnopolskim konkursie na opowiadanie w języku hiszpańskim „Giner de los Rios", zorganizowanym przez Ambasadę Hiszpanii, udział w etapie okręgowym Olimpiady Języka Angielskiego, tytuł finalistki (grupowo) w międzynarodowym konkursie „eMove Festival" na film krótkometrażowy w języku hiszpańskim oraz 1. miejsce w szkolnym konkursie na opowiadanie w języku angielskim.

Cenię w sobie to, że potrafię sprawnie współpracować z innymi. Sądzę, że jest to jedna z najważniejszych umiejętności w naszych czasach.

Kiedy napotykam trudności, próbuję rozwiązać je w możliwie jak najlepszy sposób. Nie wszystko można przewidzieć, ale warto zawsze stawiać czoła trudnościom.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest pamiętanie – na każdym nowym kroku swojego życia – o tym, skąd pochodzimy i jakie wartości są dla nas najważniejsze. Rodzina, zdrowie, przyjaźnie – to właśnie powinien być nasz priorytet, coś, do czego zawsze możemy powrócić.

W dorosłym życiu chciałabym spełnić wszystkie swoje marzenia, zarówno pod względem edukacyjnym, jak i bycia „zwykłym człowiekiem" – pamiętaniu o innych, byciu uczynnym i przyjaznym – czyli tym, kim każdy człowiek powinien być.

Florian Rychlik

Zespół Szkół Ekonomicznych



Mam 19 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest grafika komputerowa. Praca z obrazem sprawia mi niezwykle wiele przyjemności. Łączę z tą dziedziną swoją przyszłość.

Interesuję się również sztuką i fotografią. W wolnych chwilach rozwijam swoje umiejętności związane z rysunkiem i malarstwem, które pomagają mi pogłębić zmysł artystyczny. Moim ulubionym rodzajem fotografii jest fotografia portretowa. W obu dziedzinach staram się przekazywać emocje i uczucia przemawiające przeze mnie.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 1. miejsca w wojewódzkim konkursie filmowym „Naturalnie różnorodna Aglomeracja Opolska", zorganizowanym przez Stowarzyszenie Aglomeracji Opolskiej.

Cenię w sobie to, że nie daruję sobie błędu podczas pracy. Jestem perfekcjonistą i nie wyobrażam sobie sytuacji, w której zdjęcie nie wyjdzie mi tak, jak to sobie zaplanowałem. Wytrwałość i skupienie to klucz do sukcesu.

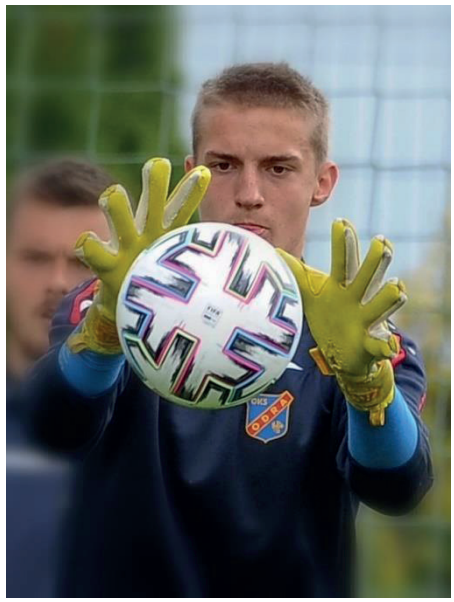
Kiedy napotykam trudności, staram się podejść do nich spokojnie. Biorę głęboki oddech i próbuję przez nie przebrnąć. Ważne jest to, by się nie poddawać.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są nauka i ciekawość świata. Teraz jest czas, by się uczyć i chłonąć wszystko, co się da: od nauki po doświadczenie zbierane przeróżnymi działaniami. Wszystko, co robimy „ponad program" jest dla nas niezwykle ważne.

W dorosłym życiu chciałbym być dalej osobą kreatywną i nie zatracić moich pasji. Chciałbym kontynuować naukę sztuki na ASP i zostać grafikiem komputerowym. Fotografia jednak dalej zostałaby jednym z priorytetów. Więc któż to wie, czy połączenie tych dwóch dziedzin nie będzie moją przyszłą pracą...

Błażej Sapielak

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX



Mam 18 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest piłka nożna.

Interesuję się również innymi sportami zespołowymi, takimi jak koszykówka czy piłka ręczna. Lubię oglądać filmy, słuchać muzyki i grać na Playstation.

Za swój największy sukces uważam występ w piłkarskim Pucharze Polski, w meczu przeciwko Lechowi Poznań. Stałem się w ten sposób najmłodszym bramkarzem w historii Odry Opole.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także otrzymanie zaproszenia na testy piłkarskie organizowane przez angielski klub Nottingham Forest.

Cenię w sobie to, że pomimo doświadczanych trudności nie poddaję się i walczę do końca. Cenię też swoją pracowitość i zaangażowanie. Dzięki temu, że wielokrotnie po zakończonych treningach zostawałem na boisku i wzmacniałem swoje słabe strony, zacząłem się rozwijać i osiągać sukcesy.

Kiedy napotykam trudności, staram się jak najszybciej znaleźć rozwiązanie. Gdy popełniam błędy i pojawia się zwątpienie w siebie, staram się przeanalizować sytuację i wyciągnąć wnioski, żeby w przyszłości móc ich unikać. Uczę się również w takich sytuacjach być dla siebie wyrozumiałym i godzić się ze swoimi niedoskonałościami.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest odnalezienie i rozwijanie swoich pasji i zainteresowań, ale także zadbanie o dobre relacje z ludźmi, którzy są dla nas ważni.

W dorosłym życiu chciałbym zostać zawodowym piłkarzem i grać w Premier League. Chciałbym również skończyć studia, a z czasem także specjalistyczne kursy, żeby w dalszej przyszłości móc realizować swoje piłkarskie zainteresowania, pracując jako trener, menadżer lub scout.

Vanessa Siwy

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V



Mam 16 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest śpiew.

Interesuję się również aktorstwem oraz musicalem.

Za swój największy sukces uważam zakwalifikowanie się do programu telewizyjnego „Mali giganci", nagranie singla „Taka jestem" oraz nagranie Hot16Challange.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także ponad 20 nagród i wyróżnień otrzymanych na międzynarodowych, ogólnopolskich i wojewódzkich festiwalach i konkursach wokalnych, m.in.: tytuł Best Singer na festiwalu „Majowa nutka" w Częstochowie, 1. miejsca na festiwalach „Golden Voice" w Jędrzejowie, „Intershow" w Nowym Targu, „Ton Chichot" w Inowrocławiu, „Do-Re-Mi" w Ozimku oraz „Oceany" w Niemodlinie, 2. miejsca na festiwalach „Złota Nutka" w Poznaniu, „Piosenka w meloniku" w Rzeszowie i „Spotkanie z piosenką aktorską" w Krakowie, 3. miejsca w Konkursie Piosenki Angielskiej „Lingua Fest" w Opolu oraz Konkursie Kolęd i Pastorałek w Nysie, wyróżnienia na festiwalach „Serra da Estrela" w Seia (Portugalia), „Super Mikrofon" w Białymstoku, „Kolędujemy razem" w Łodzi, na Spotkaniach z Muzyką Filmową i Musicalową w Bydgoszczy, Przeglądzie Piosenki Aktorskiej w Tarnowie oraz Festiwalu Piosenki Świątecznej i Zimowej w Warszawie, a także zaproszenie do występu w warszawskim koncercie „Pejzaż bez Ciebie".

Cenię w sobie to, że jestem pomocna, przyjazna, sumienna, pracowita i kreatywna.

Kiedy napotykam trudności, próbuję sobie z nimi poradzić lub zapytać innych o radę.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejszy jest pomysł na przyszłość oraz to, by dążyć do wyznaczonych celów i nie zbaczać z drogi pod presją innych ludzi.

Daria Skiba

Zespół Szkół Ekonomicznych



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moje największe pasje to sport oraz taniec.

Interesuję się również matematyką, biologią, dietetyką i zdrowym stylem życia.

Za swój największy sukces uważam zdobycie tytułu Wicemistrza Polski Mażoretek 2017 w kategorii solo baton juniorki oraz tytułu Mistrza Polski Mażoretek 2019 w kategorii solo baton twirling seniorki, a także możliwość nauki w mojej szkole i reprezentowania jej w różnych konkursach przedmiotowych i sportowych.

Cenię w sobie to, że jestem osobą pomocną, koleżeńską, wysportowaną, ambitną i dążącą do wyznaczonych celów.

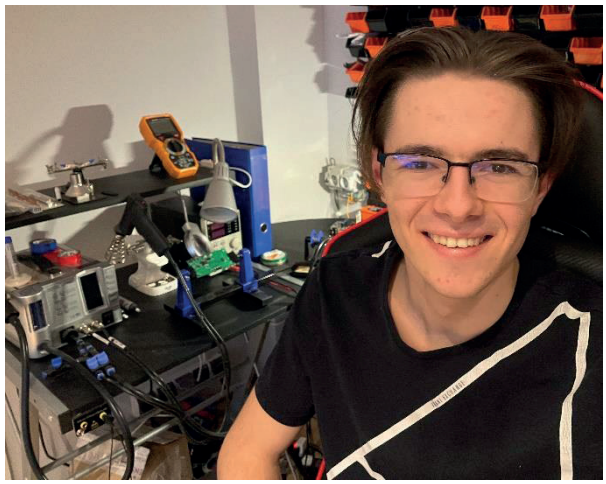
Kiedy napotykam trudności, staram się nie poddawać i nie marnować czasu na użalanie się nad sobą. Jeśli napotkam trudność, dążę do jej rozwiązania.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest podążanie za marzeniami, gdyż dzięki nim możemy wyobrazić sobie, jak by to było, gdyby się one spełniły. Marzenia dodają barw w naszym życiu. Na przykład osoba niepełnosprawna dzięki protezie potrafi funkcjonować i mieć osiągnięcia nie tylko na szczeblu krajowym, ale także międzynarodowym. Dzięki temu nie poddaje się, dąży do celu i spełnia marzenia.

W dorosłym życiu chciałabym otworzyć własny gabinet fizjoterapeutyczno-dietetyczny. Swoją przyszłość łączę również z tańcem, gdyż wieku 16 lat ukończyłam kursy trenerskie I stopnia.

Mateusz Skipor

Zespół Szkół Mechanicznych



Mam 20 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moją największą pasją jest elektronika.

Interesuję się również programowaniem w języku C i C++, projektowaniem układów scalonych oraz projektowaniem w 3D za pomocą programów takich jak SketchUp i Solid Edge st5.

Za swój największy sukces uważam stworzenie i rozwój mojego robota minisumo, który w Międzynarodowych Zawodach Robotów „ROBO-motion" w Rzeszowie zajął 4. miejsce.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także udział w 43. Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej.

Cenię w sobie to, że jeśli postanowię coś stworzyć, to nie podam się, dopóki to nie powstanie.

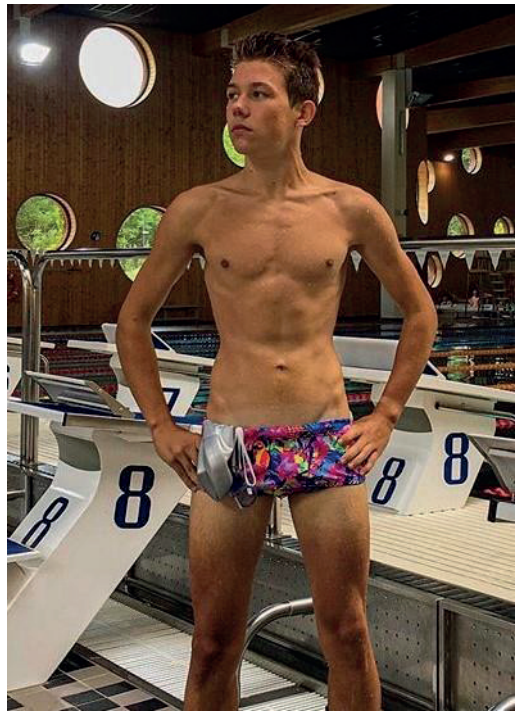
Kiedy napotykam trudności, na początku szukam nieoczywistych rozwiązań oraz odkładam pracę na bok, aby powrócić do niej później z czystym i świeżym umysłem.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są pasje i zainteresowania, gdyż bez nich praca i hobby byłyby nudne.

W dorosłym życiu chciałbym zajmować się projektowaniem nowych urządzeń, rozwiązywać problemy natury technicznej i nadal poszerzać swoją wiedzę.

Piotr Skrzynkowski

Zespół Szkół Technicznych
i Ogólnokształcących



Mam 17 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest triathlon.

Interesuję się również wieloma innymi dyscyplinami sportu.

Za swój największy sukces uważam przepłynięcie z Gdyni na Hel (18 km) w ramach Extreme Baltic Challenge. Mój wynik (6h 14' 00") daje mi 9. miejsce w kraju w rywalizacji indywidualnej. Ponadto, jestem najmłodszym pływakiem w historii tego dystansu.

Cenię w sobie to, że dążę do celu, nie poddaję się, a ponadto jestem systematyczny i zdeterminowany w swoich działaniach.

Kiedy napotykam trudności, szukam rozwiązań, a nie problemów.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest robienie tego, co sprawia przyjemność oraz bycie w tym dobrym.

W dorosłym życiu chciałbym mieć ciągły kontakt ze sportem.

Yevheniia Slipko

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III



Mam 17 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest gra na fortepianie.

Interesuję się również książkami, nauką języków i rysowaniem.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 1. miejsca w 29. Międzynarodowym Konkursie Pianistycznym w Rzymie oraz 3. miejsca w Chopinowskim Konkursie dla Młodych Pianistów, zorganizowanym online przez Fundację Kościuszkowską w Waszyngtonie.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 1. miejsce w 12. Ogólnopolskim Konkursie Pianistycznym im. Ireny Rolanowskiej w Krakowie oraz udział w pierwszej edycji pionierskiego programu stypendialnego „Bank Talentów".

Cenię w sobie to, że umiem zmotywować siebie do pracy i potrafię osiągnąć prawie wszystko, co sobie postawię za cel.

Kiedy napotykam trudności, ważne dla mnie jest znalezienie motywacji do dalszej pracy i dalszych działań.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest rozwijanie własnych pasji i umiejętności, a także spędzanie czasu z rodziną i przyjaciółmi.

W dorosłym życiu chciałabym być pianistką, uczestniczyć w konkursach, koncertować i zwiedzać świat.

Fabian Sosna

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX



Mam 18 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest piłka ręczna.

Interesuję się również muzyką i innymi dyscyplinami sportowymi (piłka nożna, lekkoatletyka, sporty walki).

Za swój największy sukces uważam możliwość trenowania i gry w seniorskiej drużynie Superligi piłki ręcznej – KPR Gwardia Opole.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także podwójny tytuł Mistrza Województwa Opolskiego w piłce ręcznej (w kategoriach junior i junior młodszy), 2. miejsce w 1/16 Mistrzostw Polski Juniorów i awans do 1/8 (Opole), 4. miejsce w 1/8 Mistrzostw Polski Juniorów (Lubin) oraz nagrodę dla najlepszego zawodnika 1/16 Mistrzostw Polski Juniorów.

Cenię w sobie to, że jestem punktualny, sumienny, towarzyski i koleżeński. W każdej sytuacji poświęcam się na 100 procent. Szanuję również zdanie innych.

Kiedy napotykam trudności, stawiam im czoło i staram się je przezwyciężyć.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: pasja, chęci i determinacja w dążeniu do wymarzonych celów, rozwijanie się i podnoszenie swoich umiejętności, aby być jak najlepszym w tym, co się robi.

W dorosłym życiu chciałbym grać w piłkę ręczną na bardzo wysokim poziomie, skończyć studia, a po zakończeniu gry na boisku – sprawdzić się jako trener piłki ręcznej i nauczyciel wychowania fizycznego.

Aurelia Spallek

Zespół Szkół Budowlanych



Mam 16 lat, jestem uczennicą pierwszej klasy.

Moją największą pasją jest śpiew.

Interesuję się również grą na pianinie i saksofonie.

Za swój największy sukces uważam zdobycie wyróżnienia w finale konkursu piosenki niemieckiej „Super Star" w Opolu.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także wyróżnienie w 28. Konkursie Plastyki Obrzędowej „Kroszonki Opolskie 2019".

Cenię w sobie to, że jestem wytrwała i łatwo się nie poddaję. Ustawiam sobie cel, do którego dążę pomimo trudności.

Kiedy napotykam trudności, staram się je pokonać przy wsparciu rodziny i przyjaciół.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejszy jest czas spędzony beztrosko w gronie przyjaciół. Popełnianie błędów i uczenie się na nich, jak postępować i być coraz lepszym w tym, co się robi.

W dorosłym życiu chciałabym mieć w sobie pewne cechy z życia nastolatki. Na przykład radość, czerpaną z życia i małych rzeczy, których dorośli ludzie czasem nie dostrzegają. Przez to świat staje się smutny, a życie nabiera rutyny.

Julia Stachura

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest aktorstwo.

Interesuję się również pierwszą pomocą.

Za swój największy sukces uważam objęcie funkcji szefa Szkolnej Grupy Ratowniczej, organizację zdalnego kursu pierwszej pomocy oraz zakup nowego sprzętu do ćwiczeń dla grupy, w tym koszulek na zawody ratownictwa.

Cenię w sobie to, że jestem osobą zorganizowaną, konsekwentną i upartą. Nigdy nie zostawiam problemu bez rozwiązania.

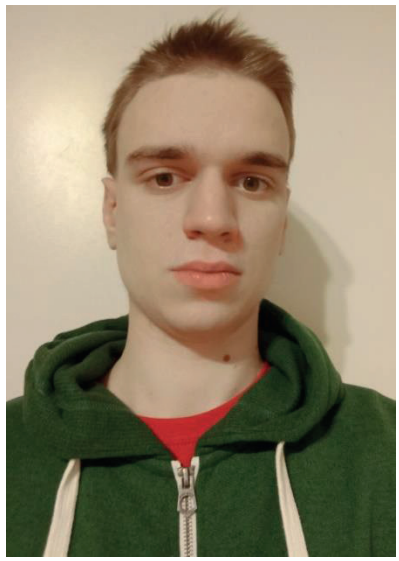
Kiedy napotykam trudności, analizuję problem i zasięgam opinii osób bardziej doświadczonych.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są pasje, dzięki którym możemy odnaleźć radość i swoje miejsce w życiu.

W dorosłym życiu chciałabym spełniać swoje marzenia i pracować w zawodzie, łączyć pasje z życiem codziennym i nadal rozwijać się w kierunku pierwszej pomocy.

Rafał Starypan

Zespół Szkół Elektrycznych



Mam 19 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moją największą pasją jest programowanie.

Interesuję się również matematyką, szachami i językiem angielskim.

Za swój największy sukces uważam awans do 2. rundy międzynarodowego konkursu programistycznego „Google Code Jam 2020".

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także kwalifikację do 2. etapu 27. Olimpiady Informatycznej 2019/20, 1. miejsce w województwie opolskim w 1. etapie i kwalifikację do 2. etapu 28. Olimpiady Informatycznej 2020/21 oraz tytuł laureata 21. Konkursu Matematycznego „Euklides".

Cenię w sobie to, że potrafię być konsekwentny w działaniu i dążeniu do celu, ale również to, że mam dystans do siebie i poczucie humoru.

Kiedy napotykam trudności, staram się przeanalizować sytuację i samodzielnie znaleźć rozwiązanie.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest zachowanie równowagi pomiędzy realizowaniem własnych ambicji a życiem osobistym.

W dorosłym życiu chciałbym spełniać swoje zawodowe marzenia i budować wartościowe relacje z ludźmi.

Jessica Stellmach

Zespół Szkół Ekonomicznych



Mam 20 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moją największą pasją jest muzyka, a dokładnie – śpiewanie. Najlepiej odnajduję się w muzyce rozrywkowej oraz jazzie. Jednak jestem otwarta na każdy gatunek.

Interesuję się również rysowaniem, gotowaniem, czytaniem książek oraz makijażem.

Za swój największy sukces uważam wydanie mojego pierwszego teledysku oraz nagranie płyty z coverami z DMB Studio. Przygoda z nakręceniem teledysku wiele mnie nauczyła. Współpraca ze wspaniałymi ludźmi to czysta przyjemność. Cieszę się z tego, że moją pasją i moimi uczuciami mogę się dzielić z innymi. Kocham stać na scenie i być dla kogoś. Nie ma nic lepszego, niż uśmiech lub łzy wzruszenia u kogoś wywołane naszym wykonaniem utworu.

Cenię w sobie to, że jestem otwarta na ludzi, szczera, pełna chęci do działania i próbowania nowych rzeczy oraz zawsze pozytywnie nastawiona do życia. Na mojej twarzy zawsze gości uśmiech i dziele się nim z innymi. Jestem pomocna i każdy zawsze może na mnie liczyć, a dzięki mojej pasji mogę wspierać akcje charytatywne.

Kiedy napotykam trudności, staram się nie poddawać i zawsze rozwiązywać problemy. Staram się patrzeć na świat pozytywnie, ponieważ na świecie jest za dużo zła i problemów. Gdy napotykam trudności, często „uciekam" w objęcia muzyki, ponieważ ona daje mi ukojenie.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest wsparcie rodziny i bliskich w rozwijaniu swoich pasji i odnajdywaniu swojej życiowej drogi, dążyć do założonych sobie celów i nie poddawać się w spełnianiu swoich marzeń.

W dorosłym życiu chciałabym móc dalej rozwijać swoją pasję, jaką jest śpiewanie i odnosić w tym kierunku sukcesy. Jednak chciałabym mieć jeszcze jakąś alternatywę dla śpiewania, coś, w czym byłabym dobra i sprawiałoby mi to przyjemność. Chcę wykonywać swoją pracę z pasją. Jednak nie podjęłam jeszcze decyzji, w jakim kierunku chciałabym zmierzać.

Aleks Stokłosa

Zespół Szkół Ekonomicznych



Mam 19 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest lekkoatletyka.

Interesuję się również fotografią sportową oraz piłką nożną.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 6. miejsca w biegu na 400 m przez płotki na Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 3. miejsce na Drużynowych Mistrzostwach Polski Juniorów, 6. miejsce na Drużynowych Mistrzostwach Polski Seniorów oraz 9. miejsce w biegu na 400 m przez płotki na Mistrzostwach Polski Juniorów.

Cenię w sobie to, że mam dużo zaparcia do ciężkiej pracy, dużo determinacji do osiągnięcia zamierzonego celu oraz to, że potrafię wysłuchać ludzi, którzy chcą mi pomóc.

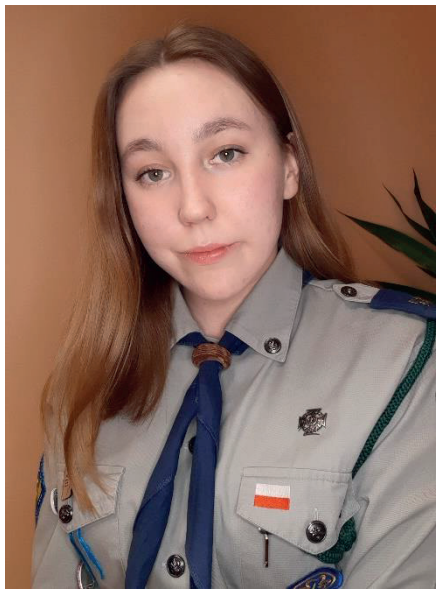
Kiedy napotykam trudności, staram się im zaradzić jeszcze cięższą pracą, szukać innych rozwiązań, które przyczynią się do osiągnięcia zamierzonego efektu.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest to, by być pracowitym i zdeterminowanym. Ważne jest także wsparcie najbliższych.

W dorosłym życiu chciałbym móc utrzymywać się z uprawiania sportu.

Justyna Sulikowska

Zespół Szkół Technicznych
i Ogólnokształcących



Mam 18 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest niesienie pomocy innym.

Interesuję się również harcerstwem, kulinariami i uprawą roślin doniczkowych.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 1. miejsca w etapie okręgowym i 12. miejsca w etapie centralnym 27. Mistrzostw Pierwszej Pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża oraz zarejestrowanie się w bazie dawców szpiku Fundacji DKMS.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także wyróżnienie w kategorii wolontariat stały, otrzymane na 19. Gali Wolontariatu w Opolu.

Cenię w sobie to, że lubię słuchać ludzi, ich dobrych rad i wskazówek, posiadam umiejętność komunikowania się oraz cechy grupowego lidera, jestem odpowiedzialna, zaangażowana i kreatywna.

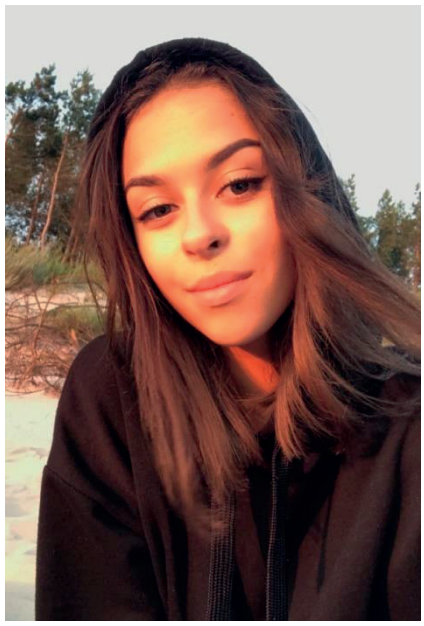
Kiedy napotykam trudności, staram się łatwo nie poddawać i szukam nowych rozwiązań na osiągnięcie celu.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest wyznaczenie własnego celu i dążenie do jego realizacji, z zachowaniem wszelkich wartości, godności oraz szacunku do siebie i innych.

W dorosłym życiu chciałabym z pasją, empatią i zaangażowaniem wykonywać zawód na rzecz potrzebujących. Jestem przekonana, że taka praca będzie spełnieniem moich marzeń.

Julia Szaporów

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest taniec towarzyski, który uprawiam już 10 lat.

Interesuję się również branżą związaną z makijażem i charakteryzacją sceniczną.

Za swój największy sukces uważam osiągnięcie najwyższej międzynarodowej klasy tanecznej S w tańcach standardowych oraz najwyższej ogólnopolskiej klasy tanecznej A w tańcach latynoamerykańskich. Jestem tegoroczną finalistką Mistrzostw Polski w 10 tańcach w kategorii 16-20 lat oraz laureatką 10. miejsca w kategorii 16-18 lat. W roku 2020 zostałam również srebrną medalistką Pucharu Polski w klasach CBA, co zapewniło mi awans do najwyższej klasy S.

Cenię w sobie to, że jestem uparta w osiągnięciu własnych celów i nie odpuszczam, choćby nie wiem co. Mimo sukcesów, jakie na teraz osiągam, staram się mierzyć jeszcze wyżej, aby nieustannie czynić postępy.

Kiedy napotykam trudności, działają one na mnie motywująco. Przeciwności są dla mnie motorem i dopingują mnie do dalszego szkolenia i jeszcze większej liczby ćwiczeń.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: realizacja pasji, stawianie sobie realnych celów, a także wsparcie rodziny i przyjaciół.

W dorosłym życiu chciałabym kontynuować swoje pasje związane z tańcem i wizażem artystycznym. Po zakończeniu edukacji w liceum zamierzam podjąć dalszą edukację na kierunku kosmetologii i wizażu scenicznego. Już wkrótce rozpocznę naukę jako instruktor tańca, gdyż swoją wiedzę nabytą przez lata chciałabym przekazać innym.

Hanna Szostak

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II



Mam 19 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moje największe pasje to muzyka (w każdym jej aspekcie) oraz język (w mowie, piśmie, nie tylko polski).

Interesuję się również szeroko rozumianą kuchnią (gotowaniem, pieczeniem, kawą, herbatą), a także podróżami, literaturą i zdrowiem.

Za swój największy sukces uważam podjęcie nauki w szkole muzycznej II stopnia bez wcześniejszego wykształcenia muzycznego.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć trzykrotną kwalifikację do drugiego etapu Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, wyróżnienie w 19. Ogólnopolskim Konkursie Wokalnym im. Krystyny Jamroz, kwalifikację do finału 1. Ogólnopolskiego Konkursu Wokalnego „Śpiewniki Domowe" w Łodzi, a także wyróżnienie w konkursie literackim „W czasach zarazy", zorganizowanym przez naszą szkołę.

Cenię w sobie to, że wciąż staram się rozwijać i cały czas iść naprzód. Jestem wrażliwa, otwarta na doświadczenia i na innych ludzi.

Kiedy napotykam trudności, staram się nie pokonywać ich na siłę i wbrew sobie. Kiedy sobie z czymś nie radzę, szukam pomocy i rozmawiam o tym szczerze.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest wsparcie z zewnątrz. Zdecydowanie pomaga budować poczucie własnej wartości i wiary w siebie już na początku drogi ku dorosłości i samodzielności. Ważna jest także własna przestrzeń, nieco odpoczynku i spokoju.

W dorosłym życiu chciałabym żyć w zgodzie ze sobą i swoimi przekonaniami, czuć się człowiekiem spełnionym.

Klaudia Szymik

Zespół Szkół Budowlanych



Mam 20 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moją największą pasją jest śpiew.

Interesuję się również motoryzacją, fotografią i podróżami.

Za swój największy sukces uważam zdobycie – wraz z chórem Opole Youth Choir – 2. nagrody na festiwalu chóralnym „European Choir Games" w Göteborgu (Szwecja), a także solowy występ w Filharmonii Opolskiej.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także współorganizację koncertu wigilijnego dla podopiecznych domu opieki społecznej sióstr franciszkanek w Opolu.

Cenię w sobie to, że jestem osobą ambitną, zorganizowaną i chętną do pomocy. Często się udzielam i jest mnie wszędzie pełno. Jestem przyjacielska i lubiana, dążę do wyznaczonych sobie celów i potrafię wybrnąć z każdej sytuacji.

Kiedy napotykam trudności, staram się je pokonać. Nie należę do osób, które się załamują – raczej do takich, które wezmą się w garść i pójdą naprzód.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest wsparcie rodziny i przyjaciół, którzy pomogą mu obrać dobry kierunek, a jeśli coś nie pójdzie zgodnie z jego planem – nie pozwolą mu zatrzymać się w miejscu.

W dorosłym życiu chciałabym nadal dążyć do wyznaczonych sobie celów, rozwijać się, pomagać innym, mieć kochającego męża i szczęśliwą rodzinę, podążać za marzeniami i być dobrym człowiekiem.

Radosław Tonderys

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moje największe pasje to rysowanie oraz projektowanie modowe.

Interesuję się również hodowlą roślin, literaturą, poezją, pisaniem, wykonywaniem prac artystycznych (tworzeniem z różnych materiałów), a także muzyką i filmem.

Mój największy sukces? Zważywszy na mój wiek, myślę, że największy sukces jest jeszcze przede mną…

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć 3. miejsce w ogólnopolskim konkursie poetyckim „Jesienne debiuty poetyckie 2019", kwalifikację do ogólnopolskiego finału międzynarodowego konkursu drużynowego „Odyseja Umysłu 2020" oraz kwalifikację do zawodów 2. stopnia (okręgowych) Olimpiady Literatury i Języka Polskiego.

Cenię w sobie to, że posiadam niezależność własnych poglądów i opinii, staram się osiągnąć wyznaczony przez siebie cel, jestem otwarty i szczery.

Kiedy napotykam trudności, stawiam im czoła i eliminuję je.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są ambicje, konfrontacja z rzeczywistością otaczającego świata, dążenie do samorealizacji, umiejętność bycia asertywnym, a także rozwijanie i doskonalenie własnych zdolności.

W dorosłym życiu chciałbym być usatysfakcjonowany ze swoich osiągnięć oraz etapu, na którym się znajduję.

Dominika Trentkiewicz

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest pływanie.

Interesuję się również innymi sportami, a także dietetyką, fizjoterapią, modą i fotografią.

Za swój największy sukces uważam 15 medali Mistrzostw Polski Juniorów w pływaniu (zdobytych w latach 2018-2020) oraz udział w Europejskich Igrzyskach Młodzieży EYOF 2019 w Azerbejdżanie.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 9 złotych medali i tytuł najlepszej zawodniczki dwóch edycji Mistrzostw Okręgu Opolskiego w Pływaniu 2020 (styczeń i listopad).

Cenię w sobie to, że porażki mnie nie zniechęcają, w myśl zasady „Co mnie nie zabije, to mnie wzmocni".

Kiedy napotykam trudności, po prostu je rozwiązuję. Wyznaczam cel i obieram właściwe drogi prowadzące do jego osiągnięcia.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są zasady. Bez zasad jest chaos, chaos to nieuporządkowanie, nieuporządkowanie to bałagan. Nie lubię bałaganu.

W dorosłym życiu chciałabym żyć w zgodzie ze sobą i spełniać swoje marzenia.

Paweł Trześniewski

Zespół Szkół Mechanicznych



Mam 15 lat, jestem uczniem pierwszej klasy.

Moją największą pasją jest sport żużlowy.

Interesuję się również jazdą na motocrossie i na rowerze, bieganiem, pływaniem oraz szachami.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 4. miejsca w półfinale i kwalifikację do finału Mistrzostw Świata na Żużlu 2019 w Holstedbro (Dania) oraz zajęcie 3. miejsca w Drużynowych Mistrzostwach Polski Juniorów na Żużlu.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także zdobycie licencji upoważniającej do startów w najwyższej klasie 500cc oraz wielokrotny udział w zawodach Mistrzostw Polski Juniorów na Żużlu (indywidualnych i drużynowych).

Cenię w sobie to, że jestem systematyczny, pracowity i zawsze dążę do celu.

Kiedy napotykam trudności, staram się opanować emocje i rozwiązać problem.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: pasja, możliwość rozwoju oraz dążenie do celu.

W dorosłym życiu chciałbym być wielokrotnym mistrzem świata na żużlu, mieszkać w Australii oraz założyć fundację ratującą zagrożone zwierzęta.

Michał Wachnicki

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III



Mam 18 lat, jestem uczniem trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest wszelka aktywność fizyczna, w szczególności karate kyokushin.

Interesuję się również tematyką żywienia i żywności (zwłaszcza z pozycji konsumenta :)), łamigłówkami, czytaniem dobrych książek oraz szydełkowaniem.

Za swój największy sukces uważam zdobycie 1. miejsca na Mistrzostwach Europy Karate Kyokushin w Budapeszcie. Dla zawodnika tej sztuki walki – wtedy jeszcze niepełnoletniego – jest to największe osiągnięcie, jakie jest możliwe do zdobycia.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 2. miejsce w Pucharze Europy organizacji World Kyokushin Budokai w Dębicy, 1. miejsce na Mistrzostwach Polski Juniorów Karate Kyokushin, 1. miejsce w klasyfikacji generalnej Polskiej Ligi Karate Shinkyokushinkai, 2. miejsce w Pucharze Polski Karate Kyokushin Juniorów we Włocławku oraz 3. miejsce na 9. Otwartych Mistrzostwach Polski WKB w Leżajsku.

Cenię w sobie to, że posiadam umiejętność ścisłego, logicznego myślenia, co jest szczególnie przydatne w organizacji różnych wydarzeń czy też po prostu w organizacji dnia. Dodatkowo szczególnie cenne dla mnie jest to, że potrafię z pozytywnie podchodzić do różnych sytuacji, dzięki czemu mogę sprawić radość innym, rozweselić ich czy też pomóc, co jest dla mnie bardzo ważne.

Kiedy napotykam trudności, staram się znaleźć w nich jak najwięcej pozytywów. Uważam bowiem, że z każdej sytuacji mogę się wiele nauczyć. Dodatkowo wnioski zdobyte w trudnych okolicznościach zapamiętuję na dłużej, przynoszą one znacznie lepszy efekt. Trudności są więc dla mnie możliwością stania się lepszym człowiekiem.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest bycie szczęśliwym w tym, co się robi. W momencie, kiedy jesteśmy szczęśliwi, możemy zrobić wszystko, pokonać każdą trudność. Chęć bycia szczęśliwym stanowi czynnik pozwalający osiągnąć wszystko, cokolwiek się zapragnie.

W dorosłym życiu chciałbym sprawiać radość innym. Chwile, w których możemy zobaczyć szczery uśmiech na twarzy drugiego człowieka, są jednymi z najpiękniejszych.

Tomasz Walerus

Zespół Szkół Technicznych
i Ogólnokształcących



Mam 19 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moje największe pasje to budownictwo i architektura.

Interesuję się również muzyką i architekturą krajobrazu.

Za swój największy sukces uważam zdobycie złotego medalu na Międzynarodowej Wystawie Wynalazców IWIS 2020.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także tytuł finalisty 33. Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, tytuł finalisty Olimpiady Innowacji Technicznej i Wynalazczości, 2. nagrodę w konkursie „Młody Innowator", nagrodę specjalną w konkursie „Eko przestrzeń, eko pomysł, eko ja", Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej oraz Nagrodę Marszałka Województwa Opolskiego.

Cenię w sobie to, że jestem optymistą i zawsze dążę do wyznaczonego sobie celu.

Trudności napotykam zazwyczaj wtedy, gdy chcę coś wykonać szybko i idealnie.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest realizowanie swoich zainteresowań oraz konsekwentne dążenie do swojego celu.

W dorosłym życiu chciałbym pracować w wyuczonym zawodzie oraz założyć własną działalność.

Marcin Waligóra

Zespół Szkół Elektrycznych



Mam 19 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moją największą pasją jest sport, szczególnie siatkówka i lekkoatletyka.

Interesuję się również informatyką i naukami ścisłymi.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 3. miejsca w Szkolnych Mistrzostwach Polski w drużynowych biegach przełajowych.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także Mistrzostwo Województwa Opolskiego 2020 i Wicemistrzostwo Województwa Opolskiego 2019 w sztafetowych biegach przełajowych.

Cenię w sobie to, że zawsze próbuję rozwiązać wszystkie sprawy do samego końca, potrafię być asertywny i bardzo szybko się uczę nowych rzeczy i umiejętności.

Kiedy napotykam trudności, staram się je przede wszystkim rozwiązać, co ogromnie motywuje mnie do działania.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są aspiracje oraz plany na siebie. Przede wszystkim ważna jest chęć do działania, a nie stanie w miejscu.

W dorosłym życiu chciałbym spełniać się zawodowo (jako technik informatyk) oraz bez przerwy doskonalić się pod względem naukowym, nie zapominając w tym wszystkim o sporcie.

Michał Wieczorek

Zespół Szkół Elektrycznych



Mam 19 lat, jestem uczniem czwartej klasy.

Moją największą pasją jest druk 3D.

Interesuję się również projektowaniem 3D, grami komputerowymi i tworzeniem filmów na YouTube.

Za swój największy sukces uważam zbudowanie własnej drukarki 3D, za którą zdobyłem nagrodę w ogólnopolskim konkursie „Elektryzująca Pasja".

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć zajęcie także tytuł finalisty (nie wyłaniano laureatów) Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości, za pracę pt. „Jadalne wydruki – projekt drukarki do naleśników".

Cenię w sobie to, że wytrwale dążę do założonego celu.

Kiedy napotykam trudności, staram się je rozwiązywać, bo sądzę, że nie ma problemów – są tylko wyzwania do pokonania.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest wytrwałość w dążeniu do celu.

W dorosłym życiu chciałbym rozwijać swoje techniczne zainteresowania.

Karolina Wienczek

Zespół Szkół Zawodowych nr 4



Mam 15 lat, jestem uczennicą pierwszej klasy.

Moją największą pasją jest gotowanie.

Interesuję się również piłką nożną i językami obcymi.

Za swój największy sukces uważam możliwość nauki w wymarzonej szkole.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć zajęcie 4. miejsca w ogólnopolskim etapie 7. Olimpiady Wiedzy i Wartości w Sporcie.

Cenię w sobie to, że jestem konsekwentna, ambitna i pracowita.

Kiedy napotykam trudności, nie irytuję się. Szukam rozwiązań, które pozwolą mi pokonać trudności.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsza jest samorealizacja i wytrwałe dążenie do celu.

W dorosłym życiu chciałabym podróżować, poznawać nowe kultury, smaki świata i uczyć się kolejnych języków obcych, a także rozwijać talent kulinarny u boku światowych autorytetów kulinarnych.

Kamil Wierny

Zespół Szkół Mechanicznych



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moja największa pasja to hodowla królików rasowych.

Interesuję się również motoryzacją.

Za swój największy sukces uważam materiał hodowlany, którym dysponuję i króliki urodzone w mojej hodowli.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także wyróżnienie zdobyte na wystawie królików rasowych w Opolu.

Cenię w sobie to, że dzięki hodowli nauczyłem się wielu rzeczy, które przydadzą mi się w dorosłym życiu.

Kiedy napotykam trudności, zawsze idę do moich królików. One zawsze mnie wysłuchają i wyciszą.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest rozwijanie swoich pasji oraz dążenie do tego, co chcemy w życiu osiągnąć.

W dorosłym życiu chciałbym wraz z moim starszym bratem otworzyć warsztat samochodowy pod nazwą „Wierni Mechanicy" oraz nadal rozwijać hodowlę królików.

Karolina Wróbel

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących



Mam 19 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moją największą pasją jest pomoc i opieka nad bezdomnymi zwierzętami.

Interesuję się wszelkimi rodzajami działalności charytatywnej. Ponadto, dwukrotnie objęłam funkcję przewodniczącej Samorządu Uczniowskiego w naszej szkole.

Za swój największy sukces uważam moją 4-letnią działalność w stowarzyszeniu „Strzelce Zwierzętom" oraz stworzenie domu tymczasowego dla najbardziej potrzebujących podopiecznych.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także wyróżnienie w kategorii wolontariat akcyjny, otrzymane na 19. Gali Wolontariatu w Opolu.

Cenię w sobie to, że zawsze jest gotowa nieść pomoc, gdy ktoś jej potrzebuje. Sama wychodzę z inicjatywą zrobienia czegoś dla drugiej osoby.

Kiedy napotykam trudności, staram się je pokonywać. Nie ma sytuacji bez wyjścia. Zawsze mogę liczyć na pomoc w rozwiązaniu problemu, szczególnie ze strony osób, którym pomogłam, bo dobro wraca z podwójną siłą.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest wykorzystanie swoich umiejętności i możliwości w niesieniu pomocy, a także wsparcie ze strony najbliższych.

W dorosłym życiu chciałabym podtrzymać moją chęć pomagania oraz założyć własne stowarzyszenie lub fundację pomagającą chorym i bezdomnym zwierzętom.

Maciej Wróbel

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX



Mam 18 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest piłka nożna, którą trenuję od 6. roku życia.

Interesuję się również muzyką i dobrym kinem.

Za swój największy sukces uważam debiut w drużynie seniorów Odry Opole w rozgrywkach 1. ligi w wieku 16 lat i 13 dni, przez co stałem się najmłodszym debiutantem na poziomie centralnym w 75-letniej historii klubu.

Inne moje osiągnięcia to: dwukrotne powołanie na konsultacje selekcyjne Reprezentacji Polski w Piłce Nożnej, brązowy medal Mistrzostw Polski U-16 w Futsalu, dwukrotny tytuł Króla Strzelców Mistrzostw Polski w Futsalu (w latach 2018 i 2019), zwycięstwo w kategorii juniorów 52. edycji Plebiscytu NTO na Najlepszego Sportowca Roku 2019, a także zaproszenie na testy piłkarskie do włoskiego klubu Spal Ferrara (Serie A).

Cenię w sobie to, że każdego dnia, z pełną konsekwencją, staram się robić wszystko, co w mojej mocy, aby zbliżyć się do upragnionego celu, jakim jest zostanie profesjonalnym piłkarzem. Cenię też to, że małe niepowodzenia nie są w stanie odwieść mnie od obranej drogi. Jestem uparty w tym, co robię i nigdy się nie poddaję. Nie zapominam przy tym o pomocy potrzebującym.

Kiedy napotykam trudności, staram się jej za wszelką cenę pokonać. Jednak nie zrażają mnie sytuacje, w których nie znajduję rozwiązania. Chętnie korzystam z pomocy i wiedzy ludzi bardziej doświadczonych, a mi życzliwych.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest mieć pasję i cel, do którego się dąży. Dzięki temu człowiek się rozwija i z dnia na dzień staje się lepszy w tym co robi.

W dorosłym życiu chciałbym mieć szczęśliwą, zdrową rodzinę. Chciałbym zawodowo grać w piłkę nożną, najlepiej w zagranicznym klubie, na możliwie najwyższym poziomie. Przede wszystkim jednak chciałbym mieć poczucie, że jestem dobrym człowiekiem i zrobiłem wszystko w moim życiu, a by wykorzystać swój potencjał.

Mateusz Wróbel

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI



Mam 15 lat, jestem uczniem pierwszej klasy.

Moje największe pasje to gra w szachy oraz pływanie.

Interesuję się również dziennikarstwem sportowym.

Za swój największy sukces uważam zajęcie 1. miejsca w kategorii wiekowej do lat 16 na Mistrzostwach Województwa Opolskiego Juniorów w Szachach oraz 4. miejsca na dystansie 50 m stylem dowolnym (kraulem) na Parapływackich Mistrzostwach Polski w Gorzowie Wielkopolskim.

Cenię w sobie to, że jestem szczery, cierpliwy, wytrwały i zawsze staram się pomóc innym, jeśli potrzebują pomocy w jakiejś sprawie.

Kiedy napotykam trudności, staram się z nimi uporać lub je ominąć.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są takie cechy, jak wytrwałość i dążenie do celów, które się sobie wyznaczyło. Bardzo potrzebne jest również wsparcie bliskich w trudnych sytuacjach.

W dorosłym życiu chciałbym mieć rodzinę, znaleźć dobrą pracę i dobrze zarabiać, pomagać ludziom, jeśli jest taka potrzeba, a także – jeśli się uda – być sławną osobą.

Aleksandra Zagola

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII



Mam 16 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest taniec nowoczesny. Na zajęcia uczęszczam od 4. roku życia. Wszystko zaczęło się od wiary rodziców w moje możliwości. Wiadomo, nie od razu miałam wielkie osiągnięcia, raczej pracowałam na sukces małymi kroczkami. Gdybyśmy obiektywnie spojrzeli na moje życie, to ponad połowę go spędziłam na sali treningowej. Tańczę już 12 lat, a wszelkie znajomości i doznania związane z tą dziedziną sportu są przeze mnie bardzo pozytywnie wspominane. Nie doszłabym do tego wszystkiego bez zamiłowania do mojej pracy. Bo chyba można nazwać pracą ćwiczenia wysiłkowe po 2-4 godziny trzy razy w tygodniu, nie licząc codziennych zajęć tydzień przed zawodami, warsztatów (zimowych i letnich), jak i czasu spędzonego na halach sportowych, gdzie odbywają się zawody. Sport, który zwieńczony jest tytułem mistrza świata wymagał ode mnie dużej dyscypliny, poświęcenia, nierzadko walki z bólem i kontuzjami, a także rezygnacji z przyjemności, na które mieli czas moi rówieśnicy. Należy jednak pamiętać, że na każdą nagrodę trzeba sobie zapracować. Niestety, nic nie jest za darmo, wszystko ma swoją cenę. Nie żałuję ani jednej chwili poświęconej mojej pasji. Muszę jednak zaznaczyć, że jestem wdzięczna najbliższym, a zwłaszcza rodzicom, którzy byli przy mnie zarówno, kiedy odnosiłam sukcesy, jak i wtedy, gdy zmagałam się z porażką.

Interesuję się również naukami ścisłymi (głównie biologią i chemią), bardzo lubię podróżować po świecie, od małego zdobywam polskie szczyty, co roku jeżdżę z rodziną na narty w Alpy, a kiedy tylko nadarzy się okazja, urządzamy sobie wycieczki rowerowe. Nie wyobrażam sobie życia bez aktywności fizycznej. W wolnych chwilach lubię też oglądać filmy i seriale, a ostatnio samodzielnie zaczęłam się uczyć gry na ukulele.

Za swój największy sukces uważam zdobycie wraz z moim zespołem tytułu Mistrza Świata w kategorii formacja juniorów disco dance show na Mistrzostwach Świata w Tańcu Nowoczesnym 2019 w Dečinie (Czechy).

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także 1. miejsce w kategorii formacja juniorów disco dance oraz 1. miejsce w kategorii formacja juniorów inne formy na

Ogólnopolskich Mistrzostwach w Tańcu Nowoczesnym „Mark'n'Move Championships 2019" w Luboniu.

Cenię w sobie to, że walczę o to, co jest dla mnie ważne i mam w sobie motywację do działania. Ponadto, lubię bezinteresownie pomagać ludziom. Kiedy ktoś ma problemy, po prostu nie jestem w stanie przejść obojętnie.

Kiedy napotykam trudności, na początku sama próbuję znaleźć rozwiązanie i możliwie najlepsze wyjście z sytuacji. Niestety, nie zawsze się tak da. Wtedy z prośbą o pomoc zwracam się do osób zaufanych, którym mogę powierzyć swoje problemy.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są: dobre kontakty z ludźmi, otwartość na nowe doświadczenia, podejmowanie wyzwań (nawet, gdy wydają się niemożliwe do wykonania), a także radość życia i umiejętne z niego korzystanie.

Na pierwszym miejscu stawiam dobro ludzi, dlatego w dorosłym życiu chciałabym pomóc innym mieć lepsze życie. Mam nadzieję, że będzie to związane z moją przyszłą pracą, bo kolejnym ważnym elementem mojego dorosłego życia jest właśnie satysfakcja z wykonywanego zawodu. Uważam, że tylko wtedy jesteśmy w stanie podchodzić do niego z charyzmą i zapałem. Stajemy się kreatywni, pogłębiamy naszą wiedzę i rozwijamy pasje.

Natalia Zastępa

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V



Mam 18 lat, jestem uczennicą trzeciej klasy.

Moją największą pasją jest muzyka, szczególnie śpiew oraz gra na pianinie i wiolonczeli.

Interesuję się również dobrym filmem i rekreacyjną grą w piłkę nożną.

Za swój największy sukces uważam występ podczas Krajowego Festiwalu Piosenki Polskiej w Opolu w koncercie „Cisza jak ta" poświęconemu Romualdowi Lipko. Byłam najmłodszą wokalistką wśród takich artystów jak Beata Kozidrak, Justyna Steczkowska czy Krzysztof Cugowski.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także występ na PGE Narodowym w koncercie „Solidarni z Białorusią" transmitowanym przez telewizję Polsat, pierwsze miejsca na listach przebojów Radia RMF FM, Radia Zet i Wawa z dwoma singlami promującymi debiutancką płytę, występy na festiwalu w Opolu (2019 i 2020), występ

w Operze Leśnej w Sopocie na festiwalu „Top of the Top Sopot Festival", nominację do nagrody publiczności „Przebój Roku" w ramach nagród Fryderyki (2020), udział w konkursie „Przebój lata radia RMF FM i Polsatu" w Kielcach (2019), gościnny udział w jubileuszowym 100. odcinku „Tańca z Gwiazdami" (2019), występ w koncercie „Cały ten swing" w Zabrzu (wśród takich artystów jak Bonnie Tyler, Włodek Pawlik, Limahl czy Sławek Uniatowski), utrzymanie ponad 100 tysięcy słuchaczy miesięcznie w serwisie Spotify, a także okładki playlistowe tego serwisu. Natomiast w najbliższych planach (wiosna 2021) mam wydanie debiutanckiego albumu.

Cenię w sobie to, że jestem odważna, potrafię ustalić sobie priorytety oraz cierpliwie dążyć do wyznaczonych sobie celów.

Kiedy napotykam trudności, nigdy nie panikuję, tylko próbuję je przepracować i rozwiązać. Nierzadko zdarzają mi się sytuacje, w których muszę wykazać się asertywnością oraz kurczowym trzymaniem się swoich zasad i wartości, mimo że często pracuję z dużo starszymi, bardziej doświadczonymi ludźmi ode mnie. Jestem też odpowiedzialna za każdą błędną decyzję, którą podejmę.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze są poszukiwania, ciągłe próby oraz pokonanie strachu przed ryzykiem i zdaniem innych.

W dorosłym życiu chciałabym mieć poczucie, że zrobiłam wszystko, co mogłam, aby spełnić swoje marzenie i przede wszystkim byłam przy tym zgodna z samą sobą. Tym marzeniem jest łączenie pasji z pracą, czyli zostanie zawodową wokalistką i artystką, co po części już teraz mi się udało. Jednak mam nadzieję, że w najbliższej przyszłości uda mi się zrealizować więcej planów w tym kierunku.

Piotr Zatwarnicki

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest geografia.

Interesuję się również astrologią, jazdą na rowerze, łucznictwem tradycyjnym, turystyką górską oraz programowaniem.

Za swój największy sukces uważam dobry wynik w Olimpiadzie Geograficznej, dający nadzieję na zawody międzynarodowe w przyszłości.

Moim osiągnięciem jest także zwycięstwo w trzech rundach Dolnośląskiej Ligii Łucznictwa Tradycyjnego.

Cenię w sobie to, że zawsze wytrwale i cierpliwie dążę do celu, a napotkane trudności wzmacniają mój upór.

Kiedy napotykam trudności staram się nie traktować porażki lub gorszego wyniku jako czegoś bardzo istotnego oraz zebrać jak najwięcej doświadczenia, aby w przyszłości osiągnąć określony cel.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest stawianie przed sobą przez cały czas nowych celów, dzięki którym poczujemy swoją wartość i możliwości.

W dorosłym życiu chciałbym mieć ciekawe życie i dużo podróżować.

Zuzanna Zielony

Zespół Szkół Zawodowych nr 4



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest cukiernictwo. Pierwsze wspomnienie z tym związane to pomaganie babci w robieniu wypieków. Dzięki jej cierpliwości i przyzwoleniu na eksperymentowanie, nie zniechęcam się przy nieudanych próbach. Po prostu wiem, że w końcu uda się uzyskać wymarzony wyrób. Jestem „etatowym" rodzinnym cukiernikiem, nie tylko w okresach świątecznych. Specjalizuję się zarówno w wypiekach tradycyjnych, jak i awangardowych. Tworzę okolicznościowe torty, drobne bezy i inne ciasteczka, które mogą stanowić niebanalny upominek.

Interesuję się również kreowaniem nowych dań, które chętnie fotografuję, a także nowinkami związanymi z makijażem.

Za swój największy sukces uważam wszystkie wyróżnienia otrzymane w konkursach plastycznych i fotograficznych (ostatnio – w ogólnopolskim konkursie fotograficznym „Przyroda ojczysta") oraz dokonanie wyboru związanego z kierunkiem kształcenia.

Cenię w sobie to, że jestem uparta. Jest to zarówno zaleta, jak i wada, która jednak częściej okazuje się być moją zaletą. Pozwala realizować siebie, niezależnie od tego, czy okoliczności sprzyjają czy też nie.

Kiedy napotykam trudności, traktuję je jako problem do rozwiązania, co w przyszłości daje mi pewność, że zawsze jest jakieś wyjście.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest szukanie własnej drogi, podążanie za głosem serca oraz rozwijanie swoich zainteresowań i pasji. To wszystko daje szansę na szczęśliwe życie.

W dorosłym życiu chciałabym łączyć pasję z pracą. Widzę przed sobą taką możliwość, jeśli nie będę ustawała w doskonaleniu swoich zainteresowań.

Maciej Ziółko

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI



Mam 17 lat, jestem uczniem drugiej klasy.

Moją największą pasją jest śpiew.

Interesuję się również produkcją muzyczną, instrumentami perkusyjnymi, sportem oraz amatorskim montażem filmowym.

Za swój największy sukces uważam udział w międzynarodowym festiwalu chóralnym „Chorus Inside Spain" w Lloret de Mar (Hiszpania) i zdobycie tam wraz z chórem „Cantabile" z Głubczyc dwóch Złotych Pucharów (w kategorii folk i w kategorii muzyki sakralnej).

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć także Złoty Kamerton w 39. Ogólnopolskim Konkursie Chórów a Cappella Dzieci i Młodzieży w Bydgoszczy (zdobyty z chórem „Cantabile") oraz udział w odbywającym się online 19. Ogólnopolskim Konkursie Wokalnym im. Krystyny Jamroz.

Cenię w sobie to, że mam silną wolę, gdy coś zacznę to staram się to doprowadzić do końca.

Kiedy napotykam trudności chcę jak najszybciej znaleźć wyjście, kontaktuję się z kimś kto jest w stanie mi pomóc.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest/są posiadanie celu, i dążenie do niego.

W dorosłym życiu chciałbym/chciałabym robić to co kocham, coś co będzie sprawiało mi przyjemność i równocześnie będę w stanie utrzymać z tego mnie i moją rodzinę.

Melania Zwadlo

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica



Mam 19 lat, jestem uczennicą czwartej klasy.

Moją największą pasją jest fryzjerstwo i praktyczne wykonywanie tego wymarzonego przeze mnie zawodu. Lubię sprawiać satysfakcję klientom, spełniając ich oczekiwania i samej podpowiadać korzystne dla wyglądu propozycje.

Interesuję się również tańcem i sportem. Przez 11 lat tańczyłam w zespole mażoretek w Białej, ukończyłam też kurs instruktora I stopnia, a przez 5 lat grałam w piłkę nożną.

Za swój największy sukces uważam to, że mimo wcześniejszych trudności potrafiłam przezwyciężyć chorobę kolan, zmobilizować się do działania, dzięki czemu zaczęłam realizować swoje pasje. Moja radością jest to, że mogę stać, poruszać się, wykonywać swój zawód i jednocześnie pomagać ludziom.

Cenię w sobie to, że wokół siebie mam kochających ludzi, którzy mimo moich upadków i złych decyzji potrafią mnie zrozumieć, docenić, podnieść i kochać tak samo mocno jak wcześniej. Dzięki takiej miłości jestem w stanie realizować swoje cele życiowe.

Kiedy napotykam trudności, nigdy się nie poddaję, nie znam słowa „niemożliwe". Jak trzeba, płynę pod prąd, nie oglądając się za siebie. Jestem osobą bardzo upartą, myślę jednak, że zachowuję przy tym rozwagę. Znam swoje granice, ale mimo trudności potrafię spełnić założone cele, dane słowo czy obietnicę.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsi są ludzie, którzy go otaczają. Cechy charakteru dziedziczymy po rodzicach, ale umiejętności i zdolności nabywamy z czasem, dzięki rozwijaniu swoich przymiotów. Najważniejsza cecha to posiadanie celu i sensu działania. Nie można tracić zapału i energii poprzez niechęć lub brak wiary. Nigdy nie jest tak, że nie mamy pola do działania. Możliwość tworzymy sami.

W dorosłym życiu chciałabym być mądrą, odpowiedzialną, ambitną kobietą, mistrzynią w swoim zawodzie. Chciałabym wyjść za mąż, założyć rodzinę i wychować swoje dzieci tak mądrze i starannie, jak moi rodzice wychowali mnie. Zapewnić im wszystko to, co będzie potrzebne. Chciałabym kontynuować pracę w swoim zawodzie oraz zostać nauczycielką w szkole fryzjerstwa lub instruktorką na szkoleniach fryzjerskich.

Magdalena Zych

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX



Mam 17 lat, jestem uczennicą drugiej klasy.

Moją największą pasją jest short track (łyżwiarstwo szybkie na krótkim torze).

Interesuję się również każdym innym sportem, ale przede wszystkim piłką nożną. Interesuje mnie także kultura azjatycka.

Za swój największy sukces uważam brązowy medal w short tracku na dystansie 500 m na Mistrzostwach Polski seniorów, starty w Pucharze Świata, a także powołanie do kadry narodowej seniorów w wieku zaledwie 15 lat.

Do moich ostatnich osiągnięć mogę zaliczyć również rekord Polski juniorek młodszych na dystansie 500 m, brązowy medal na dystansie 3000 m na Mistrzostwach Polski seniorów oraz 6. miejsce i rekord Polski juniorek w sztafecie na dystansie 3000 m na Mistrzostwach Świata Juniorów.

Cenię w sobie to, że jestem osobą ciężko pracującą, dążącą do swoich celów i marzeń. Nie ma dla mnie wyrażenia „poddaj się". Dla swoich marzeń zrobię wszystko, co się da.

Kiedy napotykam trudności, staram się z kimś o nich porozmawiać. Mam bardzo duże wsparcie przede wszystkim w rodzicach, ale także w trenerach i grupie treningowej. Współpracuję również z panią psycholog, która zawsze znajdzie drogę, aby mi pomóc.

Uważam, że w życiu młodego człowieka najważniejsze jest posiadanie radości życia oraz zadowolenia z tego, co się robi. Ważne jest również, aby mieć swoje własne zainteresowania i marzenia, do których spełnienia się dąży. Trzeba być odpornym na bodźce zewnętrzne i z uśmiechem przeżywać swoje życie.

W dorosłym życiu chciałabym spełnić się w sporcie. Moim najważniejszym celem sportowym jest medal Igrzysk Olimpijskich. W życiu prywatnym chciałabym mieć kochającą się rodzinę. Natomiast jeśli chodzi o pracę, to najpierw chciałabym skończyć studia na kierunku stosunki międzynarodowe, a potem zwiedzić cały świat.

Nie tylko nauka

Miejsca rozwijania pasji i zainteresowań



FILHARMONIA
OPOLSKA
im. Józefa Elsnera

CHODŹ DO FILHARMONII

ALLEGRO. MYŚLAŁEŚ, ŻE TO TYLKO ZAKUPY?

ALLEGRO – OKREŚLENIE SZYBKIEGO TEMPA W MUZYCE.

INSTYTUCJA KULTURY
Samorządu
Województwa Opolskiego

SPONSOR
GÓRAŻDŻE
HEIDELBERGCEMENT Group



ALLEGRO. MYŚLAŁEŚ, ŻE TO TYLKO ZAKUPY?

Zapraszamy młodzież województwa opolskiego do uczestnictwa w cyklu otwartych prób generalnych. Cechą charakterystyczną muzycznych spotkań jest ich szeroki zakres tematyczny i różnorodny (nie tylko klasyczny) repertuar. Ważnym elementem jest również możliwość spotkania artystów znanych ze scen koncertowych całego świata, mistrzów swoich instrumentów, dyrygentów kształtujących brzmienie orkiestry symfonicznej za pomocą swojej charyzmy i batuty.

Co zyskujesz chodząc do filharmonii?

Doznajesz niesamowitych przeżyć, poznajesz swoje gusta muzyczne, uczysz się świadomie uczestniczyć w koncertach „na żywo", a my mamy nadzieję – że uczysz się świadomego planowania obcowania ze sztuką.

Co dostaniesz od nas?

Spotkania planowane są w taki sposób, aby przybliżyć Wam – młodzieży różnorodność stylów muzycznych, pokazać szerokie instrumentarium – niekoniecznie kojarzone z muzyką klasyczną. Masz pytania dotyczące muzyki, instrumentów, a może chcesz wiedzieć jak pracuje zawodowy muzyk? Pytaj! Postaramy się w pełni zaspokoić twoją ciekawość!

Chcesz więcej? Super!

Umów klasę na warsztaty edukacyjne – spotkanie z naszym instrumentarium. Będziecie mogli nie tylko zobaczyć, ale i spróbować, jak gra się na poszczególnych instrumentach. Jak muzyka łączy się z wieloma dziedzinami – matematyką, historią, informatyką. Podczas warsztatów macie możliwość nie tylko porozmawiać z moderatorem zajęć, ale i spotkać na żywo członków orkiestry symfonicznej naszej instytucji, a także akustyków, którzy na co dzień dbają o jak najlepsze nagłośnienie naszych koncertów.

Filharmonia to nie tylko piątkowe koncerty symfoniczne. Chcesz się spotkać z przyjaciółmi? Posłuchajcie razem koncertów kameralnych. A może interesuje Was jazz albo muzyka świata? Mamy dla Was wciąż nowe propozycje artystyczne!

Nie czekajcie! Włączcie wizytę w filharmonii do stałej aktywności kulturalnej.

Więcej informacji znajdziecie na naszej stronie internetowej **www.filharmonia.opole.pl**

Do zobaczenia!

CHODŹ DO FILHARMONII

Galeria Sztuki Współczesnej





ZAPRASZAMY NA:

WYSTAWY
WYDARZENIA
WARSZTATY
FILMY
WYKŁADY
SPOTKANIA
KONCERTY



PL. TEATRALNY 12
45-056 OPOLE
GALERIAOPOLE.PL





Galeria Sztuki Współczesnej w Opolu jest miejską instytucją kultury, zajmującą się prezentacją współczesnej twórczości artystycznej z zakresu sztuk wizualnych. Na wystawach pokazywane są najciekawsze zjawiska sztuki polskiej oraz międzynarodowej. Można poznawać twórczość zarówno klasyków sztuki współczesnej, jak i młodych polskich twórców oraz opolskie środowisko artystyczne.





Galeria prowadzi bogatą działalność wystawienniczą, edukacyjną, wydawniczą i dokumentacyjną. Dysponuje dwoma, położonymi blisko siebie, obiektami: siedzibą z głównymi salami wystawowymi i kameralną galerią „Aneks" (pl. Teatralny 12) oraz Centrum Edukacji Artystycznej „Artpunkt" (ul. Kośnego 32a) z wielofunkcyjną pracownią plastyczną, studiem fotograficznym i specjalistyczną biblioteką. Między budynkami znajduje się plac, wykorzystywany w ciepłych porach roku do aktywności kulturalnych.

@GSWOPOLE
@GSWOPOLE
@GSWOPOLENOWE





CENTRUM KSZTAŁCENIA MUZYCZNEGO

JAZZ CENTRUM

indywidualne lekcje śpiewu / lekcje gry na perkusji, gitarze, gitarze basowej / salka prób / dziecięcy zespół wokalny / zajęcia grupowe z emisji głosu / Opole Swing Choir / koncerty / warsztaty/ wydarzenia muzyczne / profesjonalna kadra



KONTAKT

fb.com/jazzcentrum
tel.: 535-635-690
ul. H. Poświatowskiej 3-5 Opole





Jazz Centrum tworzą muzycy z krwi i kości! Nasza kadra to zawodowcy, którzy znają się z dużymi scenami, zarówno w kraju, jak i poza nim.

Prowadzimy zajęcia ze śpiewu, emisji głosu, gry na gitarze, gitarze basowej i perkusji, współpracując ze słuchaczami niemalże w każdym wieku!

Naszą misją jest przede wszystkim muzykowanie i zarażanie uczuciem do muzyki kogo się da! Współpracujemy z instytucjami kultury, szkołami i przedszkolami, organizujemy koncerty i jam sessions. Mamy jedyną w Opolu w pełni wyposażoną i klimatyzowaną salę prób dla zespołów.

Jazz Centrum to także kolebka m.in.:
Opole Swing Choir pod dyrekcją Jacka Mełnickiego czy prowadzonego przez Łukasza Szubę Dziecięcego Zespołu Wokalnego Miasta Opola.

Współpracując z placówkami oświatowymi, tworzymy również muzyczne projekty, do których angażujemy uczniów i nauczycieli z całej Opolszczyzny.

ATLAS MITÓW





DZIECIĘCY ZESPÓŁ WOKALNY miasta Opola

KINO NA TEMAT

HELIOS

SPOTKANIA EDUKACYJNE DLA MŁODZIEŻY

Czy można połączyć wyjście do kina z wartościową lekcją? Oczywiście!

Wierzymy, że odpowiednio poprowadzona rozmowa poparta specjalnie wyselekcjonowanym filmem, może prowadzić do inspirujących wniosków. Różnorodność poruszanych tematów pozwala w przyjemny sposób poszerzać horyzonty, odkrywać lub zgłębiać pasję, ale też konfrontować się z problemami, które są trudne dla człowieka w młodym wieku.

Zapraszamy na projekt edukacyjny Kino na Temat!



OGLĄDAMY FILMY | PORUSZAMY TEMATY SPOŁECZNE | DYSKUTUJEMY Z EKSPERTAMI

Więcej informacji na www.helios.pl/knt

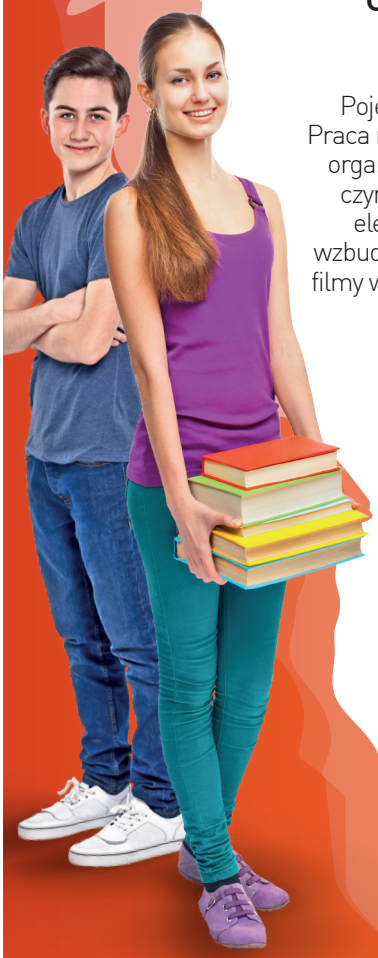
CEO CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

AKADEMIA FILMOWA

HELIOS

Edukacja filmowa

dla ostatnich klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych



Gdzie lepiej uczyć się o filmie, jeśli nie w kinie?

Pojęcie utworu filmowego jest bardzo szerokie. Praca nad filmem wymaga sztabu ludzi i perfekcyjnej organizacji, a na ostateczny efek ma wpływ wiele czynników. Kto za nie odpowiada? Jak połączyć elementy tej układanki w jedną całość, która wzbudza w nas wachlarz emocji? Dlaczego niektóre filmy wzruszają, a inne przerażają? Jak klasyfikować filmy, czym są filmowe gatunki i jak je od siebie rozróżnić?

Na te i wiele innych pytań odpowiemy w edukacyjnym cyklu Akademia Filmowa!

Zostań znawcą kina!

WIĘCEJ INFORMACJI NA WWW.HELIOS.PL/AF

KINO
MEDUZA

Opole, ul. Oleska 45
www.kinomeduza.pl
www.opolskielamy.pl
@kinomeduza

Kino Meduza to kameralne, offowe i pełne premier kino mieszczące się w Centrum Kultury Oleska 45 – w miejscu dawnego Klubu Akademickiego w okolicach uniwersytetu. **Powstało z tęsknoty za małymi, studyjnymi kinami i z miłości do kina autorskiego i alternatywnego.** Stowarzyszenie Opolskie Lamy, jego członkowie i sympatycy, powołali je do życia w lutym 2011 roku i od tego czasu zapraszają wszystkich na filmowe uczty.

Rodzinna atmosfera, rozmowy o kinie i nie tylko przy kawie czy herbacie, to cechy charakterystyczne Kina Meduza. **Przedpremierowe pokazy** filmów nagradzanych na światowych festiwalach, zrekonstruowane filmy z polskiej i światowej klasyki, polskie i zagraniczne filmy krótkometrażowe, kino eksperymentalne, kino nieme czy też kino dla widzów najmłodszych – to wszystko co można zobaczyć w Kinie Meduza.

Zapraszamy również do naszej wirtualnej sali kinowej **www.mojeekino.pl!**

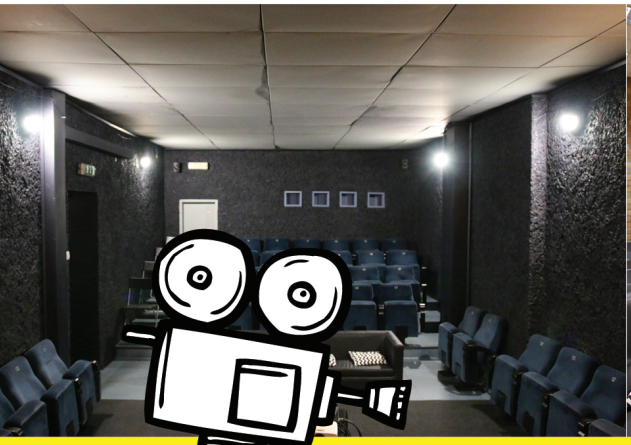




LAMA MOVIE
OFERTA DLA SZKÓŁ

W ramach projektu **LAMA MOVIE** proponujemy filmy i bajki polskie oraz zagraniczne, klasykę i kino współczesne (dokument, fabuła, animacja) z bieżącego repertuaru Kina Meduza. Istnieje również możliwość pokazu dowolnego filmu, ustalonego wcześniej Podczas spotkań odbywają się prelekcje, dyskusje, lekcje filmowe i warsztaty dotyczące seansów.

Szczegóły: opolskielamy@gmail.com





do zobaczenia w kinie!









MIEJSKA BIBLIOTEKA PUBLICZNA im. Jana Pawła II w Opolu

Miejska Biblioteka Publiczna im. Jana Pawła II w Opolu jest instytucją kultury z ponad siedemdziesięcioletnią tradycją. To miejsce spotkań, rozmów o literaturze, sztuce i edukacji.

Miejska Biblioteka Publiczna w Opolu jest jedną z największych instytucji kultury w Opolu oraz regionie; posiada 14 placówek na terenie miasta.

Miejska Biblioteka Publiczna oferuje:

- bogaty księgozbiór, w tym: literaturę piękną, popularnonaukową, a także komiksy, mangi, literaturę young adult;
- multimedia (filmy DVD, audiobooki);
- gry planszowe – z możliwością wypożyczania;
- e-zbiory, w tym: IBUK Libra, Legimi, ACADEMICA, eLibraryUSA – amerykańska biblioteka cyfrowa;
- biblioteczną platformę e-Wiedzy – kursy e-lerningowe z różnych dziedzin (materiały do lekcji, tworzenie prezentacji quizów, projektowanie graficzne);
- czytelnię komputerową, ksero, skanowanie, drukowanie;
- wypożyczanie czytników e-booków;
- możliwość zorganizowania spotkania literackiego dla debiutujących autorów;
- sprzyjającą przestrzeń np. do nauki lub spędzenia wolnego czasu.

---

ul. Minorytów 4 • 45-017 Opole • tel. 77 454 80 30
@: sekretariat@mbp.opole.pl • www.mbp.opole.pl
FB: facebook.com/mbpopole
IG: mbp_opole

MIEJSKA BIBLIOTEKA PUBLICZNA im. Jana Pawła II w Opolu

Miejska Biblioteka Publiczna organizuje:

- spotkania autorskie, koncerty, pokazy filmów;
- wystawy prezentujące szerokie spektrum sztuk wizualnych;
- warsztaty z drukowania na drukarce 3D;
- działania realizowane w mediach społecznościowych: „Plener kultury" – recenzje nowości wydawniczych;
- „Fajne komplety" – zajęcia dla licealistów prowadzone przez Jacka Podsiadłę;
- „Latający Uniwersytet" – wykłady prowadzone przez pracowników Uniwersytetu Opolskiego;
- Ogólnopolski Konkurs na Esej;
- „Morderstwo w bibliotece" – grę detektywistyczną rozgrywająca się w murach biblioteki, odbywającą się każdego roku w ramach Nocy Kultury;
- praktyki oraz wolontariat;
- zajęcia i warsztaty edukacyjne;
- Fantastyczny Klub Dyskusyjny – dyskusyjny klub miłośników fantastyki;
- Dyskusyjny Klub Książki dla młodzieży.

Miejska Biblioteka Publiczna w Opolu to przyjazna i otwarta przestrzeń zlokalizowana w nowoczesnym, przestronnym budynku, w której można odrobić lekcje, spotkać się ze znajomymi i miło spędzić czas.

---

ul. Minorytów 4 • 45-017 Opole • tel. 77 454 80 30
@: sekretariat@mbp.opole.pl • www.mbp.opole.pl
FB: facebook.com/mbpopole
IG: mbp_opole









mosir OPOLE
Najlepszy czas dla Ciebie

SPORT I REKREACJA DLA KAŻDEGO



Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Opolu posiada pod swoimi skrzydłami wszystkie najważniejsze obiekty sportowe w Opolu. Ponadto jednostka zajmuje się organizacją imprez oraz wydarzeń o charakterze sportowym i rekreacyjnym dla mieszkańców miasta. Opolanie mogą korzystać m.in. z **Wodnej Nuty** – jednej z najnowocześniejszych krytych pływalni sportowych w Polsce i Europie zlokalizowanej przy ulicy Prószkowskiej 96. Obiekt posiada jedną z dwunastu dostępnych w Polsce niecek olimpijskich. Do dyspozycji odwiedzających jest 50 metrowa (z możliwością wydzielenia 2 x 25 m) niecka sportowa – o stałej głębokości 2 m, oraz przylegający do niej 25 metrowy basen rozgrzewkowo-rekreacyjny z 3 torami. Obiekt wyposażony jest w basen solankowy, wannę SPA, jacuzzi, tzw. rwącą rzekę, dwie sauny oraz łaźnię parową.

Ulubionym miejscem letniego wypoczynku mieszkańców miasta jest **Basen Letni Błękitna Fala**, który w sezonie letnim oferuje odwiedzającym trzy baseny z podgrzewaną woda, trzy zjeżdżalnie, boisko do gry w siatkówkę, plażę z hawajskimi parasolami oraz restaurację. W Opolu znajdują się również dwa kąpieliska – **Bolko** i **Malina**, które stanowią świetną alternatywę dla spędzania czasu po lekcjach w gronie znajomych. W sezonie zimowym opolanie chętnie korzystają ze ślizgawek ogólnodostępnych na **Sztucznym Lodowisku Toropol**. Na popularny Toropolu działa wypożyczalnia, a bezpieczeństwa strzegą Ice Marhall'e, którzy w razie potrzeby pomogą szlifować umiejętności łyżwiarskie.



POBIEGAJ LUB...
POZWIEDZAJ

mosir OPOLE
Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Opolu
Najlepszy czas
dla Ciebie

Osoby ceniące trening lekkoatletyczny z pewnością docenią możliwości **Miejskiego Stadionu Lekkoatletycznego im. Opolskich Olimpijczyków** z bieżnią tartanową, siłownią **Fitness Klub Olimp** oraz profesjonalnymi trenerami. Sportowe emocje na widowni zapewnią **Stadion Miejski** i **Stegu Arena**, na których swoje mecze rozgrywają opolskie kluby i nie tylko. **Stegu Arena** gości w swoich progach międzynarodowe drużyny i wykonawców, w ramach wydarzeń sportowych i kulturalnych.





Prawdziwą gratkę dla spragnionych historycznych ciekawostek i pięknych widoków stanowią **Wieża Piastowska** i **Zamek Górny** – turystyczne perełki miasta, które odwiedzać można codziennie. Każdy kto podejmie wyzwanie wspinaczki na wieżę w nagrodę otrzyma możliwość podziwiania panoramy miasta, a przewodnicy odpowiedzą na wszystkie pytania dotyczące historii Opola.

Po więcej informacji na temat naszych obiektów i wydarzeń sportowych odbywających się w mieście zapraszamy na nasz profil na facebook'u i stronę **www.mosir.opole.pl**

www.mosir.opole.pl **/mosiropole** **/mosir_opole**

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

45-061 Opole, ul. Katowicka 14
tel.: 77 453 67 55, fax: 77 453 67 56
email: sekretariat@mos.opole.pl
www.mos.opole.pl

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Opolu funkcjonuje jako jednostka oświatowa od 1997 roku. Nasze placówka, przy wsparciu Urzędu Miasta Opola, stwarza ogólnodostępne warunki do uprawiania sportu i rozwijania swoich sportowych pasji, dzieciom i młodzieży z różnych środowisk. Jesteśmy inicjatorem wielu wydarzeń sportowych promujących wspieranie i aktywizowanie dzieci i młodzieży oraz aktywności rodzinnej jako ważnego czynnika społecznego i zdrowotnego.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy realizuje **zadania z zakresu**:

- ✓ koordynacji imprez sportowych oraz **rozgrywek międzyszkolnych** w ramach Współzawodnictwa Sportowego Szkół Miasta Opola
- ✓ organizacji **imprez rekreacyjno-sportowych**
- ✓ organizacji i prowadzenia **wypoczynku letniego i zimowego** dla dzieci i młodzieży
- ✓ rozwijania sportowych pasji poprzez organizację **pozaszkolnych zajęć rekreacyjno-sportowych**
- ✓ inspirowania do aktywności ruchowej poprzez realizację **programów edukacyjno-sportowych**.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych w naszej ofercie edukacyjnej znajdą dla siebie bogatą ofertę zajęć sportowych w **10 ogólnodostępnych sekcjach**: **piłki ręcznej**, **koszykówki**, **piłki siatkowej**, **badmintona**, **tenisa stołowego**, **judo z elementami sumo**, **ratownictwa wodnego**, **wspinaczki sportowej**, **lekkoatletyki** oraz **pływania**.

Zajęcia w sekcjach prowadzone są nie tylko we **własnej sali gimnastycznej**, ale i w **obiektach sportowych miasta Opola i miejskich szkół**.

Podczas naszych zajęć wspieramy nie tylko **rozwój sportowy**, ale także **emocjonalny** każdego uczestnika, który zwiększy ich motywację wewnętrzną, a także stworzy im potężny **fundament pewności siebie**, który będą mogli wykorzystać nie tylko w sporcie ale i swoim życiu codziennym.

Szczególny nacisk kładziemy na **naukę wartości**, takich jak szacunek dla innych, postępowanie zgodnie z zasadami Fair Play oraz przekazywanie umiejętności skutecznego radzenia sobie z różnymi emocjami. Atmosfera oparta na takich fundamentach stanowi dla nas podstawę do skutecznego motywowania, inspirowania, wychowania i rozwijania sportowych pasji każdego uczestnika naszych zajęć.

Rozwijamy sportowe pasje, wychowujemy przez sport



Młodzieżowy Dom Kultury
w Opolu

Twoje Pasje bez granic

teatr
plastyka
film
śpiew
recytacja
fotografia
rękodzieło
taniec ludowy
hip-hop
taniec nowoczesny
akrobatyka
modelarstwo
gra na gitarze
wolontariat
szachy

MDK w Opolu to:

- 67 lat tradycji i doświadczeń
- szeroka i różnorodna oferta programowa
  ponad 60 pracowni i zespołów, prawie 2000 uczestników zajęć
  około 100 imprez każdego roku
- solidna baza lokalowo-techniczna
  4 siedziby w 3 dzielnicach miasta, 30 sal, kino studyjne, park
- profesjonalna kadra pedagogiczna
  ponad 70 nauczycieli - pasjonatów
- nowoczesne metody pracy
- rodzinna atmosfera

Dołącz do nas !

Młodzieżowy Dom Kultury w Opolu

45-084 Opole, ul. Strzelców Bytomskich 1
tel.: 77 454 27 14, e-mail: mdk@mdk.opole.pl
facebook.com/mdkopole, instagram.com/mdkopole

www.mdk.opole.pl

MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY W OPOLU



MUZEUM
POLSKIEJ PIOSENKI W OPOLU
CZEKAMY NA WAS!

ul. Piastowska 14 A (Amfiteatr Tysiąclecia)
wtorek–niedziela: godz. 10.00–18.00

www.muzeumpiosenki.pl

JESTEŚMY NA:

IG: www.instagram.com/muzeum_polskiej_piosenki
Tik-Tok: www.tiktok.com/@muzeumpolskiejpiosenki







Multimedialne i interaktywne muzeum mieści się w opolskim Amfiteatrze. Od innych wyróżnia je sposób zwiedzania, każdy gość otrzymuje bowiem audioprzewodnik ze słuchawkami, który łączy się z poszczególnymi elementami ekspozycji i w sposób automatyczny transmituje dźwięk. Dzięki temu w Muzeum (w którym panuje cisza!) w jednym czasie zwiedzający mogą słuchać wybranych przez siebie piosenek.

Głównym elementem wystawy stałej są muzyczne ściany z wbudowanymi ekranami. Tu, po wybraniu folderu artysty, można obejrzeć jego zdjęcia, teledyski, poznać dyskografię, a przede wszystkim posłuchać muzyki. Na ścianach znajdują się także specjalne soczewki, przez które można oglądać krótkie filmy pochodzące z Polskiej Kroniki Filmowej, przedstawiające historię Polski w każdej dekadzie. Jeśli ktoś chce pogłębić informację o swoim ulubionym artyście, może przenieść się na wyspę tabletów i tu zatopić w świat biografii, wywiadów, artykułów prasowych, nagrań. Jest też miejsce dla miłośników festiwali opolskich, w którym zgromadzono pamiątki, scenariusze, nagrody, a przede wszystkim pełne informacje dotyczące festiwalu. W szafie z kostiumami natomiast można zobaczyć sceniczne ubrania gwiazd i wirtualnie się w nie ubrać.

Są też muzyczne kule czyli podwieszone nad pierwszym poziomem Muzeum kabiny z ekranami i wygodnymi siedziskami, w których można godzinami oglądać m.in. programy i wywiady muzyczne. Niezwykłym miejscem są też budki nagraniowe, w których zgromadzono 200 półplaybacków z najbardziej znanymi piosenkami dla młodzieży i dorosłych.

Muzeum posiada także bogaty zbiór instrumentów, m.in. słynny fortepian Ed. Seiler z 1919 r., który widzowie mogą pamiętać z pierwszych opolskich festiwali, pianino Jerzego Petersburskiego, gitara Jacka Skubikowskiego, harmoszka Czerwonych Gitar, pałki Marka Kapłona, perkusisty TSA. Atrakcją są również rękopisy największych przebojów. Są też dawne instrumenty i urządzenia do zapisu dźwięków, m.in. patefon, radioodbiornik detefon, ale i discman, który również przeszedł już do historii.

EDUKACYJNE STUDIO NAGRAŃ

w którym można nagrać piosenkę lub płytę oraz nauczyć się realizacji dźwięku

WARSZTATY

z interpretacji tekstów hip-hopowych najważniejszych twórców gatunku

KONCERTY I SPOTKANIA Z POLSKIMI ARTYSTAMI









MUZEUM ŚLĄSKA OPOLSKIEGO

Muzeum ostało założone w 1900 roku jako Muzeum Miejskie w Opolu (Städtisches Museum Oppeln). W 1950 roku Muzeum Miejskie zmieniło nazwę na Muzeum Śląska Opolskiego. Od początku istnienia było placówką wielodziałową. Aktualnie tworzy ją siedem działów merytorycznych: Archeologiczny, Edukacji Muzealnej, Etnograficzny, Historyczny, Przyrody, Sztuki i Pracownia Konserwacji Zabytków. W Opolu Muzeum posiada kilka obiektów wystawienniczych: barokowy gmach pojezuicki oraz nowy pawilon wystawowy tworzą Gmach Główny przy Małym Rynku 7. Tuż obok przy ul. św. Wojciecha 9 znajduje się Kamienica Czynszowa, a przy ul. Ozimskiej 10 w budynku dziewiętnastowiecznej karczmy mieści się Galeria Muzeum Śląska Opolskiego. W Górze św. Anny znajduje się oddział instytucji – Muzeum Czynu Powstańczego. Muzeum gromadzi, zabezpiecza, chroni, opracowuje i udostępnia powierzone dziedzictwo narodowe: dzieła sztuki oraz zabytki kultury materialnej – muzealia archeologiczne, historyczne, etnograficzne i przyrodnicze.

Muzeum Śląska Opolskiego

INSTYTUCJA KULTURY
Samorządu
Województwa Opolskiego

Istotnym celem jest tworzenie szerokiej płaszczyzny wymiany myśli naukowej w różnych dyscyplinach wiedzy – zgodnie z profilem posiadanych kolekcji. Swoją misję Muzeum realizuje poprzez prezentację zbiorów w ramach stałych ekspozycji, organizowanie wystaw czasowych, spotkań popularno-naukowych, a także działalność edukacyjną i wydawniczą. Będąc instytucją zaufania publicznego, muzeum jest depozytariuszem pamięci o przeszłości, a jednocześnie żywym centrum kultury – miejscem, które aktywnie uczestniczy w procesie kształtowania świadomości historycznej i postaw społecznych.

Muzeum Śląska Opolskiego w Opolu w duchu wielokulturowego dialogu i współpracy buduje regionalną, narodową oraz europejską tożsamośćŚląska Opolskiego i jego mieszkańców. Mamy znakomicie opracowane lekcje oraz zajęcia m.in. dla przedszkoli, szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. W ofercie dla tych ostatnich proponujemy:

- Jan Cybis – życie i twórczość
- Lekcje etnograficzne i kulturo znawcze
- Historia Opola
- Lekcje w kamienicy czynszowej

Muzeum Śląska Opolskiego
ul. św. Wojciecha 13
45-023 Opole
www.muzeum.opole.pl



MUZEUM WSI OPOLSKIEJ W OPOLU



Na ekspozycji muzealnej odbudowano i zrekonstruowano 55 obiektów drewnianych. Wśród nich znajdują się zarówno budynki mieszkalne i gospodarcze jak również zabytki techniki wiejskiej. Pod względem chronologicznym dominują zabytki architektury ludowej z XVIII i XIX wieku. Opolski skansen, oprócz prezentacji zabytków architektury prowadzi także badania naukowe, dokumentując współczesną twórczość ludową na terenie Śląska Opolskiego oraz podejmuje działania na z rzecz popularyzacji twórczości ludowej i jej twórców. Jest jedynym muzeum etnograficznym na wolnym powietrzu w województwie opolskim, zajmuje obszar 10 ha i znajduje się w odległości 6 km od centrum miasta Opola.



OFERTA KULTURALNA

Do stałych przedsięwzięć Muzeum Wsi Opolskiej należą imprezy plenerowe (Jarmark Wielkanocny, Noc Muzeów, Święto Plonów). Konkursy wraz z wystawami pokonkursowymi (Kroszonki Opolskie, Zabytkowa architektura wsi opolskiej, Majówka w skansenie. Mistrz – uczeń, Konkurs malowania opolskiej porcelany). Wystawy czasowe o charakterze etnograficzno-historycznym. Lekcje muzealne poświęcone świętom dorocznym (Wielkanoc, Boże Narodzenie), ginącym zawodom (garncarstwo, kowalstwo), lekcje warsztatowe (Malowane na szkle, Ptak w sztuce ludowej, Kwiaty z bibuły, Drukowane na tkaninie, Zdobienie pierników)lekcje poświęcone życiu codziennemu na dawnej opolskiej wsi (W dawnej szkole, Architektura ludowa). Oferta kulturalna Muzeum jest modyfikowana każdego roku i znajduje się na stronie www.muzeumwsiopolskiej.

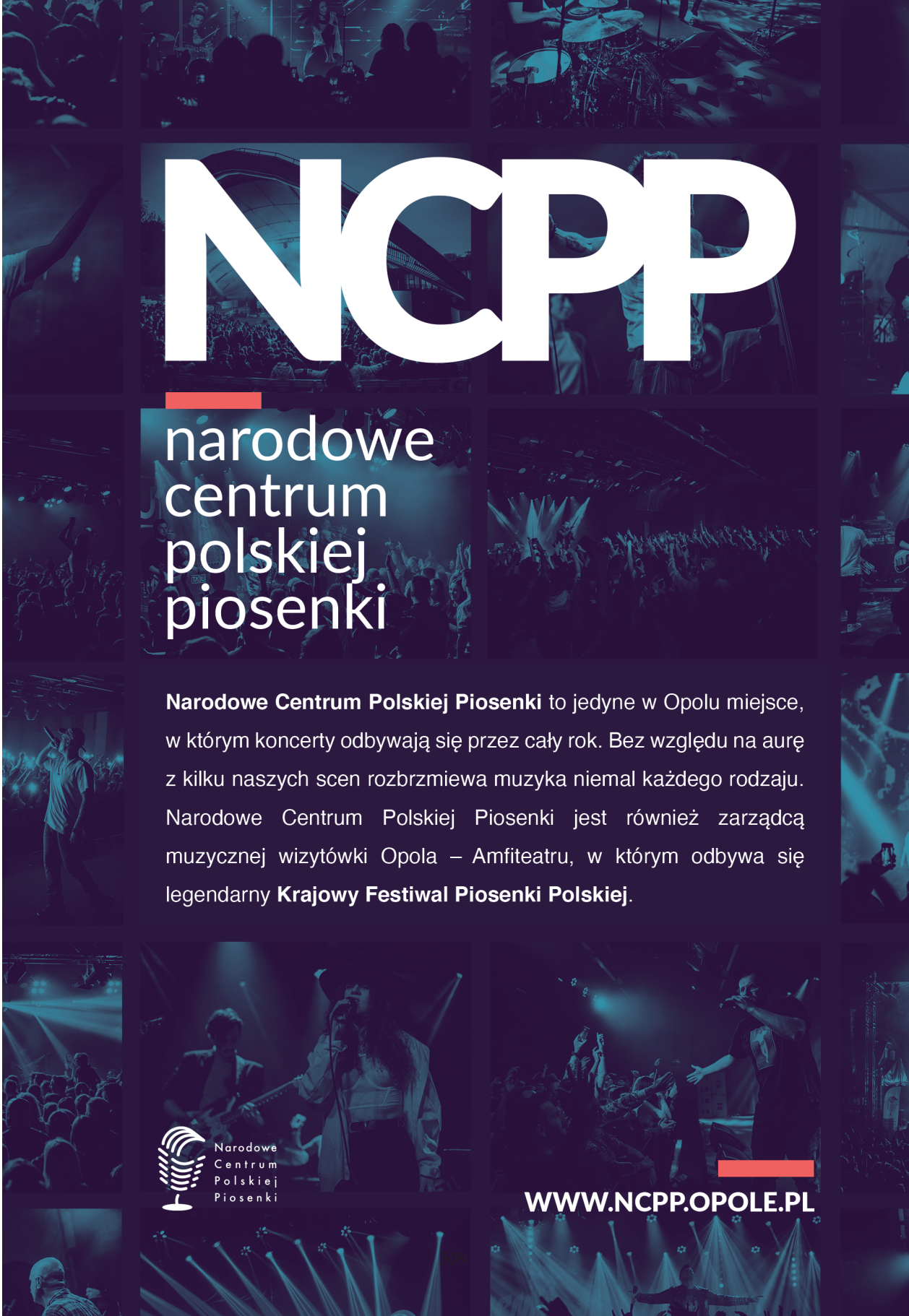
UDOSTĘPNIANIE EKSPOZYCJI

Od połowy kwietnia do połowy października udostępniane są do zwiedzania wystawy stałe – wnętrza obiektów zabytkowych oraz wystawy czasowe. Muzeum jest czynne codziennie w godzinach:

- poniedziałek od 10.00 do 15.00
- wtorek - piątek od 10.00 do 17.00
- sobota - niedziela od 10.00 do 18.00

Od połowy października do połowy kwietnia udostępniane są do zwiedzania jedynie tereny parkowe, bez wnętrz obiektów zabytkowych i wystaw czasowych. Muzeum jest czynne w dni robocze w godzinach od 10.00 do 15.00 .





NCPP

narodowe centrum polskiej piosenki

Narodowe Centrum Polskiej Piosenki to jedyne w Opolu miejsce, w którym koncerty odbywają się przez cały rok. Bez względu na aurę z kilku naszych scen rozbrzmiewa muzyka niemal każdego rodzaju. Narodowe Centrum Polskiej Piosenki jest również zarządcą muzycznej wizytówki Opola – Amfiteatru, w którym odbywa się legendarny **Krajowy Festiwal Piosenki Polskiej**.

Narodowe Centrum Polskiej Piosenki

WWW.NCPP.OPOLE.PL

NCPP

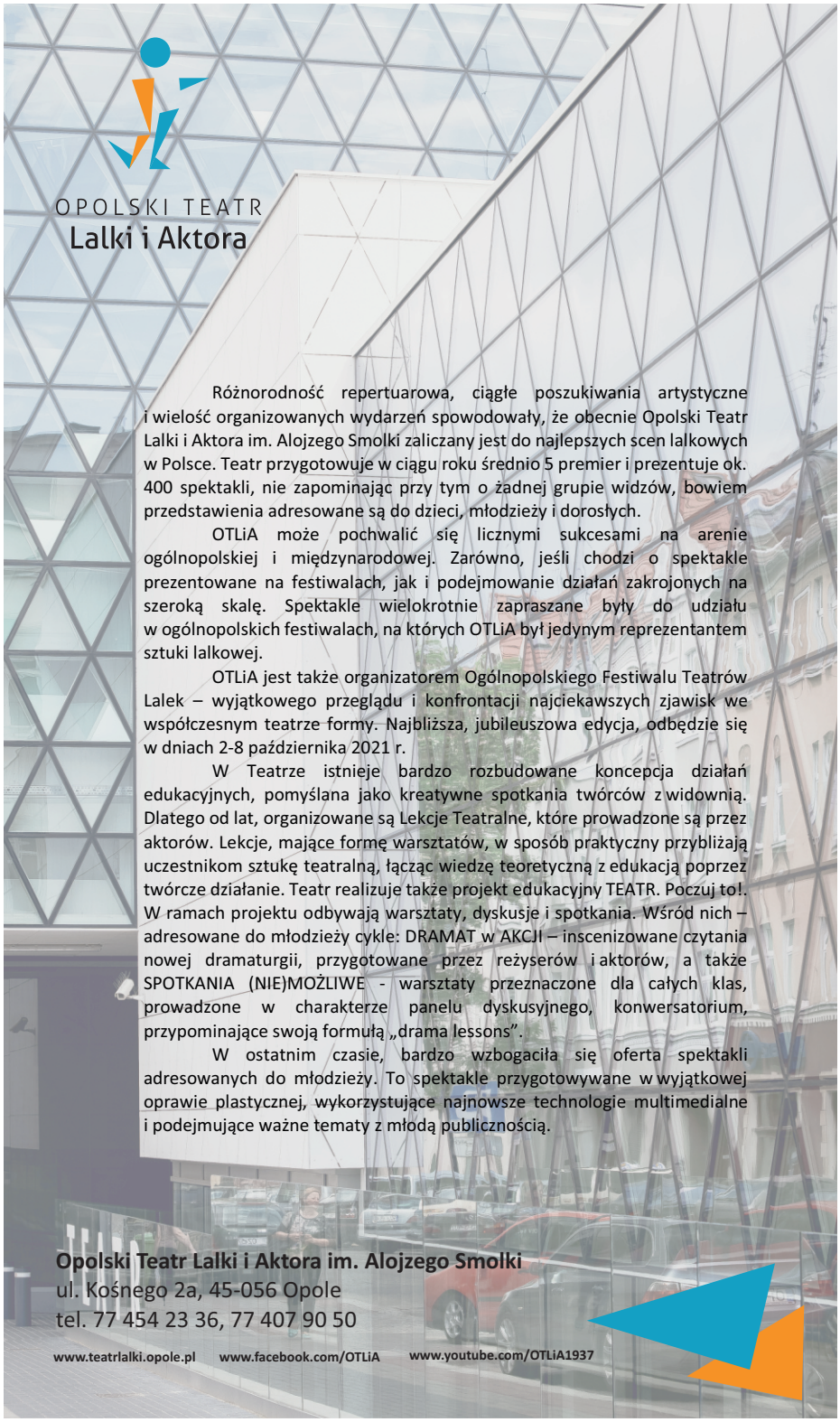
Narodowe Centrum Polskiej Piosenki to nie tylko Amfiteatr i odbywające się przez całe wakacje letnie koncerty oraz inne imprezy plenerowe. Przez cały rok, w mieszczącej 500 osób Sali Kameralnej z nowoczesnym sprzętem, NCPP organizuje kilkadziesiąt koncertów najważniejszych polskich zespołów i wykonawców. Tym samym, od wczesnej jesieni do późnej wiosny Narodowe Centrum Polskiej Piosenki zamienia się w jeden z najważniejszych klubów koncertowych w Polsce. NCPP realizuje ponadto inne projekty, m.in. spotkania, warsztaty, przeglądy i projekcje filmowe. Co roku cyklicznie, w październiku odbywa się **Opolski Festiwal Gór** prezentujący najwybitniejszych wspinaczy, himalaistów, biegaczy i ludzi gór. Narodowe Centrum Polskiej Piosenki jest również platformą współpracy z organizacjami pozarządowymi, instytucjami Miasta Opola w zakresie nie tylko wykorzystania infrastruktury NCPP (Sala Kameralna, Amfiteatr), ale także pomocy w organizacji wszelkich projektów kulturalnych ze szczególnym wyróżnieniem działań muzycznych. Nasze centrum tworzy również **Muzyczny Informator Culturalny** *mic.ncpp.opole.pl*, gdzie prezentujemy artykuły, podcasty, wywiady o tematyce muzycznej. Zapraszamy do współpracy i śledzenia naszej działalności na stronie internetowej ncpp.opole.pl, w mediach społecznościowych: **Facebook**, **Instagram** i **YouTube**.







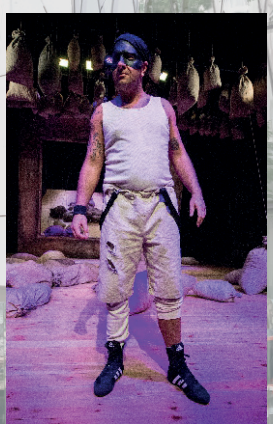



OPOLSKI TEATR
Lalki i Aktora
Różnorodność repertuarowa, ciągłe poszukiwania artystyczne i wielość organizowanych wydarzeń spowodowały, że obecnie Opolski Teatr Lalki i Aktora im. Alojzego Smolki zaliczany jest do najlepszych scen lalkowych w Polsce. Teatr przygotowuje w ciągu roku średnio 5 premier i prezentuje ok. 400 spektakli, nie zapominając przy tym o żadnej grupie widzów, bowiem przedstawienia adresowane są do dzieci, młodzieży i dorosłych.
OTLiA może pochwalić się licznymi sukcesami na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej. Zarówno, jeśli chodzi o spektakle prezentowane na festiwalach, jak i podejmowanie działań zakrojonych na szeroką skalę. Spektakle wielokrotnie zapraszane były do udziału w ogólnopolskich festiwalach, na których OTLiA był jedynym reprezentantem sztuki lalkowej.
OTLiA jest także organizatorem Ogólnopolskiego Festiwalu Teatrów Lalek – wyjątkowego przeglądu i konfrontacji najciekawszych zjawisk we współczesnym teatrze formy. Najbliższa, jubileuszowa edycja, odbędzie się w dniach 2-8 października 2021 r.
W Teatrze istnieje bardzo rozbudowane koncepcja działań edukacyjnych, pomyślana jako kreatywne spotkania twórców z widownią. Dlatego od lat, organizowane są Lekcje Teatralne, które prowadzone są przez aktorów. Lekcje, mające formę warsztatów, w sposób praktyczny przybliżają uczestnikom sztukę teatralną, łącząc wiedzę teoretyczną z edukacją poprzez twórcze działanie. Teatr realizuje także projekt edukacyjny TEATR. Poczuj to!. W ramach projektu odbywają warsztaty, dyskusje i spotkania. Wśród nich – adresowane do młodzieży cykle: DRAMAT w AKCJI – inscenizowane czytania nowej dramaturgii, przygotowane przez reżyserów i aktorów, a także SPOTKANIA (NIE)MOŻLIWE - warsztaty przeznaczone dla całych klas, prowadzone w charakterze panelu dyskusyjnego, konwersatorium, przypominające swoją formułą „drama lessons".
W ostatnim czasie, bardzo wzbogaciła się oferta spektakli adresowanych do młodzieży. To spektakle przygotowywane w wyjątkowej oprawie plastycznej, wykorzystujące najnowsze technologie multimedialne i podejmujące ważne tematy z młodą publicznością.
Opolski Teatr Lalki i Aktora im. Alojzego Smolki
ul. Kośnego 2a, 45-056 Opole
tel. 77 454 23 36, 77 407 90 50
www.teatrlalki.opole.pl www.facebook.com/OTLiA www.youtube.com/OTLiA1937



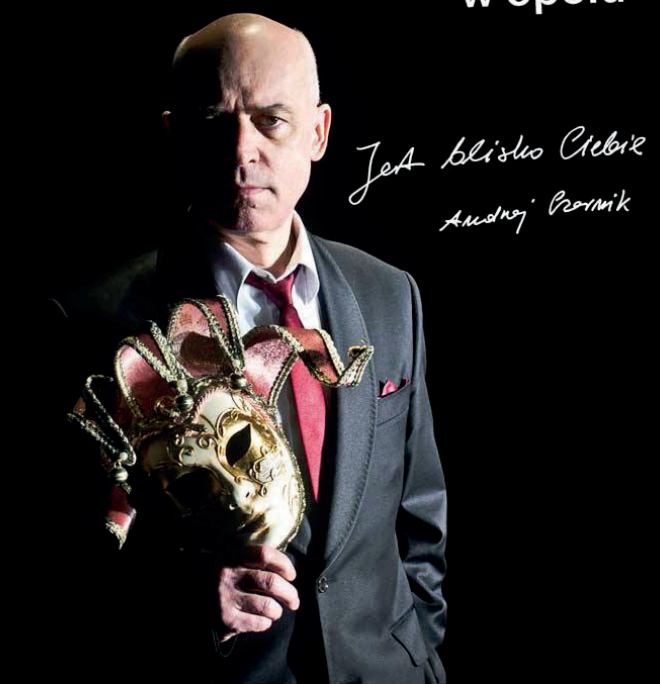





zdjęcia: Grzegorz Gajos, Krzysztof Ścisłowicz

teatr ekostudio w opolu



O TEATRZE

Teatr Ekostudio jest teatrem prywatnym, który istnieje od 1999 r. Jego założycielem jest **Andrzej Czernik** – aktor, reżyser, dramaturg, producent, scenarzysta.

Pierwszym spektaklem, od którego datuje się istnienie Teatru, był **PIŁAT** – grany w Muzeum Diecezjalnym w Opolu.

Teatr Ekostudio zasłynął spektaklami plenerowymi wystawiając m.in. cztery części **CHŁOPÓW** Władysława Reymonta, **WESELE** Stanisława Wyspiańskiego w Muzeum Wsi Opolskiej w Bierkowicach, a także spektaklami powiązanymi z historią i kulturą zarówno regionu opolskiego, jak i kraju (np. **MIKOŁAJ II, CZYLI HISTORIA ŚMIERCI OPOLSKIEGO KSIĘCIA** czy **RAJMUND I JULKA**).

Na terenie Muzeum Śląska Opolskiego w Opolu zostały wystawione **PAMIĘTNIKI ADAMA I EWY** Marka Twaina.

Na terenie Centralnego Muzeum Jeńców Wojennych w Łambinowicach - Opolu zrealizowane zostało przedstawienie: **ŻYĆ ZA WSZELKĄ CENĘ** – oparte na wspomnieniach Siergieja Woropajewa, jeńca obozu w Łambinowicach oraz **PRZERZUCANE SŁOWA** – oparte na korespondencji jenieckiej powstańców warszawskich.

W Amfiteatrze Opolskim wystawiany był spektakl muzyczny **WYBÓR**, a w przestrzeni Opolskiej Wenecji – **ROMEO I JULIA** Williama Shakespeare z piosenkami A. Czernika.

Inne zrealizowane sztuki to m.in.

ZASYPANI Tomasza Raya, **STREAPTEASE. NA PEŁNYM MORZU** Sławomira Mrożka, **ŁOŻNICOPIEW** (na podstawie staropolskich tekstów frywolnych), **DZIADY, CZ.II** Adama Mickiewicza, **POŚWIĘCONA PRZYJAŹŃ** na podstawie „Myszy i ludzi" Steinbecka, **TAKIE MAŁE NIC** - piosenki H. Ordonówny, **KABARECIK, COŚ DLA DZIECI**, bajki ekologiczne m.in (**GAJOWY BADURA**, **PIOTRUŚ I SMOG**), **ABELARD I HELOIZA**, **NIEDŹWIEDŹ. OŚWIADCZYNY** Antoniego Czechowa.

W ciągu 20 lat powstało ok. 70 sztuk teatralnych. Oprócz tego zrealizowano wiele widowisk plenerowych, takie, jak parady historyczne czy **WIANKI 2010 - OPOLSKA NOC ŚWIĘTOJAŃSKA**.



Od 14 lat Teatr Ekostudio ma w Opolu swoją stałą siedzibę, przy ul. Dubois 1a (wejście od ul. Armii Krajowej 4off).

Od 2008 r. w Teatrze Ekostudio odbywa się coroczny **ZIMOWY LAS SZTUKI** – jest to rodzaj multimedialnej wystawy, na której twórcy sztuk plastycznych prezentują swoje prace (malarstwo, rzeźby, instalacje) na zadany wcześniej temat. Wszystko to w połączeniu z oprawą światło-dźwięk.

Teatr Ekostudio zajmuje się także realizacją programów telewizyjnych, produkowanych przez telewizję internetową Ekovision tv.

PROPOZYCJA DLA MŁODZIEŻY

Spektakl **BACZYŃSKI** – autorstwa i w reżyserii Andrzeja Czernika. Spektakl przybliżający postać Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, pozwalający przypomnieć poetę i poznać go od mniej znanej strony. 100-na rocznica urodzin Baczyńskiego przypadająca na rok 2021 jest dobrą okazją do spotkania z twórczością poety.

- Po spektaklu spotkanie z Andrzejem Czernikiem, wykonawcą i reżyserem spektaklu

Spektakl **PODRZUCONE SŁOWA** - autorstwa i w reżyserii Andrzeja Czernika. Ukazuje losy rodziny Śląskiej w czasie Plebiscytu i III Powstania Śląskiego w 1921 r. Głównym wątkiem spektaklu jest siła i zaradność śląskich kobiet w tym trudnym czasie.
Spektakl zrealizowany w ramach Projektu Wojewody Opolskiego „Podrzucane słowa, przerzucane słowa" sfinansowano ze środków Programu Wieloletniego NIEPODLEGŁA na lata 2017–2022.

- spotkanie po spektaklu i rozmowy z twórcami

Projekcja spektaklu **MIKOŁAJ II - CZYLI HISTORIA ŚMIERCI OPOLSKIEGO KSIĘCIA Z 2014 R.** Spektakl ukazujący losy ostatnich Piastów żyjących na ziemiach Śląska Opolskiego. Prawdziwa lekcja historii dla dzieci i młodzieży urodzonej i mieszkającej w Opolu i na Opolszczyźnie.

- spotkanie z Andrzejem Czernikiem po obejrzeniu projekcji

Projekcja spektaklu **PRZERZUCANE SŁOWA** - zrealizowanego w obozie w Łambinowicach-Lamsdorff opartego na korespondencji jenieckiej powstańców warszawskich.

- spotkanie z twórcami po obejrzeniu projekcji.







Kontakt: teatr ekostudio w opolu
ul. Dubois 1a, 45-070 Opole, wejście od ul. Armii Krajowej 4 off
Sekretariat: 77 453 94 36, 694 956 067,
biuro@teatrekostudio.pl
Promocja i Organizacja widowni : 532 156 198,
bilety@teatrekostudio.pl
www.teatrekostudio.pl

TEATR IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W OPOLU



Teatr im. Jana Kochanowskiego w Opolu to jedno z ciekawszych miejsc w województwie opolskim. W naszej ofercie mamy nie tylko spektakle, organizujemy także liczne warsztaty, koncerty, dyskusje, imprezy kulturalne oraz naukowe.

Powstały w 1975 roku budynek przeszedł właśnie gruntowną modernizację, unowocześnione zostało m.in. nagłośnienie i oświetlenie scen oraz wprowadzono zmiany elewacji frontowej, dzięki którym budynek nabrał niepowtarzalnego charakteru oraz klimatu. Obecnie trwają prace związane z budową Centrum Edukacji Teatralnej. Dysponujemy czterema scenami, w tym jedną z największych Dużych Scen w Europie. Na deskach Teatru realizowane są zarówno teksty klasyczne, jak i współczesne, zapraszamy do współpracy najważniejszych twórców polskich scen oraz tych dopiero debiutujących. Od kilku lat organizowany jest Konkurs na Projekt Teatralny w ramach Programu Modelatornia, dzięki któremu na deskach naszego Teatru mogą zaprezentować się młodzi twórcy. Konkurs inspirowany jest twórczością Jerzego Grotowskiego – najważniejszej postaci w historii opolskiej sceny, reformatora teatru w Polsce i za granicą. Nieprzerwanie od ponad czterdziestu lat Teatr organizuje również jeden z największych polskich festiwali teatralnych: Opolskie Konfrontacje Teatralne / „Klasyka Żywa". Podczas Festiwalu na opolskiej scenie można zobaczyć najważniejsze realizacje polskiej klasyki z całego kraju.

TEATR OPOLE

Twórczo z Teatrem to nasza propozycja z zakresu edukacji teatralnej dla młodzieży i nauczycieli ze szkół podstawowych i średnich.

Uczestnikom projektu Twórczo z Teatrem proponujemy coś więcej niż tylko przedstawienia i bilety w niższych cenach. Pedagodzy otrzymają dostęp do zeszytów metodycznych, tworzonych przez specjalistów, z propozycjami scenariuszy lekcji. Mogą z nich skorzystać nie tylko poloniści, ale również nauczyciele innych przedmiotów.



Mamy również propozycje dla tych, którzy chcieliby się bardziej zaangażować w życie teatralne.

Jeśli kochacie teatr i chcielibyście być bliżej swoich ulubionych aktorów, spektakli i innych wydarzeń artystycznych, proponujemy dołączenie do zespołu wolontariuszy w Kochanowskim. Odnajdą sie u nas osoby odpowiedzialne, które stworzą zgrany zespół do zadań specjalnych.

TEATR IM. JANA KOCHANOWSKIEGO
pl. Teatralny 12, 45-056 Opole
(+48) 77 454 59 41
bilety@teatropole.pl
www.teatropole.pl

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

45-073 Opole, ul. Torowa 7, tel. 77 4231675
e-mail: sekretariat@zpo.opole.pl, www.zpo.opole.pl

PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU





W Centrum Kształcenia Zawodowego w Opolu realizujemy zajęcia praktyczne dla uczniów szkół branżowych oraz techników, spełniając standardy egzaminacyjne. Dopełniamy ofertę edukacyjną opolskich szkół zawodowych, dając uczniom możliwość nauki zawodu na nowoczesnym sprzęcie, w oparciu o kadrę specjalistów - praktyków.



Kształcimy w branżach: budowlanej, mechanicznej, samochodowej, elektrycznej, mechatronicznej, odnawialnych źródeł energii, logistycznej, gastronomicznej, hotelarskiej, architektury krajobrazu.

Prowadzimy zajęcia nadające uczniom dodatkowe kwalifikacje z zakresu:
- programowania CNC,
- spawania,
- projektowania AUTOCAD.





Będąc jednocześnie ośrodkiem egzaminacyjnym, przygotowujemy do egzaminów zawodowych, a potwierdzeniem jakości kształcenia jest bardzo wysoka zdawalność uczniów, którzy w naszej placówce realizowali naukę praktyczną.

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
45-073 Opole, ul. Torowa 7, tel. 77 4231675
e-mail: sekretariat@zpo.opole.pl, www.zpo.opole.pl

KSZTAŁCENIE USTAWICZNE OSÓB DOROSŁYCH

W CKZ oferujemy usługi edukacyjne w formach pozaszkolnych w postaci kursów dokształcających, doskonalących z zakresu technik CNC, projektowania AutoCad, gastronomii oraz cukiernictwa.

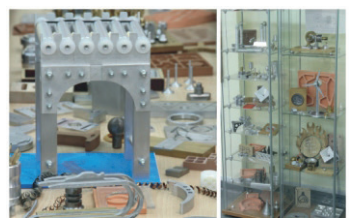




Prowadzimy kwalifikacyjne kursy zawodowe, pozwalające w sposób elastyczny kształtować umiejętności zawodowe i zdobywać nowe zawody. Organizujemy kursy w kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodach: gastronomicznych, samochodowych, mechanicznych, elektrycznych i mechatronicznych oraz odnawialnych źródeł energii.
Kursy realizowane są nieodpłatnie, w systemie zaocznym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
Praktyczna nauka zawodowy realizowana jest w formie stacjonarnej w nowoczesnych pracowniach CKZ.







Zapraszamy do Opola!




OPOLE